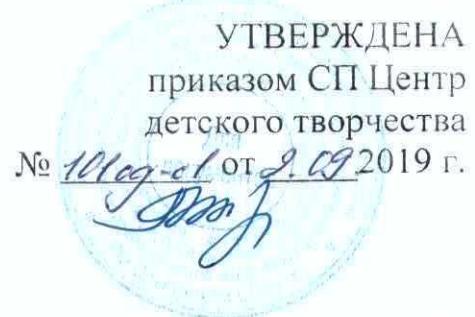


Структурное подразделение, реализующее дополнительные общеобразовательные программы, Центр детского творчества государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского Союза И.М. Кузнецова с.Большая Черниговка м.р. Большечерниговский Самарской области



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
кружка
«Знакомство с компьютером»**

технической направленности

Срок реализации – 1 год

Возраст обучающихся – 6-10 лет

Составитель:
Бережная Е. В. педагог
дополнительного образования
СП Центр детского творчества

Принята методическим советом
СП Центр детского творчества
Протокол № 109-2.09.19

с. Большая Черниговка, 2019 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план программы
3. Содержание программы
4. Методическое обеспечение программы
5. Список используемой литературы
6. Приложение «Календарно-тематический план»

Краткая аннотация:

По программе «Знакомство с компьютером» могут обучаться младшие школьники, которые в доступной форме познакомятся с основами пользования ПК.

Обучающиеся знакомятся с пакетами Microsoft Office, с графическим редактором Paint. Обучение по данной программе служит хорошей пропедевтикой для всех форм последующего обучения школьников среднего и старшего возраста в области ИКТ

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.

Дополнительная образовательная программа «Знакомство с компьютером» состоит из 4 модулей: «Что такое компьютер», «Графические редакторы», «Пакеты Microsoft Office», «Интернет».

Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года.

Программа ориентирована на обучение детей 6-10 лет. Объем программы - 108 часов. Режим занятий - 2 раза в неделю по 2 и 1 академических часа, при наполняемости - 15 учащихся в группе.

Пояснительная записка

Обыденным делом стал компьютер в нашей жизни. Ведь на самом деле, при разумном использовании компьютер оказывается таким замечательным другом и помощником. Хочется в это верить и с этими мыслями садиться за компьютер.

Настоящая учебная программа ориентирована на существующие в настоящее время типы универсальных пользовательских программ - текстовые и графические редакторы, возможности Интернет.

Программа предназначена для развития творческой активности детей, обеспечивающая развитие познавательных интересов в обучении и составляющим основу избирательности внимания, памяти, мышления в обучении и творчестве ребенка.

Актуальность программы состоит в том, что она готовит детей к программно-технической деятельности и позволяет более уверенно чувствовать себя при работе с ПК.

Программой предусмотрено индивидуальное творчество воспитанников в наиболее интересном для них направлении.

Данная программа актуальна для каждого, кто не имеет базовых навыков работы на ЭВМ. Программа может применяться для факультативного (ускоренного) закрепления знаний последующих годов обучения. Уровень новизны данной программы наиболее высокий, т. к. развитие ЭВМ происходит безостановочно, а в программе могут быть задействованы любые новые пакеты и версии ОС.

Учебный план ДОП «Знакомство с компьютером»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Что такое компьютер»	38	13	25
2.	«Графический редактор»	22	8	14
3.	«Пакеты Microsoft Office»	38	10	28
4.	«Интернет»	10	3	7
	ИТОГО	108	27	81

Модуль «Что такое компьютер»

Тема: Инструктаж по технике безопасности. Краткая история создания ПК. Назначение и принципы работы.

Техника безопасности при работе с компьютером. Знакомство с основными устройствами компьютера, и их назначение. Создание личных папок. Сохранение информации на дискету. Копирование документов.

Тема: Компьютерная азбука.

Для чего придумали компьютер и зачем он необходим человечеству.

Тема: Учимся работать на компьютере.

Учимся работать с мышью, клавиатурой. Знакомимся с основными операциями в ПК.

Тема: Информатика и информация.

Что такое информатика, информация. Основные понятия информатики.

Цель:

В процессе изучения курса познакомить учащихся с компьютерными телекоммуникациями, набором и редактированием текста, работой с графическими редакторами и мультимедийными презентациями.

Это способствует формированию навыков сотрудничества, стремлению и способности размышлять, самостоятельно добывать знания, развивать память, внимание, фантазию у ребят и восстановливают правильную самооценку.

Задачи:

Обучающие:

— Научить учащихся владеть компьютером на уровне грамотного пользователя и начинающего программиста.

— Ознакомить воспитанников с основными типами и принципами работы ЭВМ;

— Обучить основным принципам работы на ЭВМ;

Развивающие:

— Развивать у детей элементы технического мышления, изобретательность, творческой инициативы;

— Создать условия для саморазвития и самореализации детей.

Воспитательные:

— Формировать потребности в саморазвитии

— Формировать чувства коллективизма, взаимопомощи;

— Воспитывать волю, чувство самоконтроля.

Учебно – тематический план модуля «Что такое компьютер»

№ п/п	Наименование тем				Формы аттестации/кон- троля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Инструктаж по технике безопасности. Краткая история создания ПК. Назначение и принципы работы.	4	2	2	Знакомство, беседа, наблюдение
2.	Компьютерная азбука.	6	2	4	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
3.	Учимся работать на компьютере.	16	4	12	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
4.	Информатика и информация.	14	4	10	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
	Итого:	38	13	25	

Модуль «Графический редактор»

Тема: Конструирование растровой графики. Paint.NET.

Окно программы Paint, сохранение и загрузка изображений, техника создания изображений, ввод текста, редактирование деталей изображения.

Цель:

Формирование и развитие творческих способностей младших школьников, через создание учебного проекта с использованием графического редактора Paint, приобщение учащихся к техническому творчеству, развитие интереса к информационным технологиям. Знакомство с традиционной культурой и искусством России.

Задачи:

Обучающие:

- Сформировать навыки пользования персональным компьютером;
- Сформировать навыки работы в графическом редакторе MS Paint;
- Систематизировать знания учащихся, закрепить практические навыки и умения при работе с графическими примитивами;

Развивающие:

- Развивать познавательную, творческую и общественную активность;
- Содействовать проявлению целостного оптимистического мироощущения учащихся, созданию их собственными силами нравственно - эстетически полноценной среды общения с народным искусством во всем многообразии его видов;
- Развитие умения выбрать оптимальный метод для достижения результата, анализировать промежуточные и конечные результаты своей деятельности;
- Развить умение работы с персональным компьютером;
- Расширить кругозор учащихся в области информационных технологий;
- Развить логическое мышление;

Воспитательные:

- Стимулирование детского успеха
- Воспитать в ребёнке творческое восприятие мира;
- Создание атмосферы творчества и доброжелательности

Учебно – тематический план модуля «Графический редактор»

№ п/п	Наименование тем				Формы аттестации/кон- троля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Понятие компьютерной графики, первое знакомство с редактором Paint.	4	2	2	Знакомство, беседа, наблюдение
2.	Инструментарий программы Paint.	12	4	8	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
3.	Работа с файлами.	3	1	2	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
4.	Декоративное рисование	3	1	2	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
	Итого:	22	8	14	

Модуль «Пакеты Microsoft Office»

Тема: Программа Microsoft Word.

Текстовые файлы, редактирование текстовых файлов. Что такое Microsoft Word. Основные функции программы Microsoft Word. Ввод текста в программе Word. Создание и простейшее редактирование документов (копирование, вставка). Нумерация и ориентация страниц. Размеры страниц, величина полей. Параметры шрифта и абзаца. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Работа с таблицей (рисование, вставка таблиц, удаление, добавление и объединение ячеек, строк, столбцов). Автофигуры (вставка, ввод текста). Создание расписания уроков.

Тема: Программа Power Point.

Создание слайдов, конструктор слайдов, фон, вставка текста и картинок. Эффекты анимации, наложение аудио и видео на слайды.

Подготовка презентации на тему «Мой компьютер».

Тема: Проекты, созданные в редакторах.

Создание собственной работы, используя знания, полученные на данном курсе.

Цель:

Более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, подготовить детей к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества

Задачи:

1. Формировать общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией (формирование умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс).

2. Познакомить школьников с видами и основными свойствами информации, научить их приёмам организации информации и планирования деятельности.

3. Дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях.

4. Содействовать освоению инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);

5. Способствовать созданию завершенных проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред;

6. Создать условия для развития познавательной активности в области информационных компьютерных технологий;

При выполнении проектных заданий учащиеся будут учиться создавать информационные продукты при помощи компьютера.

Учебно-тематический план «Пакеты Microsoft Office»

№ п/п	Наименование тем				Формы аттестации/кон троля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Программа Microsoft Word.	15	5	10	Знакомство, беседа, наблюдение
2.	Программа Power Point.	20	6	14	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
3.	Проекты, созданные в редакторах.	3	-	3	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
	Итого:	38	10	28	

Модуль «Интернет»

Тема: Интернет, электронная почта.

Как работать в Интернете. Заведение своего электронного ящика.

Цель:

- предоставление школьникам общих представлений о природе и развитии Интернета;
- показать основные правила работы в Интернете;
- научить пользоваться основными его возможностями в повседневной жизни, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов.

Задачи:

Обучающие:

- определить тенденции в использовании ИКТ и Интернет-технологий в будущем;
- дать представление о пространстве Интернет;
- обучить основным правилам работы в Интернет;
- научить пользоваться Интернетом как средой обучения;
- научить использовать Интернет-ресурсы в повседневной жизни;
- сформировать навыки поиска информации в Интернете.

Развивающие:

- формировать чувства меры, вкуса, кругозора, адекватности восприятия окружающего мира;
- развить творческие способности, внимательность;
- развитие навыка работы с Интернетом;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, познавательных интересов, логики мышления.

Воспитательные:

- создание благоприятных условий для сплочения коллектива, развития навыков сотрудничества;
- формирование целеустремленности, а также нравственных, эмоциональных, волевых компонентов мировоззрения.

Учебно – тематический план «Интернет»

№ п/п	Наименование тем				Формы аттестации/кон- троля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Информационная безопасность	2	1	1	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
2.	Интернет – среда развития образования и культуры.	2	0,5	1,5	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
3.	Инструментарий работы в Интернет	2	0,5	1,5	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
4.	Образовательные ресурсы и технологии виртуального обучения	2	0,5	1,5	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
5.	Интернет, электронная почта.	2	0,5	1,5	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
	Итого:	10	3	7	

Формы обучения:

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации.

Организации деятельности:

Наиболее удачная форма организации труда – коллективное и индивидуальное выполнение работы.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции).

Предметные результаты:

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами;
- название и функциональное назначение основных устройств компьютера, иметь представление о сущности информационных процессов, об основных носителях информации, процессе передачи информации;
- сущность понятия алгоритма ввода информации, правила работы с исполнителями алгоритмов;
- правила работы, основные функции графического редактора.

Формы подведения итогов:

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Ученики, опираясь на знания, которые получили за данный курс, готовят работу на ПК для оценивания учителем (открытка, рисунок, презентация и т.д.) и готовятся к защите работы.

Критерии и способы определения результативности:

Лист учета знаний на уроке информатики ученика _____

<i>Критерии</i>	<i>Балл</i>	<i>Всего баллов</i>
Марафон знаний		
Индивидуальная работа		
Работа в парах		
Дополнительный балл		
Практическая работа		

В конце каждого занятия подсчитываются заработанные баллы, выдаются жетоны.

Методическое обеспечение

- рабочая программа курса;

- презентации (демонстрация работы в редакторах);
- практические работы.

Материально-техническое обеспечение программы:

Компьютерный класс, оснащенный компьютерами, выход в интернет, мультимедийный проектор.

Список литературы

1. Уроки по Works / Т.В. Головина// Информатика и образование. – 1996 - №3 -с.26-38.
2. Системы «Кид/Малыш» / Ю.М.Горвиц, Е.В.Зворыгина// Информатика и Психолого-педагогические основы использования программно-методической образование. – 1996 - №2 - с.43-51.
3. Основы компьютерной графики / О.А.Левкович и др./ ТетраСистемс – 2005 г, Минск.

Интернет – ресурсы

1. [Клякс@.net][Информатика и ИКТ]
2. <http://pae-alina.narod.ru/>
3. <http://children.kulichki.net/>
4. <http://club112.fastbb.ru/>
5. <http://www.agakids.ru/games/>
6. <http://www.agakids.ru/>
7. <http://sashka.iatp.org.ua/sashka/index.html>

Приложение 1**Календарно-тематический план программы 1 года обучения**

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Сроки</i>
Модуль I «Что такое компьютер»			
1.	Инструктаж по технике безопасности. Краткая история создания ПК. Назначение и принципы работы.	1	
2.	Устройство компьютера. Роботландия. Основные части компьютера.	1	
3.	Устройство компьютера. Роботландия. Основные части компьютера.	1	
4.	Устройство компьютера. Роботландия. Основные части компьютера.	1	
5.	Устройство компьютера. Роботландия. Основные части компьютера.	1	
6.	Знакомство с мышью.	1	
7.	Знакомство с мышью.	1	
8.	Знакомство с клавиатурой.	1	
9.	Знакомство с клавиатурой.	1	
10.	Знакомство с программами.	1	
11.	Что такое информация.	1	
12.	Что такое информация.	1	
13.	Что такое информация.	1	
14.	Как получить информацию.	1	
15.	Как получить информацию.	1	
16.	Как получить информацию.	1	
17.	Что можно делать с информацией.	1	
18.	Что можно делать с информацией.	1	
19.	Хранение информации.	1	
20.	Хранить, чтобы искать.	1	
21.	Хранить, чтобы искать.	1	
22.	Хранить, чтобы искать.	1	
23.	Передача информации.	1	
24.	Передача информации.	1	
25.	Передача информации.	1	
26.	Искажения при передаче.	1	
27.	Искажения при передаче.	1	
28.	Обработка информации.	1	
29.	Обработка информации.	1	
30.	Кодирование информации	1	
31.	Кодирование информации	1	
32.	Кодирование информации	1	
33.	Кодирование информации	1	
34.	Кодирование информации	1	
35.	Кодирование информации	1	
36.	Шифрованные сообщения	1	
37.	Шифрованные сообщения	1	
38.	Шифрованные сообщения	1	
	Всего:	38	
Модуль «Графические редакторы»			
1.	Первоначальные сведения о возможностях графического редактора	1	

	Paint.		
2.	Первоначальные сведения о возможностях графического редактора Paint.	1	
3.	Изменение размера рисунка.	1	
4.	Сохранение рисунка.	1	
5.	Операции с цветом.	1	
6.	Выбор фрагмента изображения.	1	
7.	Выбор фрагмента изображения.	1	
8.	Монтаж рисунка из объектов.	1	
9.	Монтаж рисунка из объектов.	1	
10.	Создание стандартных фигур.	1	
11.	Создание стандартных фигур.	1	
12.	Заливка областей.	1	
13.	Заливка областей.	1	
14.	Исполнение надписей.	1	
15.	Исполнение надписей.	1	
16.	Инструменты рисования линий.	1	
17.	Инструменты рисования линий.	1	
18.	Инструменты рисования линий.	1	
19.	Выполнение проектной работы.	1	
20.	Выполнение проектной работы.	1	
21.	Выполнение проектной работы.	1	
22.	Защита проектной работы.	1	
		Всего:	22

Модуль II «Пакеты Microsoft Office»

1.	Как создать и сохранить документ MS Word.	1	
2.	Как создать и сохранить документ MS Word.	1	
3.	Буфер обмена	1	
4.	Шрифт	1	
5.	Шрифт	1	
6.	Абзац	1	
7.	Стили	1	
8.	Стили	1	
9.	Таблицы	1	
10.	Иллюстрации	1	
11.	Иллюстрации	1	
12.	Символы	1	
13.	Символы	1	
14.	Дизайн страницы	1	
15.	Дизайн страницы	1	
16.	Создание проекта - открытки	1	
17.	Подведение итогов по MS Word	1	
18.	Подведение итогов по MS Word	1	
19.	Создание и сохранение презентации в PowerPoint	1	
20.	Оформление	1	
21.	Оформление	1	
22.	Гиперссылки	1	
23.	Гиперссылки	1	
24.	Гиперссылки	1	
25.	Диаграммы	1	
26.	Диаграммы	1	
27.	Анимация	1	

28.	Анимация	1	
29.	Видеоролики	1	
30.	Вставка звука	1	
31.	Вставка звука	1	
32.	Изображения	1	
33.	Интеграция объектов	1	
34.	Интеграция объектов	1	
35.	Создание презентации	1	
36.	Создание презентации	1	
37.	Создание презентации	1	
38.	Защита презентации.	1	
	Всего:	38	

Модуль «Интернет»

1	Выход в интернет. Правильный поиск информации в сети интернет	1	
2.	Выход в интернет. Правильный поиск информации в сети интернет	1	
3.	Сохранение информации с интернета на компьютер	1	
4.	Что такое электронная почта	1	
5.	Что такое электронная почта	1	
6.	Создание личной электронной почты.	1	
7.	Разработка проекта в редакторах.	1	
8.	Разработка проекта в редакторах.	1	
9.	Анализ разработанного проекта.	1	
10.	Защита проекта.	1	
	Всего:	10	
	<i>Итого:</i>	108	