СП ЦДТ ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с.Большая Черниговка Самарской области

**Конспект урока**

Объединение: «Знакомство с компьютером»

Педагог дополнительного образования:

Бережная Екатерина Валерьевна

**Тема занятия:** «Поиск информации»

**Цель:** сформировать представление учащихся о круге задач, связанных с поиском информации; сформировать у учащихся практические навыки поиска информации в сети Интернет и сохранения найденной информации.

**Задачи:**

* Предметные: представление о поиске информации как информационной задаче;
* Метапредметные: умения поиска и выделения необходимой информации; ИКТ-компетентность: поиск и организация хранения информации;
* Личностные: первичные навыки анализа и критической оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов её использования.

**Тип:** комбинированный

**Оборудование:** персональный ПК (компьютер учителя), мультимедийный проектор, интерактивная доска, ПК учащихся.

**План:**

1. Организационный момент (5 минута)
2. Изложение нового материала (15 минут)
3. Физ. минутка (3 минут)
4. Практическая работа (15 минут)
5. Итог урока (2 минута)

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент (5 минут)**

**Педагог:** Здравствуйте ребята. Сегодня на уроке мы с вами проверим ваши теоретические знания, полученные на прошлых уроках; изучим новую тему, закрепим ее, выполнив практическую работу.

1. **Изложение нового материала (15 минут).**

**Педагог:**Сегодня мы с вами познакомимся с еще одним важным видом обработки информации. Обратите внимание на слайд. Что же это за вид? Попробуйте разгадайте тему урока.



(Слайд 1)

**Ученик:** Поиск информации!

**Педагог:** Верно поиск информации. Тема сегодняшнего урока «Поиск информации»

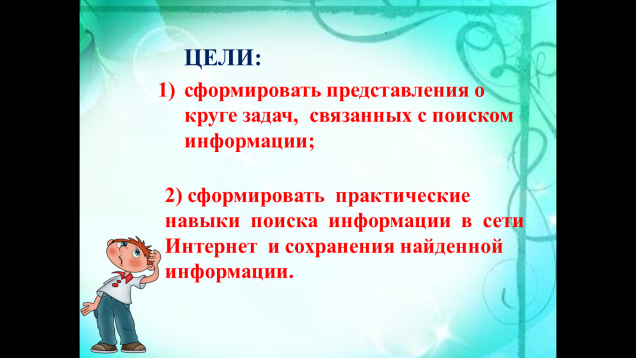


(Слайд 2)

**Педагог:**Прежде чем начать изучение новой темы, давайте поставим цели, которых необходимо будет добиться в течении урока.

**Ученик:**Мы должны узнать, что такое поиск информации и научиться совершать поиск информации.

**Педагог:**Сегодня мы с вами должны:



(Слайд 3)

**Педагог:**Для того чтобы узнать что такое поиск информации, чтобы сформировать представление о круге задач, связанных с поиском информации давайте посмотрим фильм. (*учитель показывает фильм*)

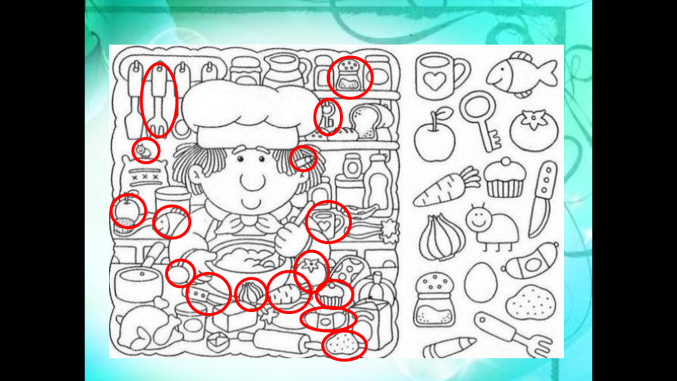
**Педагог:** Теперь вы узнали о различных хранилищах информации и способах ее поиска в сети Интернет. Обратите внимание, на ваших партах лежат листочки с заданием. Давайте мы с вами сделаем это задание, выполнив поиск информации. Вам необходимо будет найти на картинке данные предметы и выделить их кружочками.



(Слайд 4)

**Педагог:** Итак, давайте проверим.

**Педагог:**Вот так должно было получиться у вас:



(Слайд 5)

**Педагог:** Кто нашёл все предметы, ставим в маршрутный лист 3 балла. Если не смогли найти 1-2 предмета ставим 2 балла. Если не нашли 3-4 предмета ставим 1 балл. Кто не нашёл 5 и более предметов ставим 0 баллов.

**Педагог:** Выполняя это задание что у нас являлось источником поиска информации?

**Ученик:** Картинка!

**Педагог:** Верно. Давайте мы с вами теперь отдохнем.

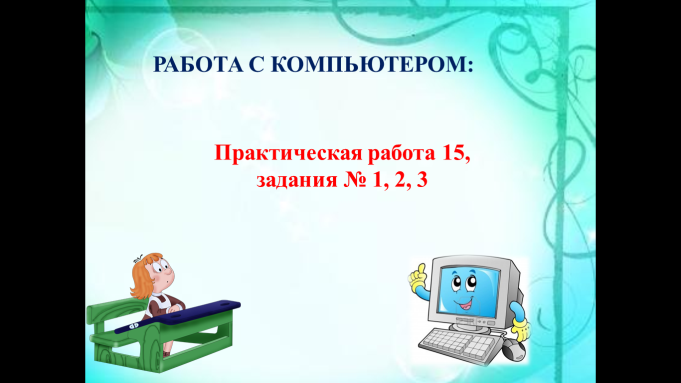
1. **Физ.минутка (3 минуты)**



(Слайд 6)

1. **Практическая работа(15 минут)**

**Педагог:** Переходим с вами к практической части нашего урока. Как вы сегодня узнали, существует такой источник поиска информации как всемирная компьютерная сеть Интернет. Сегодня мы с вами научимся осуществлять поиск именно в интернете. Обратите внимание на доску, для того чтобы не было проблем при поиске информации за своими компьютерами. *(учитель приводит пример что нужно найти и как это делается)*



(Слайд 7)

1. **Итог урока (2 минуты)**



(Слайд 8)

До новых встреч!