

Структурное подразделение, реализующее дополнительные  
общеобразовательные программы, Центр детского творчества  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского  
Союза И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка м.р. Большечерниговский  
Самарской области



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа кружка  
**«Космей»**  
художественной направленности

Срок реализации – 1 год.  
Возраст обучающихся – 5- 10 лет.

Составитель:  
Жилюнова В. Н.  
педагог дополнительного  
образования СП  
Центр детского творчества

Принята  
методическим советом  
СП Центр детского творчества  
Протокол № 1 от 2.09.19.

с. Большая Черниговка, 2019 г.

## Оглавление

	Стр.
Краткая аннотация	2
Пояснительная записка	2
Актуальность, новизна и педагогическая целесообразность, социальная значимость	2-3
Цель и задачи	3
Социальная значимость программы	4
Формы и режим занятий	4
Методы обучения	5
Методы воспитания	5
Ожидаемые результаты	5-6
Формы подведения итогов реализации программы	6
Учебно-тематический план	6
Описание 1 Модуля	7
Описание 2 Модуля	8
Описание 3 Модуля	9
Методическое обеспечение программы	10
Учебно-методическое и материальное обеспечение	11
Приложение 1,2,3	
Календарно-тематический план	12-14

## **Краткая аннотация.**

Детство – время стремительного духовного и физического развития человека, время приобретения знаний об окружающем мире, время формирования нравственных навыков и желания создавать прекрасное своими руками. Важно в раннем возрасте наполнить внутренний мир ребёнка радостью, удивлением, восхищением через мир природы. Вечная тема в искусстве - образ цветущей природы, дающий значимый воспитательный эффект для подрастающего поколения.

## **Пояснительная записка**

Программа «Космей» состоит из **3-х** модулей: «Бумагопластика» «Лоскуток», «Работа с разным материалом». Программа предусматривает знакомство детей младшего школьного возраста с народной культурой через рассказы о цветах и их использовании в художественном искусстве: народных праздниках, народных обрядах, изготовление изделий в различных техниках декоративно-прикладного творчества, что способствует формированию основ народной культуры, духовному, нравственному, патриотическому воспитанию школьников.

Образовательная программа **имеет художественную направленность.** Реализация программы «Космей» основана на принципах приоритета оздоровления детей как основной ценности и самореализации потребности быть полезным в коллективе, в обществе.

## **Актуальность**

Программа соответствует действующим нормативным актам и государственным программным документам:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Концепция развития дополнительного образования в РФ ( утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р)

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года ( утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р)

-Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

-Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 № «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

-Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. « 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным программам»

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.

- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Положение к письму Министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 г. № МО-16-09-01/826-ТУ».

**Педагогическая целесообразность** заключается в сочетании педагогических условий, средств и методов обучения и воспитания в процессе реализации программы.

Современные дети и подростки не имеют опыта организации культуры досуга, слабо развита мелкая моторика, имеют низкий уровень живого общения со сверстниками и взрослыми, неумение заниматься самовоспитанием волевых качеств, равнодушное отношение к миру природы, низкая заинтересованность народным декоративным творчеством.

Целенаправленное знакомство обучающихся с цветами и применение символа в народном творчестве закладывает основу для творческой самореализации, успешной социализации, духовной нравственности. Через символику растений в декоративно прикладном искусстве раскрываются традиции русского народа, его смысловое отношение к жизни.

**Новизна** программы заключается в интеграции образовательных областей и связь с социумом:

- окружающий мир, краеведение (знакомство детей с цветочной растительностью родного края, освоение цветочной графики в промысле народов Поволжья);
- декоративно-прикладное искусство (освоение приемов художественного труда)

сотрудничество с местным социумом, районным краеведческим музеем.

**Цель программы:** формирование у обучающихся духовно-нравственного отношения к окружающей среде путём использования графических и декоративных средств художественной культуры, обучение ремеслу с применением символа цветка.

## **Социальная значимость**

Программа рассчитана для младших школьников разного возраста (от 6,7 до 10 лет). Занимаясь совместно, дети чувствуют себя равноправными членами детского коллектива, приобретают практический опыт сопереживания, сочувствия, поддержки и взаимопомощи, наставничества. Творческое изделие может быть подарком для родных и близких или дизайн украшением творческого мероприятия.

**Срок реализации: 1 год / Количество часов 108ч.**

Набор детей в детское объединение проводится в конце летних каникул и в начале учебного года. Группа комплектуется из расчета 21 человека. Приём детей в группу производится на добровольной основе. Периодичность занятий - 2 раза в неделю по 1,5 часа. Количество недель: 36.

Продолжительность занятия-25 минут для 1-2 классов. 45 мин. для 3-4 классов перемена- 15 минут. Во время занятий проводится физминутка.

## **Формы учебных занятий:**

а) традиционные занятия:

- тематические (изучение или повторение одной темы);
- комплексные (изучение темы и изготовление изделия);
- практические занятия;
- итоговые (проверка уровня подготовки обучающихся)

б) нетрадиционные формы организации занятий:

- экскурсии в библиотеку, в сельский дом культуры, в лес;
- встреча с интересными творческими людьми, создающие декоративные изделия;
- выставки, дефиле;
- акция «Чаша добра»;
- Школьный детский форум «Зелёная планета»;
- виртуальное путешествие по сайту сети Интернет по теме «Творческая мастерская».

### **Методы обучения:**

- объяснительно - иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- репродуктивный (воспроизводящий);
- проблемный (ставится проблема, и дети под руководством педагога ищут пути её решения);
- эвристический (проблема формулируется детьми, ими же и предлагаются способы решения);
- практический – апробирование элементов праздника, изготовление и оформление поделок-подарков.

### **Методы воспитания:**

Беседа: «Правила безопасности с инструментами», "Правила этики", "Какая бывает красота", "Дом, в котором ты живёшь", "Умеешь ли ты дружить?", «Правила поведения на природе» и др.; чтение рассказов и легенд о цветах

- пример педагога;
- поощрение;
- похвала.

### **Планируемые результаты освоения программы Личностные результаты**

- видеть, чувствовать, восхищаться красотой цветущей природы;
- стремление создавать прекрасное своими руками во благо;
- уважительное отношение к культуре своего труда и товарищей;
- любознательный, проявляет интерес к изучению природы и искусства малой родины
- проявляет интеллектуальные и творческие способности, дающих возможность выражать своё отношение к окружающей действительности различными средствами (художественное слово, жанры декоративно-прикладного искусства и др.)
- владеет навыками самообслуживания, самоорганизации;
- ощущение радости личной причастности к реализации творческого дела
- эмоционально наслаждаться окончательным результатом изделия;
- осознание личной ответственности для достижения поставленной цели;
- признание сопричастности участия в культурных мероприятиях;

- бережливое отношение к времени, материалам, к средствам;
- организовать свободное время (досуг) для творчества;
- заботиться о сохранении природы

### **Метапредметные результаты**

- усвоение правил техники безопасности;
- называть цветы родного края, в том числе и декоративные;
- соблюдать технологию изготовления изделия;
- называть термины используемой технологии
- владеть технологическими приёмами работы с материалами;
- производить самостоятельную работу по выполнению изделия;
- пользоваться ручными инструментами.

### **Формы подведения итогов**

- Выставка
- Проект
- Праздник. Фестиваль
- Конкурсы
- Анкетирование
- Социальная акция

### **Учебный план ДОП «Космей»**

	темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Бумагопластика	36	5	31
2	Лоскуток	36	2,5	33,5
3	Работа с разными материалами	36	2	34
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>9,5</b>	<b>98,5</b>

## **Модуль I «Бумагопластика» 36ч.**

**Цель:** развитие духовно-нравственного отношения к окружающей среде путём использования графических и декоративных средств художественной культуры.

**Задачи:** Раскрыть творческий потенциал каждого ребёнка;

Формировать культуру экологического отношения к окружающей среде. Развить трудолюбие, аккуратность, целеустремлённость.

### **Учебно-тематический план модуля I «Бумагопластика»**

	темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Цветочный мир вокруг нас	1,5	1.5	-	Входящая диагностика
2	Техника безопасности при выполнении работ. Материалы.	1,5	0,5	1	наблюдение
3	Работа с цветной бумагой	1,5	0,5	1	Беседа, наблюдение
4	Аппликация	3	0,5	2.5	Беседа, наблюдение
5	Работа с битой бумагой	7.5	0,5	7	Беседа анкетирование
6	Папье-маше	12	0,5	11.5	наблюдение
7	Торсион	3	0,5	2.5	наблюдение
8	Квиллинг	6	0.5	5.5	Беседа наблюдение
<b>ИТОГО:</b>		36	5	31	

## **Модуль 2 «Лоскуток» 36ч.**

**Цель:** Формирование у обучающихся духовно-нравственного отношения к окружающей среде путём использования графических и декоративных средств художественной культуры, обучение ремеслу традициям народа. Видеть, чувствовать, восхищаться красотой цветущей природы;

**Задачи:** Раскрыть творческий потенциал каждого ребёнка; Формировать культуру экологического отношения к окружающей среде. Развить трудолюбие, аккуратность, целеустремлённость.

### **Учебно-тематический план модуля II « Лоскуток»**

	темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Свойства и виды ткани	3	1,5	1.5	Входящая диагностика
2	Вышивка	9	0,5	8,5	Наблюдение
3	Лоскутное шитье	24	0,5	23,5	Анкетирование
	ИТОГО:	<b>36</b>	<b>2,5</b>	<b>33,5</b>	

### **Модуль 3. «Работа с разными материалами»**

**Цель:** Развитие творческих способностей и самореализации детей посредствам включения их в различные виды прикладного творчества.

**Задачи:** Раскрыть творческий потенциал каждого ребёнка;

Формировать культуру экологического отношения к окружающей среде. Развить трудолюбие, аккуратность, целеустремлённость.

#### **Учебно-тематический план модуля III**

#### **«Работа с разными материалами»**

	темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Работа с природным ми материалам	18	0.5	17.5	анкета
2	Работа с соленым тестом	10,5	0,5	10	наблюдение
3	Декупаж	3	0.5	2,5	наблюдение
4	Поделки из ваты	3	0,5	2,5	наблюдение
5	Выставка творческих работ.	1,5	-	1,5	-
	ИТОГО:	36	2	34	

## **ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Рукоделие. Москва. Научное издательство. Большая Российская энциклопедия, 1993. Новикова И.В. «Аппликация из природных материалов». М.: «Просвещение», 2008г.

### **Журналы:**

Детский журнал»Коллекция идей»2018г.«Шитье и крой» 2015-2017 г  
«Делаем сами» 2018 г.

### ресурсы Интернета:

[www.trudovik.narod.ru](http://www.trudovik.narod.ru) Технология и трудовое обучение.

[www.uroki.net](http://www.uroki.net) Для учителя технологии и трудового обучения (трудовых разработки уроков...)

[stranamasterov.ru](http://stranamasterov.ru) Страна Мастеров

[podelki.boxter.org](http://podelki.boxter.org) Поделки своими руками

[all-origami.ru](http://all-origami.ru) Оригами: поделки из бумаги своими руками

[www.solnet.ee/sol](http://www.solnet.ee/sol) Умелые ручки. Поделки-самоделки.

[www.ukazka.ru/](http://www.ukazka.ru/) Мастерим своими руками

[VSE-SAM.ru - Сделай сам](http://VSE-SAM.ru)

[igrushka.kz/...](http://igrushka.kz/) Игрушки, игры, поделки своими руками

[http://unnat1928.ru/](http://http://unnat1928.ru/)

№ п/п	Наименование объектов и средств	Количество
<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>		
1	книгопечатная продукция	1
2	«Школа и производство»	
3	Введение в народоведение «родная земля». Школа и производство. Необычное рисование» Е.А.Румянцева. Дрофа 2006.	3
<b>Печатные пособия</b>		
	<b>Учебно-наглядные пособия в виде планшета</b> - по технике безопасной работы, - по работе с колющими и режущими инструментами, плакаты.	1 1 1
<b>Технические средства обучения</b>		
1	Компьютер.	1
<b>Экранно-звуковые пособия</b>		
	Мультимедийные презентации.	5
<b>Оборудование класса</b>		
1	Иглы ручные.	10
2	Электрический утюг.	1
3	Ножницы.	4
4	Цветная бумага и картон	1
5	Лоскутки ткани	7
6	Нитки для шитья.	-
7	Клей ПВА	2
8	Лента-метр	3
9	Линейки	7
10	Карандаши	5
11	Мелки	10
12	Пряжа	6

## **Приложение 1**

### **Календарно-тематический план модуля I «Бумагопластика»**

<b>№</b>	<b>Радел/тема</b>	<b>часы</b>
1	Цветы вокруг нас	1,5
2	Техника безопасности . Материалы и инструменты	1,5
3	Аппликация из цветной бумаги «Золотая осень»	1,5
4	Коллаж «Лесная полянка»	1,5
5	Коллаж «Лесная полянка»	1,5
6	Приготовление битой бумаги	1,5
7	Изделия «Букет цветов»	1,5
8	Изделия «Букет цветов»	1,5
9	Изделение «Ваза»	1,5
10	Изделение «Колокольчики»	1,5
11	Папье-маше. Приготовление материала	1,5
12	Изготовление сосуда	1,5
13	Изготовление сосуда	1,5
14	Раскрашивание сосудов	1,5
15	Изделение «Рамкам для фото»	1,5
16	Изделение «Рамкам для фото»	1,5
17	Изделение «Ларец»	1,5
18	Изделение «Ларец»	1,5
19	Торсион .Изделение «Органайзер»	1,5
20	Торсион .Изделение «Органайзер»	1,5
21	Квиллинг. Картина «Космос»	1,5
22	Квиллинг. Картина «Космос»	1,5
23	Изделение «Тюльпаны»	1,5
24	Изделение «Тюльпаны»	1,5
		<b>Итого : 36</b>

## **Приложение 2**

### **Календарно-тематический план модуля II «Лоскуток»**

<b>№</b>	<b>Радел/тема</b>	<b>часы</b>
1	Свойства и виды ткани	1,5
2	Ткачество	1,5
3	Изготовление салфеток	1,5
4	Изготовление салфеток	1,5
5	Мережка	1,5
6	Мережка	1,5
7	Вышивка «крестик»	1,5
8	Вышивка «крестик»	1,5
9	Изделие «Коврик» из лоскутов	1,5
10	Изделие «Коврик» из лоскутов	1,5
11	Обереговые куклы-закрутки	1,5
12	Обереговые куклы-закрутки	1,5
13	Изделие для кухни «Хозяюшка»	1,5
14	Изделие для кухни «Хозяюшка»	1,5
15	Изделье «Подушка-думка»	1,5
16	Изделье «Подушка-думка»	1,5
17	Изделие «Игольница»	1,5
18	Изделие «Пенал»	1,5
19	Панно из ткани «Мечта»	1,5
20	Панно из ткани «Мечта»	1,5
21	Аппликация из ткани.	1,5
22	Аппликация из ткани	1,5
23	Изделие из ткани «Лучший друг»	1,5
24	Изделие из ткани «Лучший друг»	1,5
		<b>Итого : 36</b>

### **Приложение 3**

#### **Календарно-тематический план модуля III «Работа с разными материалами»**

<b>№</b>	<b>Радел/тема</b>	<b>часы</b>
1	Виды, заготовка, хранение природного материала	1,5
2	Панно из сухоцветов и листьев «Осенний лес»	1,5
3	Панно из сухоцветов и листьев «Лесная сказка»	1,5
4	Поделки из желудей «Добрые друзья»	1,5
5	Поделка из шишек «Медвежонок»	1,5
6	Поделка из спила дерева и веток «Лесная полянка»	1,5
7	Поделка из спила дерева и веток «Лесная полянка»	1,5
8	Поделки из гриба Чага	1,5
9	Панно из круп «Солнышко»	1,5
10	Панно из круп для кухни	1,5
11	Поделки из камней «Кактус»	1,5
12	Поделки из камней «Дружок»	1,5
13	Поделка из соленого теста «Герои сказок»	1,5
14	Поделка из соленого теста «Герои сказок»	1,5
15	Поделка из соленого теста «Герои сказок»	1,5
16	Раскрашивание поделок	1,5
17	Поделка из соленого теста «Кухонная посуда»	1,5
18	Поделка из соленого теста «Кухонная посуда»	1,5
19	Раскрашивание поделок	1,5
20	Декупаж «Корзина»	1,5
21	Декупаж «Корзина»	1,5
22	Поделки из ватных палочек и дисков	1,5
23	Поделки из ватных палочек и дисков	1,5
24	Выставка работ	1,5
		<b>Итого : 36</b>