**Аннотация основных методических разработок к программе «Визуальное программирование»:**

**Ссылка на программно-методические документы** [**http://ddt-chernigovka.minobr63.ru/?page\_id=683**](http://ddt-chernigovka.minobr63.ru/?page_id=683)

1.Учебные материалы: сборник тестов по программированию.

2. Конспект и практические задания к занятиям «Знакомимся с клавиатурой», «Знакомство с мышью», «Первоначальные сведения о возможностях графического редактора Paint», «Создание проекта «Кот Вася» в Scratch».

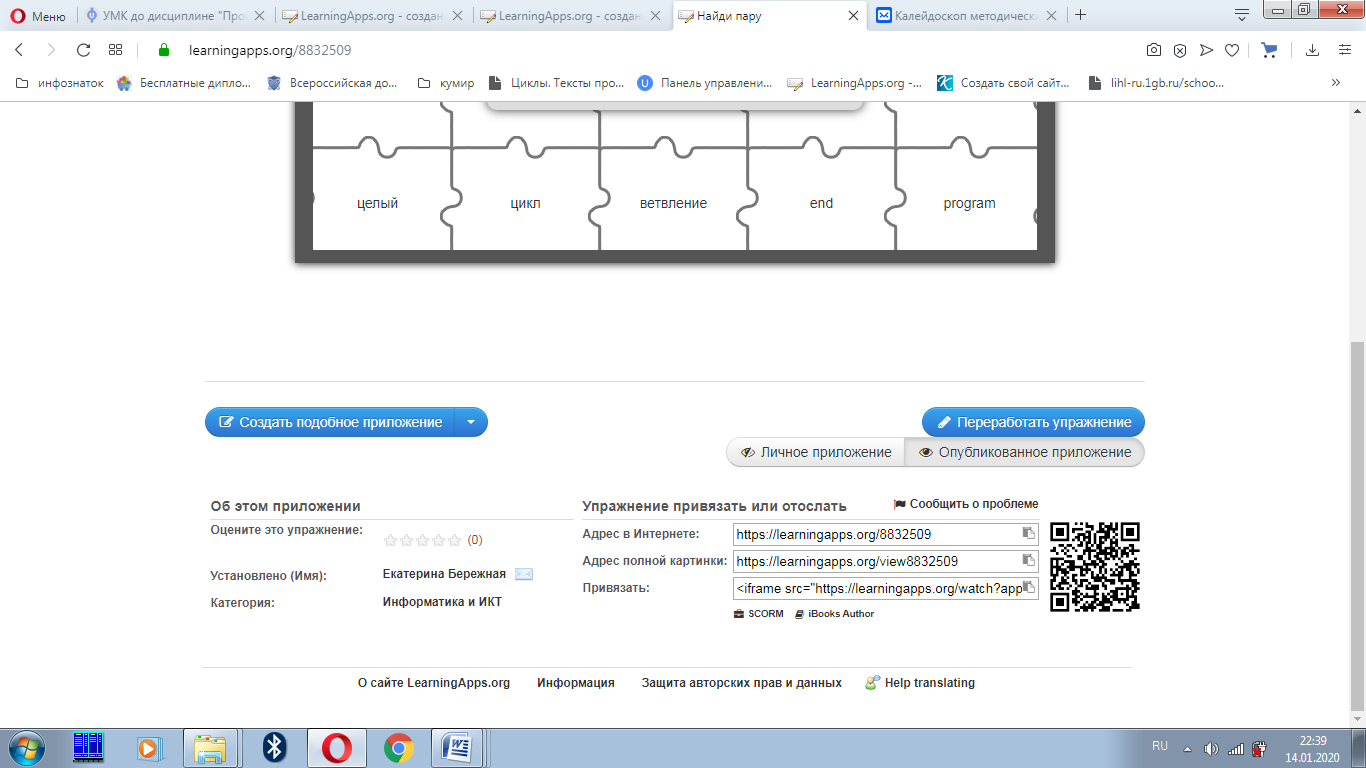
Материалы составлялись в рамках программы технической направленности «Визуальное программирование».

Данные разработки могут быть хорошим помощником для педагогов, занимающихся информатикой и программированием.

1. Тесты проверяют как теоретические знания, так и практические навыки работы учащихся. Для удобства работы учителя тесты разбиты по темам и представлены в различных видах, от тестов с выбором ответа, до ввода ответа самостоятельно. Предложенные тесты могут быть использованы при изучении базового и углубленного курса алгоритмизации и программирования.

Все тесты разработаны в сервисе интерактивных упражнений <https://LearningApps.org>.

Для решения тестов необходим: компьютер или телефон с выходом в интернет. Данная интерактивная среда очень удобная и современная. Для каждого теста имеется QR-Code, с помощью которого учащиеся без проблем смогут быстро перейти к нужному тесту.



## Адрес личного приложения сборника: <http://learningapps.org/user/kirass1>

## *Целью* практических работ является приобретение навыков работы на персональном компьютере в среде Windows в одной из основной офисной программы MS Office – текстового редактора MS Word; графического редактора Paint; Работа в среде визуального программирования для создания анимаций и игр в Scratch.

## В практических работах пошагово описан алгоритм выполнения каждого из практических работ, с иллюстрацией результата на каждом шаге.

## *Цель* занятия «Поиск информации»: сформировать представление учащихся о круге задач, связанных с поиском информации; сформировать у учащихся практические навыки поиска информации в сети Интернет и сохранения найденной информации.

*Задачи занятия:*

* Предметные: представление о поиске информации как информационной задаче;
* Метапредметные: умения поиска и выделения необходимой информации; ИКТ-компетентность: поиск и организация хранения информации;
* Личностные: первичные навыки анализа и критической оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов её использования.