

Структурное подразделение, реализующее дополнительные общеобразовательные программы,
Центр детского творчества государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского Союза И.М.
Кузнецова с. Большая Черниговка м.р. Большечерниговский Самарской области

УТВЕРЖДЕНА
приказом СП Центр
детского творчества
№ 10109-с1 от 2.02.2019 г.



**Дополнительная
общеразвивающая программа
секции «Туристёнок»**

физкультурно-спортивной направленности

Срок реализации – 1 год
Возраст обучающихся 8-17 лет

Составитель:
Комаров А.В. – педагог
дополнительного образования
СП Центр детского творчества

Принята методическим советом
СП Центр детского творчества
Протокол № 1. от 2.02.19

с. Большая Черниговка, 2019 г.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристенок» разработана в рамках физкультурно-спортивной направленности. Она подразумевает обучение начальным навыкам спортивного ориентирования, а также развитие познавательного интереса учащихся в области туризма и краеведения.

Актуальность программы обусловлена тем, что туристские походы, романтика дальних дорог манят к себе с каждым годом все большее число воспитанников, а занятия в группах данного вида деятельности помогают решить не только воспитательные, но и социальные проблемы (обеспечение занятости в свободное от учебы время, профилактика беспризорности и безнадзорности детей, асоциального поведения подростков и др.).

Программа разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, и в первую очередь своей Малой Родины, занятия способствуют укреплению не только физического, но и психического здоровья, развитию лидерских качеств, преодолению определенных комплексов. Отмечено, что учащиеся, входящие в состав туристской группы, стараются вести здоровый образ жизни, реже совершают поступки асоциального характера.

Отличительной особенностью этой программы является деятельностный подход к воспитанию, образованию и развитию ребенка. Программа предполагает межпредметные связи, тесно переплетаясь со школьными предметами: ОБЖ, кубановедением, географией, математикой, историей, биологией, физкультурой.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что **по форме организации образовательного процесса она является модульной.**

Дополнительная образовательная программа «Туристенок» состоит из 4 модулей: «Спортивное ориентирование», «Краеведение», «Туристическая техника», «Проведение туристического похода».

Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года.

Программа ориентирована на обучение детей 8-17 лет. Объем программы - 140 часов. **Режим занятий** - 2 раза в неделю по 1,5 и 2 академических часа, при наполняемости - 15 учащихся в группе.

Цель, задачи, способы определения результативности, а также формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы представлены в каждом модуле.

Учебный план ДОП «Туристенок»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Спортивное ориентирование»	21	2	19
2.	«Краеведение»	25	15	10
3.	«Туристическая техника»	44	16	28
4.	«Проведение туристического похода»	50	20	30
	ИТОГО	140	53	87

1.Модуль «Спортивное ориентирование»

Реализация этого модуля направлена на обучение и знакомство с понятием «ориентирование» карта»; изучение условных знаков топографических и спортивных карт; теоретические основы работы с компасом. Модуль разработан с учетом личностно – ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно выбрать конкретный объект работы, наиболее интересный и приемлемый для него. Формирование у детей начальных спортивно-туристических знаний, профессионально-прикладных навыков и создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка в окружающем мире.

Цель модуля: создание условий для :

- воспитания физически здоровой, социально-адаптированной, всесторонне развитой личности, обладающей высокой мотивацией к познанию и творчеству;
- профессионального самоопределения личности.

Задачи модуля:

Обучить учащихся базовым, а затем и повышенным, уровнем знаний, умений и навыков, необходимых для занятий ориентированием;

- потребность в углублённом освоении теоретических знаний для участия в соревнованиях по ориентированию различного уровня.
 - навыки жизнеобеспечения.
 - ценностных ориентаций на здоровый образ жизни;
 - характера, воли, чувства ответственности, целеустремлённости через преодоление трудностей;
 - уважения и любви к родному краю;
 - культуры поведения учащихся на примерах общения с людьми, природой.
- познавательный интерес, внимание, память, логическое и образное мышление, воображение путём создания на занятиях активной познавательной атмосферы;
- творческие способности;

Способствовать физическому совершенствованию воспитанников.

Организовать активный отдых детей в период каникул.

Содействовать всестороннему, гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья обучающихся.

Учебно-тематический план модуля «Спортивное ориентирование»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Карты и схемы походов.	5	2	3	Наблюдение
2.	Типографические знаки.	5	2	3	Наблюдение, беседа
3.	Спортивное ориентирование.	6	1	5	Наблюдение, беседа
4.	Определение сторон горизонта и движение по азимуту.	5	2	3	Наблюдение, беседа
	ИТОГО:	21	7	14	

2. Модуль «Краеведение»

Реализация этого модуля направлена на обучение и знакомство с понятием «Краеведение», изучение Туристических возможностей г. Самары и Самарской области. Исторических и природных памятников. Растительный и животный мир. Природоохранные меры. Климат. Закон об охране природы. Местные признаки прогноза погоды. Основные реки нашей области. Жигулевские горы и их значение, как региона туризма. Историческое прошлое края. Первые русские поселения. Начало Самарской крепости. Край Самарской в 17 веке.

Цель модуля: создание условий для:

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях, особенностях природы, населения и хозяйства Самарской области во всем его разнообразии и целостности
- овладение умениями работать с различными источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с. вычленением отдельных деталей повседневного бытия;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание уважения к истории региона и местным традициям, любви к родному краю, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению природы родного края и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к местным условиям; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Задачи модуля:

Ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта и Самары как опорного края России;
 Формирование представлений о различных сторонах жизни своего населенного пункта и края и его населения, показ его сложной структуры;
 Изучение проблем развития края (своего города);
 Развитие умения сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия конкретной местности.

Учебно – тематический план модуля «Краеведение»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Географическое положение Самарского края.	4	3	1	Наблюдение
2.	История родного края. Развитие туризма.	3	2	1	Наблюдение, беседа
3.	Особенности природных условий.	3	2	1	Наблюдение, беседа
4.	Население и народы края.	3	2	1	Наблюдение, беседа
5.	Памятники истории и культуры. Туристические возможности родного края.	4	3	1	Наблюдение, беседа
6.	Туристско-краеведческое движение «Отечество»	4	3	1	Наблюдение, беседа
7.	Экскурсия по историческим местам	4	3	1	Наблюдение, беседа
	ИТОГО:	25	18	7	

5. Модуль «Туристическая техника»

Реализация этого модуля направлена на обучение специально-туристических навыков. Вязка узлов. Подъем спортивным способом. Спуск спортивным способом. Переправа по бревну. Преодоление условного «болота». Подъем по склону с альпенштоком. Спуск по склону с альпенштоком. Прохождение «траверса», параллельных перил.

Цель модуля: создание условий для: организации и проведения походов выходного дня; правил поведения вне населенных пунктов, вопросы экологии, туризма; основ туристической техники; основ топографии и ориентирования; иметь общие представления о самоконтроле и доврачебной медицинской помощи;

Задачи модуля:

приобретение навыков в работе со спец. снаряжением;
получение воспитанниками основных навыков краеведческой работы;
привитие интереса к занятиям туризмом.

Учебно-тематический план модуля «Туристическая техника»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Установка палатки.	6	1	5	Наблюдение
2.	Укладка рюкзака	6	1	5	Наблюдение, беседа
3.	Туристские узлы	20	1	19	Наблюдение, беседа
4.	Техника преодоления препятствий.	6	1	5	Наблюдение, беседа
5.	Участие в школьных соревнованиях по туртехнике.	6	1	5	Наблюдение, беседа
	ИТОГО:	44	5	39	

4. Модуль «Проведение туристического похода»

Цель модуля: создание условий для: самореализации, социальной адаптации, оздоровления, творческого развития личности в походе.

Задачи модуля: приобретение навыков в работе с картой и компасом; - расширение и углубление знаний воспитанников, дополняющих школьную программу по географии, биологии, ОБЖ, физической культуре; - получение воспитанниками основных навыков краеведческой работы

удовлетворение естественной потребности учащихся в познании мира, своего края; привитие интереса к занятиям туризмом.

Учебно-тематический план модуля «Проведение туристического похода»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Организация похода	2	1	1	Наблюдение
2.	Управление строем в движении.	2	1	1	Наблюдение, беседа
3.	Однодневный поход	2	1	1	Наблюдение, беседа

4.	Малые привалы.	2	1	1	Наблюдение, беседа
5.	Ритм движения.	4	1	3	Наблюдение, беседа
6.	Преодоление естественных препятствий.	8	2	6	Наблюдение, беседа
7.	Техника движения по склону.	8	2	6	Наблюдение, беседа
8.	Преодоление ручьев и рек по кладке (бревен) со страховкой.	16	2	14	Наблюдение, беседа
9.	Выполнение специальных заданий в походе.	4	2	2	Наблюдение, беседа
10.	Выбор места бивака, его устройство.	2	1	1	Наблюдение, беседа
	ИТОГО:	50	14	36	

Список литературы:

1. Боголюбов, В. С. Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве: учебник для академического бакалавриата / В. С. Боголюбов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 293 с.
2. Березовая, Л.Г. История туризма и гостеприимства : учебник для СПО / Л. Г. Березовая. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 477 с.
3. Бугорский, В.П. Организация туристской индустрии. Правовые основы: учеб. пособие для СПО / В.П. Бугорский. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 165 с.
4. Восколович, Н.А. Маркетинг туристских услуг : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Восколович. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 191с.
5. Ветитнев, А.М. Информационные технологии в туристской индустрии : учебник для академического бакалавриата / А.М. Ветитнев, В.В. Коваленко, В.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 340 с.
6. Ветитнев, А.М. Информационно-коммуникационные технологии в туризме : учебник для СПО / А.М. Ветитнев, В.В. Коваленко, В.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 340 с.
7. География туризма. Западная и северная Европа. Япония: учебник для СПО / Ю. Л. Кужель, М.В. Иванова, Л.А. Полынова, Л.В. Сазонкина; под науч. ред. Ю.Л. Кужеля. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 465 с.
8. География туризма. Южная Европа: учеб. пособие для СПО / М.В. Иванова, Л.В. Сазонкина, Е.Д. Салас Лусуриага, Ю.Л. Кужель; под науч. ред. Ю.Л. Кужеля. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 443 с.
9. Джанджугазова, Е. А. Маркетинговые технологии в туризме: маркетинг туристских территорий : учеб. пособие для СПО / Е.А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 208 с.

10. Правила соревнований по спортивному ориентированию.— М., ФЦДЮТиК МО РФ, 2018.

Приложение КТП «ТУРИСТЕНОК»

№ урока	Дата	Тема	Часы
1-2	17.09.2019	Карты и схемы походов.	2
3-4	19	Карты и схемы походов.	1.5
5-6	24	Типографические знаки.	2
7-8	26	Карты и схемы походов.	1.5
9-10	01.10.2019	Спортивное ориентирование.	2
11-12	03	Типографические знаки.	1.5
13-14	08	Спортивное ориентирование.	2
15-16	10	Типографические знаки.	1.5
17-18	15	Спортивное ориентирование.	2
19-20	17	Определение сторон горизонта и движение по азимуту.	1.5
21-22	22	Определение сторон горизонта и движение по азимуту.	2
23-24	24	Определение сторон горизонта и движение по азимуту.	1.5
25-26	29	Географическое положение Самарского края.	2
27-28	31	История родного края. Развитие туризма.	1.5
29-30	05.11.2019	Географическое положение Самарского края.	2
31-32	07	История родного края. Развитие туризма.	1.5
33-34	12	Памятники истории и культуры. Туристические возможности родного края.	2
34-35	14	Особенности природных условий.	1.5
36-37	19	Памятники истории и культуры. Туристические возможности родного края.	2
38-39	21	Особенности природных условий.	1.5
40-41	26	Туристско-краеведческое движение «Отечество»	2
42-43	28	Население и народы края.	1.5
44-45	03.12.2019	Туристско-краеведческое движение «Отечество»	2
46-47	05	Население и народы края.	1.5
48-49	10	Экскурсия по историческим местам	2
50-51	12	Установка палатки.	1.5
52-53	17	Экскурсия по историческим местам	2
54-55	19	Установка палатки.	1.5
56-57	24	Укладка рюкзака	2

58-59	26	Установка палатки.	1.5
60-61	31	Укладка рюкзака	2
62-63	09.01.2020	Установка палатки.	1.5
64-65	14	Укладка рюкзака	2
66-67	16	Туристские узлы	1.5
68-69	21	Туристские узлы	2
70-71	23	Туристские узлы	1.5
72-73	28	Туристские узлы	2
74-75	30	Туристские узлы	1.5
76-77	04.02.2020	Туристские узлы	2
78-79	06	Туристские узлы	1.5
80-81	11	Туристские узлы	2
82-83	13	Техника преодоления препятствий.	1.5
84-85	18	Туристские узлы	2
86-87	20	Техника преодоления препятствий.	1.5
88-89	25	Туристские узлы	2
90-91	27	Техника преодоления препятствий.	1.5
92-93	03.03.2020	Туристские узлы	2
94-95	05	Техника преодоления препятствий.	1.5
96-97	10	Участие в школьных соревнованиях по тур-технике.	2
98-99	12	Преодоление естественных препятствий.	1.5
100-101	17	Участие в школьных соревнованиях по тур-технике.	2
102-103	19	Преодоление естественных препятствий.	1.5
104-105	24	Участие в школьных соревнованиях по тур-технике.	2
106-107	26	Преодоление естественных препятствий.	1.5
108-109	31	Преодоление естественных препятствий.	2
110-111	02.04.2020	Преодоление естественных препятствий.	1.5
112-113	07	Организация похода	2
114-115	09	Техника движения по склону.	1.5
116-117	14	Управление отроем в движение.	2
118-119	16	Техника движения по склону.	1.5
120-121	21	Однодневный поход	2

122-123	23	Техника движения по склону.	1.5
124-125	28	Малые привалы.	2
126-127	30	Техника движения по склону.	1.5
128-129	05.05.2020	Ритм движения.	2
130-131	07	Преодоление ручьев и рек по кладке (бревен) со страховкой.	1.5
132-133	12	Ритм движения.	2
134-135	14	Преодоление ручьев и рек по кладке (бревен) со страховкой.	1.5
136-137	19	Техника движения по склону.	2
138-139	21	Преодоление ручьев и рек по кладке (бревен) со страховкой.	1.5
140-141	26	Преодоление ручьев и рек по кладке (бревен) со страховкой.	2
142-143	28	Преодоление ручьев и рек по кладке (бревен) со страховкой.	1.5
144-145	02.06.2020	Преодоление ручьев и рек по кладке (бревен) со страховкой.	2
146-147	04	Преодоление ручьев и рек по кладке (бревен) со страховкой.	1.5
148-149	09	Выполнение специальных заданий в походе.	2
150-151	11	Преодоление ручьев и рек по кладке (бревен) со страховкой.	1.5
152-153	16	Выполнение специальных заданий в походе.	2
154-155	18	Преодоление ручьев и рек по кладке (бревен) со страховкой.	1.5
156-157	23	Выбор места бивака, его устройство.	2
158-159	25	Преодоление ручьев и рек по кладке (бревен) со страховкой.	1.5
	ИТОГО		140