



Внести изменения в раздел «Общие положения»:

- в пункт 1.1 добавить Приказ Министерства Образования и науки Самарской области от 30.09.2015г. № 382/1-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 29-од «Об утверждении регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»».
- 2. Исключить пункт 3.18.1 раздела «Порядок и условия установления стимулирующих выплат»
- 3. Приложение 1 «перечень показателей и критериев качества труда сотрудников школы» изложить в следующей редакции:

Показатели и критерии качества труда педагогических работников начальных классов с классным руководством

Основание для стимулирования	Критерии	Максимальное кол-во баллов
<i>Позитивные результаты образовательной деятельности</i>	Снижение доли неуспевающих учащихся (0.5 балла), отсутствие неуспевающих (1 балл)	1
	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению (1 балл) и/или имеет позитивную динамику (0.5 балла)	1
	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня): - окружной уровень а)участник – (0.5 балла) б)призёр – (1 балл) в)победитель – (1,5 балла) - региональный уровень а)участник – (1 балл) б)призёр – (1,5 балла) в)победитель – (2 балла)	2
	Выступление педагогов на конференциях, семинарах, «круглых столах», совещаниях - окружной уровень (1 балл) - региональный уровень (1,5 балла) (баллы суммируются) Количество выступлений: 2 выступления и более на каждом уровне (+1 балл)	3,5
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках.	1
	<b>Итого:</b>	<b>8,5 балла</b>
	<i>Позитивные результаты внеурочной</i>	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров) а) Наличие победителей и призёров: - окружной уровень (1 балл) - региональный уровень (1.5 балла) (баллы суммируются) Количество победителей: 2 победителя и более на каждом уровне (+1 балл) б) Участие в различных олимпиадах разного уровня (0,5 балла) Количество участия в различных олимпиадах разного уровня: 2 олимпиады и более (+1 балл)

<i>деятельности обучающихся по учебным предметам</i>	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей, призёров и участников), организованных на бесплатной основе а) Наличие победителей и призёров: - территориальные (1 балл) - окружные (1.5 балла) - региональные, всероссийские (2 балла) Количество победителей: 2 победителя и более, командное участие(+1 балл) б) Участие (0,5 балла) Количество участия в конкурсах разного уровня: 3 конкурса и более (+1 балл) (баллы суммируются)	7
	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня) а) школьный (0,5 балла) б)территориальный (1 балл) в) региональный, всероссийский (1.5 балла) Количество публикаций: 2 публикации и более (+1 балл) (баллы суммируются)	4
	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством педагога - школьный уровень (1,5 балла) - территориальный (3 балла)	3
	<b>Итого:</b>	<b>17,5 баллов</b>
<i>Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий</i>	Участие в интерактивном взаимодействии (форум, он-лайн консультации, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса	1
	<b>Итого:</b>	<b>1 балл</b>
<i>Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя</i>	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций.	1
	Положительные результаты участия учащихся в общешкольном конкурсе «Класс года»: 100-300 баллов ( 1 балл ) 300 и выше баллов ( 2 балла ) ниже 100 баллов (-1 балл)	2
	Наличие социально значимых мероприятий, организованных и выполненных под руководством классного руководителя - школьный уровень (0,5 балла) - территориальный уровень ( 1 балл) (баллы суммируются)	1,5
	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 80 %) увеличение контингента или сохранения на уровне 100% (1 балл) сохранение контингента (0,5 балла) снижение контингента (-1 балл)	1
	<b>Итого:</b>	<b>5,5 баллов</b>

<i>Успешность и результативность работы педагогов</i>	Организация и участие в инновационной и экспертной работе -школьный уровень (0.5 балла) -территориальный уровень (1 балл) -региональный уровень (1.5 балла) (баллы суммируются)	3
	Проведение мастер-классов, открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий - школьный уровень (1 балла) -окружной уровень (1,5 балл) (баллы суммируются) Количество мероприятий: - 2 и более (+ 1 балл) - отсутствие (- 2 балла)	3,5
	Наличие публикаций педагогов в периодических изданиях, сборниках: - территориальный уровень – (0.5 балла) - региональный уровень – (1 балл) - всероссийский уровень – (1.5 балла) Количество публикаций: 2 публикации и более – (+0,5 балла)	2
	Отсутствие замечаний в ходе выполнения функциональных обязанностей: -отсутствуют (3 балла) - 1-2 замечания (0 баллов) - 3 замечания (- 1 балл) - более 3-х замечаний (- 2 балла)	3
	<b>Итого:</b>	<b>11,5 баллов</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>44 балла</b>

Показатели и критерии качества труда педагогических работников начальных классов  
без классного руководства

<b>Основание для стимулирования</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<i>Позитивные результаты образовательной деятельности</i>	Снижение доли неуспевающих учащихся (0.5 балла), отсутствие неуспевающих (1 балл)	1
	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению (1 балл) и/или имеет позитивную динамику (0.5 балла)	1
	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня): - окружной уровень а)участник – (0.5 балла) б)призёр – (1 балл) в)победитель – (1,5 балла) - региональный уровень а)участник – (1 балл) б)призёр – (1,5 балла) в)победитель – (2 балла)	2
	Выступление педагогов на конференциях, семинарах, «круглых столах», совещаниях - окружной уровень (1 балл) - региональный уровень (1,5 балла)	3,5

	(баллы суммируются) Количество выступлений: 2 выступления и более на каждом уровне (+1 балл)	
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках.	1
	<b>Итого:</b>	<b>8,5 балла</b>
<i>Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам</i>	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) а) Наличие победителей и призеров: - окружной уровень (1 балл) - региональный уровень (1.5 балла) (баллы суммируются) Количество победителей: 2 победителя и более на каждом уровне (+1 балл) б) Участие в различных олимпиадах разного уровня (0,5 балла) Количество участия в различных олимпиадах разного уровня: 2 олимпиады и более (+1 балл)	3,5
	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей, призеров и участников), организованных на бесплатной основе а) Наличие победителей и призеров: - территориальные (1 балл) - окружные (1.5 балла) - региональные, всероссийские (2 балла) Количество победителей: 2 победителя и более, командное участие(+1 балл) б) Участие (0,5 балла) Количество участия в конкурсах разного уровня: 3 конкурса и более (+1 балл) (баллы суммируются)	7
	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня) а) школьный (0,5 балла) б)территориальный (1 балл) в) региональный, всероссийский (1.5 балла) Количество публикаций: 2 публикации и более (+1 балл) (баллы суммируются)	4
	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством педагога - школьный уровень (1,5 балла) - территориальный (3 балла)	3
	<b>Итого:</b>	<b>17,5 баллов</b>
	<i>Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий</i>	Участие в интерактивном взаимодействии (форум, он-лайн консультации, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса <b>Итого:</b>
<i>Успешность и результативность</i>	Организация и участие в инновационной и экспертной работе -школьный уровень (0.5 балла) -территориальный уровень (1 балл) -региональный уровень (1.5 балла) (баллы суммируются)	3
	Проведение мастер-классов, открытых уроков, открытых внеклассных	3,5

<i>работы педагогов</i>	мероприятий - школьный уровень (1 балла) -окружной уровень (1,5 балл) (баллы суммируются) Количество мероприятий: - 2 и более (+ 1 балл) - отсутствие (- 2 балла)	
	Наличие публикаций педагогов в периодических изданиях, сборниках: - территориальный уровень – (0.5 балла) - региональный уровень – (1 балл) - всероссийский уровень – (1.5 балла) Количество публикаций: 2 публикации и более – (+0,5 балла)	2
	Отсутствие замечаний в ходе выполнения функциональных обязанностей: -отсутствуют (3 балла) - 1-2 замечания (0 баллов) - 3 замечания (- 1 балл) - более 3-х замечаний (- 2 балла)	3
	<b>Итого:</b>	<b>11,5 баллов</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>38,5 баллов</b>

Показатели и критерии качества труда педагогических работников среднего и старшего звена  
с классным руководством

<b>Основание для стимулирования</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<i>Позитивные результаты образовательной деятельности</i>	Снижение доли неуспевающих учащихся (0.5 балла), отсутствие неуспевающих (1 балл)	1
	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению (1 балл) и/или имеет позитивную динамику (0.5 балла)	1
	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) (1 балл) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету (0.5 балла)	1
	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) (1 балл) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету (0.5 балла)	1
	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня): - окружной уровень а)участник – (0.5 балла) б)призёр – (1 балл) в)победитель – (1,5 балла) - региональный уровень а)участник – (1 балл) б)призёр – (1,5 балла) в)победитель – (2 балла)	2
	Выступление педагогов на конференциях, семинарах, «круглых столах», совещаниях - окружной уровень (1 балл) - региональный уровень (1,5 балла)	3,5

	(баллы суммируются) Количество выступлений: 2 выступления и более на каждом уровне (+1 балл)	
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках.	1
	<b>Итого:</b>	<b>10,5 балла</b>
<i>Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам</i>	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров) а) Наличие победителей и призёров: - окружной уровень (1 балл) - региональный уровень (1.5 балла) (баллы суммируются) Количество победителей: 2 победителя и более на каждом уровне (+1 балл) б) Участие в различных олимпиадах разного уровня (0,5 балла) Количество участия в различных олимпиадах разного уровня: 2 олимпиады и более (+1 балл)	3,5
	Участие учащихся в конференциях по предмету а) Наличие победителей и призёров: - окружной уровень (1 балл) - региональный уровень (1.5 балла) Количество победителей: 2 победителя и более (+1 балл) б) Участие в конференциях разного уровня (0,5 балла) Количество участников: 2 участника и более (+1 балл)	2,5
	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей, призёров и участников), организованных на бесплатной основе а) Наличие победителей и призёров: - территориальные (1 балл) - окружные (1.5 балла) - региональные, всероссийские (2 балла) Количество победителей: 2 победителя и более, командное участие(+1 балл) б) Участие (0,5 балла) Количество участия в конкурсах разного уровня: 3 конкурса и более (+1 балл) (баллы суммируются)	7
	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня) а) школьный (0,5 балла) б)территориальный (1 балл) в) региональный, всероссийский (1.5 балла) Количество публикаций: 2 публикации и более (+1 балл) (баллы суммируются)	4
	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством педагога - школьный уровень (1,5 балла) - территориальный (3 балла)	3
	<b>Итого:</b>	<b>20 баллов</b>

<i>Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий</i>	Участие в интерактивном взаимодействии (форум, он-лайн консультации, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса	1
	<b>Итого:</b>	<b>1 балл</b>
<i>Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя</i>	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций.	1
	Положительные результаты участия учащихся в общешкольном конкурсе «Класс года»: 100-300 баллов ( 1 балл ) 300 и выше баллов ( 2 балла ) ниже 100 баллов (-1 балл)	2
	Наличие социально значимых мероприятий, организованных и выполненных под руководством классного руководителя - школьный уровень (0,5 балла) - территориальный уровень ( 1 балл) (баллы суммируются)	1,5
	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 80 %) увеличение контингента или сохранения на уровне 100% (1 балл) сохранение контингента (0,5 балла) снижение контингента (-1 балл)	1
	<b>Итого:</b>	<b>5,5 баллов</b>
<i>Успешность и результативность работы педагогов</i>	Организация и участие в инновационной и экспертной работе -школьный уровень (0.5 балла) -территориальный уровень (1 балл) -региональный уровень (1.5 балла) (баллы суммируются)	3
	Проведение мастер-классов, открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий - школьный уровень (1 балла) -окружной уровень (1,5 балл) (баллы суммируются) Количество мероприятий: - 2 и более ( + 1 балл) - отсутствие (- 2 балла)	3,5
	Наличие публикаций педагогов в периодических изданиях, сборниках: - территориальный уровень – (0.5 балла) - региональный уровень – (1 балл) - всероссийский уровень – (1.5 балла) Количество публикаций: 2 публикации и более – (+0,5 балла)	2
	Отсутствие замечаний в ходе выполнения функциональных обязанностей: -отсутствуют (3 балла) - 1-2 замечания (0 баллов) - 3 замечания (- 1 балл) - более 3-х замечаний (- 2 балла)	3
	<b>Итого:</b>	<b>11,5 баллов</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>48,5 баллов</b>



Показатели и критерии качества труда педагогических работников среднего и старшего звена  
без классного руководства

Основание для стимулирования	Критерии	Максимальное кол-во баллов
<i>Позитивные результаты образовательной деятельности</i>	Снижение доли неуспевающих учащихся (0.5 балла), отсутствие неуспевающих (1 балл)	1
	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению (1 балл) и/или имеет позитивную динамику (0.5 балла)	1
	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) (1 балл) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету (0.5 балла)	1
	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) (1 балл) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету (0.5 балла)	1
	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня): - окружной уровень а)участник – (0.5 балла) б)призёр – (1 балл) в)победитель – (1,5 балла) - региональный уровень а)участник – (1 балл) б)призёр – (1,5 балла) в)победитель – (2 балла)	2
	Выступление педагогов на конференциях, семинарах, «круглых столах», совещаниях - окружной уровень (1 балл) - региональный уровень (1,5 балла) (баллы суммируются) Количество выступлений: 2 выступления и более на каждом уровне (+1 балл)	3,5
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках.	1
	<b>Итого:</b>	<b>10,5 балла</b>
<i>Позитивные результаты внеурочной</i>	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров) а) Наличие победителей и призёров: - окружной уровень (1 балл) - региональный уровень (1.5 балла) (баллы суммируются) Количество победителей: 2 победителя и более на каждом уровне (+1 балл) б) Участие в различных олимпиадах разного уровня (0,5 балла) Количество участия в различных олимпиадах разного уровня: 2 олимпиады и более (+1 балл)	3,5

<i>деятельности обучающихся по учебным предметам</i>	Участие учащихся в конференциях по предмету а) Наличие победителей и призёров: - окружной уровень (1 балл) - региональный уровень (1.5 балла) Количество победителей: 2 победителя и более (+1 балл) б) Участие в конференциях разного уровня (0,5 балла) Количество участников: 2 участника и более (+1 балл)	2,5
	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей, призёров и участников), организованных на бесплатной основе а) Наличие победителей и призёров: - территориальные (1 балл) - окружные (1.5 балла) - региональные, всероссийские (2 балла) Количество победителей: 2 победителя и более, командное участие(+1 балл) б) Участие (0,5 балла) Количество участий в конкурсах разного уровня: 3 конкурса и более (+1 балл) (баллы суммируются)	7
	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня) а) школьный (0,5 балла) б)территориальный (1 балл) в) региональный, всероссийский (1.5 балла) Количество публикаций: 2 публикации и более (+1 балл) (баллы суммируются)	4
	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством педагога - школьный уровень (1,5 балла) - территориальный (3 балла)	3
	<b>Итого:</b>	<b>20 баллов</b>
<i>Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий</i>	Участие в интерактивном взаимодействии (форум, он-лайн консультации, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса	1
	<b>Итого:</b>	<b>1 балл</b>
<i>Успешность и результативность работы педагогов</i>	Организация и участие в инновационной и экспертной работе -школьный уровень (0.5 балла) -территориальный уровень (1 балл) -региональный уровень (1.5 балла) (баллы суммируются)	3
	Проведение мастер-классов, открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий - школьный уровень (1 балла) -окружной уровень (1,5 балл) (баллы суммируются) Количество мероприятий: - 2 и более ( + 1 балл) - отсутствие (- 2 балла)	3,5
	Наличие публикаций педагогов в периодических изданиях, сборниках: - территориальный уровень – (0.5 балла) - региональный уровень – (1 балл) - всероссийский уровень – (1.5 балла)	2

	Количество публикаций: 2 публикации и более – (+0,5 балла)	
	Отсутствие замечаний в ходе выполнения функциональных обязанностей: -отсутствуют (3 балла) - 1-2 замечания (0 баллов) - 3 замечания (- 1 балл) - более 3-х замечаний (- 2 балла)	3
	<b>Итого:</b>	<b>11,5 баллов</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>43 балла</b>

Показатели и критерии качества труда классных руководителей без учебной нагрузки

<i>Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя</i>	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций.	1
	Положительные результаты участия учащихся в общешкольном конкурсе «Класс года»: 100-300 баллов ( 1 балл ) 300 и выше баллов ( 2 балла ) ниже 100 баллов (-1 балл)	2
	Наличие социально значимых мероприятий, организованных и выполненных под руководством классного руководителя - школьный уровень (0,5 балла) - территориальный уровень ( 1 балл) (баллы суммируются)	1,5
	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 80 %) увеличение контингента или сохранения на уровне 100% (1 балл) сохранение контингента (0,5 балла) снижение контингента (-1 балл)	1
	<b>Итого:</b>	<b>5,5 баллов</b>

Показатели и критерии качества труда административно-хозяйственного персонала

<b>Основание для стимулирования</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<i>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</i>	Отсутствие кредиторской задолженности и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	5
	Отсутствие замечаний в части своевременности и качества оформления и предоставления документации	3
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим периодом)	3
<i>Эффективная</i>	Отсутствие предписаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с	4

<i>организация охраны жизни и здоровья</i>	капитальным вложением средств)	
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб на организацию и качество питания, в том числе на соблюдение норм физиологического питания	3
	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД за нарушение правил дорожного движения	6
<i>Высокое качество организации деятельности</i>	Напряженность и интенсивность труда	6
	Своевременное устранение технических неполадок	5
	Организация работы по повышению процента обеспеченности учебниками, книгообмену, посещаемости библиотеки	3
	Высокий уровень организации работы по сохранению и пополнению библиотечного фонда школы	4
	Отсутствие замечаний в ходе проверок по вопросам функциональной деятельности: - отсутствие 3 балла - 1-2 минус 1 балл - 3 минус 2 балла - более 3 минус 3 балла	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>45 баллов</b>

Показатели и критерии качества труда зам.директора по УВР

<b>Основание для стимулирования</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<i>Эффективность процесса обучения</i>	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному)– 1 балл	1
	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл	1
	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла	2
	Количество выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла	2
	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по математике от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	1-1,5
	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	1-1,5

	Доля выпускников, результат ЕГЭ по русскому языку которых не ниже результата, полученного на ГИА в 9 классе (при переводе результата ГИА в 100-балльную шкалу), от общего числа выпускников, участвующих в ЕГЭ по русскому языку: 50%-64% - 1 балл, 65%-79% - 2 балла, 80% и более – 3 балла	3
	Доля выпускников, результат ЕГЭ по математике которых не ниже результата, полученного на ГИА в 9 классе (при переводе результата ГИА в 100-балльную шкалу), от общего числа выпускников, участвующих в ЕГЭ по математике: 50%-64% - 1 балл, 65%-79% - 2 балла, 80% и более – 3 балла	3
	Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 60 баллов и выше, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	1-1,5
	Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по математике 60 баллов и выше: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	1-1,5
	Отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение – 1 балл	1
	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» - 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» - 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла	3
	<b>Итого общий балл</b>	<b>20-22 баллов</b>
<i>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</i>	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: наличие – 1 балл; реализация не менее 8 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 1 балл; реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 2 балла	2
	<b>Итого общий балл</b>	<b>2 балла</b>
<i>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</i>	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников первой или высшей квалификационной категории – 2 балла	2
	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 2 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 3 балла	3
	<b>Итого общий балл</b>	<b>5 баллов</b>

<b>ИТОГО</b>	<b>27-29 баллов</b>
--------------	---------------------

Показатели и критерии качества труда зам.директора по ВР

<b>Основание для стимулирования</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<i>Эффективность воспитательной работы</i>	Число учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл	2
	Наличие ученического органа самоуправления, установленного уставом образовательного учреждения – 1 балл	1
	Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта) – 1 балл	1
	Наличие в образовательном учреждении школьного музея – 1 балл	1
	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла	2
	Доля учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся: 1% и более – (-1) балл	0
	Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 1 балл; наличие школьной телестудии – 1 балл	2
	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла	2
	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» - 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» - 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла	3
	<b>Итого общий балл</b>	<b>14 баллов</b>
<i>Эффективность</i>	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл	1

обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	% охвата учащихся горячим питанием: 75% - 85% - 1 балл, 86% и более – 2 балла	2
	<b>Итого общий балл</b>	<b>3 балла</b>
Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 2 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 3 балла	3
	<b>Итого общий балл</b>	<b>3 балла</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>20 баллов</b>	

4. Приложение № 3 раздела «Порядок и условия установления стимулирующих выплат» изложить в следующей редакции:

*Перечень критериев и показателей качества труда сотрудников  
СП детский сад «Светлячок»*

<b>Основа для назначения стимулирующих выплат</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<b>Инновационные технологии</b>	Результаты выполнения временных требований государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию на высоком уровне (в среднем по группе) в сравнении со средней по СП Выше среднего – 2 На уровне среднего – 1 Ниже среднего – 0	2
	Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках, секциях Увеличение – 2 Стабильно – 1 Уменьшение – 0	2
	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. На уровне области, РФ. – 3 На уровне округа, района – 2 На уровне СП – 1 Не участвовали – 0	3
	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (воспитатель года и др.) На уровне области, РФ. – 2 На уровне округа – 1 Не участвовали – 0	2

	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта На уровне области, РФ. – 2 На уровне округа, района – 1 Нет публикаций – 0	2
	Выступления на конференциях, форумах, семинарах, ярмарках, и т.п. (выше уровня СП) На уровне области, РФ. – 2 На уровне округа, района – 1 Нет выступлений – 0	2
	Применение парциальных программ и технологий Применяются более 2 – 2 Применяется одна – 1 Не применяется – 0	2
	Результативность участия воспитателей в разработке и реализации социально-значимых проектов На уровне области, РФ. – 3 На уровне округа, района – 2 На уровне СП – 1 Не участвовали – 0	3
	Использование в воспитательном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, библиотеки, экскурсии и др.) Используется постоянно (свыше 3) – 2 Используется редко – 1 Не используется – 0	2
<b>Итого:</b>		<b>20</b>
<b>Посещаемость</b>	Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе Увеличение – 2 Стабильное – 1 Снижение – 0	2
	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников Снижение – 2 Стабильное – 1 Увеличение – 0	2
	Отсутствие случаев травматизма: Отсутствуют – 2 Имеются – 1 (– 1)	2
	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий: Отсутствуют – 2 Имеются – 0	2
<b>Итого:</b>		<b>8</b>
<b>Сложность контингента</b>	Наличие в группе детей разного возраста – 2 (Приказ о зачислении воспитанников)	2
	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы, проявляемая в достижениях воспитанников: Увеличение количества воспитанников	2



	с улучшением диагноза – 2 Стабильно – 1	
	Наличие в группе детей от 1 года до 2 лет – 2 (Приказ о комплектовании)	2
	Наличие в группе детей с особыми образовательными потребностями – 2 (мед. заключение)	2
<b>Итого:</b>		<b>8</b>
<b>Создание благоприятных условий</b>	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей) Отсутствуют – 2 Имеются – 0	2
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания Жалобы отсутствуют – 2 Нарушение организации питания – 0	2
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом) Увеличение – 0 Стабильно – 1 Уменьшение – 2	2
	Уровень проявления творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу: Высокий – 2 Средний – 1 Низкий – 0	2
	Отсутствие обоснованных обращений воспитанников, родителей по поводу конфликтных ситуаций: Отсутствуют – 2 Имеются – 0	2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>46</b>

*Критерии оценки эффективности (качества) работы заведующего структурным подразделением СП детский сад «Светлячок», реализующее основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования*

№	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	<b>Эффективность образовательно-воспитательного процесса</b>	
1.1.	Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта учреждения по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования через проведение семинаров, конференций, организованных детским садом: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3

1.2	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	3
1.3	Осуществление на сайте общеобразовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, онлайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между участниками образовательного процесса в сфере дошкольного образования – 2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>8</b>
<b>2.</b>	<b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>	
2.1	Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников, семейных групп и других альтернативных форм дошкольного образования, организованных на бесплатной для родителей основе – 1 балл за группу (но не более 2 баллов)	2
2.2	Осуществление коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста (детьми-инвалидами) в соответствии с планами индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий (индивидуальной программы реабилитации) при наличии требуемых в соответствии с ФГОС условий – 2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>	
3.1	Наличие положительного заключения окружной методической службы (внешней рецензии) о соответствии Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования основной общеобразовательной программы дошкольного образования учреждения – 2 балла	2
3.2.	Наличие действующей программы развития в сфере дошкольного образования (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 1 балл	1
3.3.	Наличие в коллегиальных органах общеобразовательного учреждения представителей родительской общественности каждого структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования – 1 балл	1
3.4.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; на уровне области – 1 балл; на федеральном уровне – 2 балла	2
3.5.	Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной и т.д.) площадки по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла.	2
3.6.	Участие руководителя общеобразовательного учреждения (или структурных подразделений учреждения, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования) в составе экспертных (рабочих и т.д.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2
3.7.	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций – 1балл	1

3.8.	Наличие в учреждении указанных категорий специалистов (музыкальных работников, логопедов, инструкторов по физкультуре), в том числе дополнительно привлеченных, работающих с детьми дошкольного возраста – 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>12</b>
<b>4.</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>	
4.1	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл	1
4.2	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников дошкольного возраста: Снижение- 1балл, уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего по муниципальному образованию -2 балла	2
4.3	Отсутствие травматизма среди воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, во время образовательно-воспитательного процесса – 1 балл	1
4.4	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания воспитанников дошкольного возраста, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – 1балл	1
<b>Итого:</b>		<b>5</b>
<b>5.</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>	
5.1	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей), реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования квалификационных категорий – 1 балл	1
5.2	Доля педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30 до 40% – 0,5 балла; 40 % и более – 1 балл	1
5.3	Результативность участия педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	2
5.4	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования- 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>5</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>34</b>

Пронумеровано,  
прошнуровано и  
скреплено печатью

*Восемнадцать* листа(ов)

Директор школы:

О. В. Котина

