


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза
И.М.Кузнецова с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский
Самарской области

Структурное подразделение, реализующее дополнительные общеобразовательные
программы, Центр детского творчества

ПРИНЯТО
Протокол заседания
педагогического совета
№ 4 от «23» 03 2020г

УТВЕРЖДАЮ
Начальник СП
Центр детского творчества
 Р.Х. Трубарова
«23» марта 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ об организации дистанционного обучения

с. Большая Черниговка

2020 г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения, в том числе в период карантина (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности СП ЦДТ ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка (далее - СП ЦДТ), обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения, в том числе в период карантина.
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основании
- ✓ Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в РФ» ст. 16;
 - ✓ ПРИКАЗа от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - ✓ Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298 н «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых»;
 - ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 14.07.2014 №41 « Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- 1.3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом дополнительного образования и обучающимися.
- 1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны СП ЦДТ, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения дополнительного образования.
- 1.5. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.
- 1.6. Основными целями использования дистанционного обучения в СП ЦДТ являются:
- ✓ повышение доступности дополнительных образовательных услуг для обучающихся;
 - ✓ расширение сферы основной деятельности СП ЦДТ;
 - ✓ интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.
- 1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:
- ✓ принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный

сайт СП ЦДТ, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки и другие);

- ✓ принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
 - ✓ принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
 - ✓ принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогу дополнительного образования необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
 - ✓ принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
 - ✓ предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
 - ✓ обеспечения полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных программ.
- 1.8. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается в новостной ленте сайта СП ЦДТ и на доске объявлений.
- 1.9. Настоящее Положение является нормативным локальным актом СП ЦДТ и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по дополнительным общеобразовательным программам СП ЦДТ и по адаптированным программам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Положением СП ЦДТ, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых учреждением учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых учреждением.

2.4. Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом начальника СП ЦДТ после расторжения договора о получении дополнительного образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

2.5. Дистанционное обучение может быть прекращено в следующих случаях:

- ✓ окончания обучения;
- ✓ систематического не выполнения контрольных заданий, нарушения сроков сдачи итоговых работ;
- ✓ нарушения договора.

2.6. СП ЦДТ:

2.6.1. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении.

2.6.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний.

2.6.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание СП ЦДТ.

3. ПОРЯДОК РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ В ДНИ КАРАНТИНА

3.1. Начальник СП ЦДТ издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий.

3.2. Старший методист:

3.2.1. организует подготовку педагогами дополнительного образования заданий обучающимся на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий;

3.2.2. предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся, не имеющих доступ в Интернет;

3.2.3. ведёт мониторинг рассылки педагогами дополнительного образования заданий через электронную почту, на электронных носителях (флэш – картах, CD – дисках и т.д.);

3.2.4. ведёт мониторинг заполнения педагогами дополнительного образования журналов в АСУ РСО;

3.2.5. согласовывает через педагогов дополнительного образования с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

4. РЕЖИМ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ДНИ КАРАНТИНА И ДРУГИЕ ДНИ ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

4.1. Педагоги дополнительного образования организует образовательную деятельность через следующие формы:

4.1.1. индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, документ-камера, через сообщения электронной почты или группы в социальных сетях и др.);

4.1.2. самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные, другие дни приостановления занятий может быть оценена педагогами дополнительного образования только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то педагог дополнительного образования

проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);

4.2. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников СП ЦДТ.

4.1. В период отмены занятий (образовательной деятельности) в отдельных группах или по СП ЦДТ в целом по вышеуказанным причинам, педагоги дополнительного образования и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных в локальных актах учреждения. Продолжительность рабочего времени педагогов во время карантина определяется исходя из продолжительности рабочей недели (36 часов в неделю).

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ШКОЛЫ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. За выполнение заданий и ликвидацию не освоения (при наличии) по рабочим программам ответственность несут родители (законные представители).

5.2. Обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, педагог дополнительного образования приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов.

5.3. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления занятий в учебном году СП ЦДТ несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников.

6. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в СП ЦДТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- ✓ компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- ✓ программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- ✓ локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- ✓ персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- ✓ канал подключения к Интернет;

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Положением СП ЦДТ и иными локальными нормативными актами СП ЦДТ.

7.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.