

Министерство образования и науки Самарской области

Структурное подразделение, реализующее дополнительные общеобразовательные программы,
Центр детского творчества государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1
имени Героя Советского Союза И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка
муниципального района Большечерниговский Самарской области

УТВЕРЖДЕНА
приказом СП Центр
детского творчества
№ 98 од -с1 от 31.08.2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Юный друг пограничника»**

социально-педагогической направленности

Срок реализации – 1 год.
Возраст учащихся – 13-15 лет.

Разработчик:
Киреев А.С.– педагог
дополнительного образования

Рассмотрена
методическим советом
СП Центр детского творчества

Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

с. Большая Черниговка, 2020год

Краткая аннотация:

По программе «Юный друг пограничника» могут обучаться учащиеся старшего, школьного возраста, которые в доступной форме познакомятся с различными видами общеразвивающих предметов: «Строевая и огневая подготовка», «Военная топография и медицинская подготовка», «Общественно-государственная подготовка».

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Огромное значение в этом процессе играет - военно-патриотическое воспитание. Понятие военно-патриотического воспитания многогранно и многоаспектно. Суть всей военно- патриотической работы со школьниками заключается не только в том, чтобы повысить роль школы в подготовке боевых резервов для армии, к сообщению военных знаний и к физической подготовке, но самое главное – это воспитать человека, личность способного любить свою Родину и если понадобиться встать на ее защиту.

Военно-патриотическое воспитание граждан является составной частью патриотического воспитания в соответствии с федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». Это направление имеет богатые традиции и активно разрабатывается в настоящее время.

В современном мире наблюдается резкое снижение роли традиции как социального феномена. Объективной предпосылкой к этому являются быстрые темпы изменения окружающей социальной действительности, в силу чего образцы адаптации старшего поколения оказываются непригодными для молодых, живущих уже в другой реальности. Субъективной же предпосылкой можно считать интенсивно навязываемые через СМИ стереотипы нонконформистского, «свободного», - т.е. на деле отвергающего традицию поведения для молодежи.

В России ситуация усугубляется попыткой за годы реформ радикально перестроить страну по западным шаблонам. Однако сейчас в широких массах объективно наблюдается рост потребности в национальной идентичности, в обнаружении и усвоении этнических форм поведения, – т.е. в традиции.

«Традиция» в буквальном переводе с латыни означает «предание» – т.е. «передача», передача готовых форм адаптации к действительности, выработанных предыдущими поколениями и передаваемых молодежи.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Направленность программы – социально-педагогическая.

В основу данной программы положены следующие нормативные документы, регламентирующие деятельность ОУ в сфере дополнительного образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р).
- План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Приказ Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.

Дополнительная образовательная программа «Юный друг пограничника» состоит из 3 модулей: «Строевая и огневая подготовка», «Военная топография и медицинская подготовка», «Общественно-государственная подготовка».

Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года.

Программа ориентирована на обучение детей 13-15 лет. Объем программы – 108 часов. Режим занятий 3 часа в неделю, при наполняемости – 15 учащихся в группе.

В процессе освоения данной программы у школьников формируются как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических, интеллектуальных и нравственных качеств.

Актуальность программы обусловлена несколькими причинами:

Актуальность учета в повседневной практике национальной традиции получила подтверждение в важнейшем государственном документе – в **«Стратегии национальной безопасности РФ», утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»**, где, говорится: «... Для решения задач национальной безопасности в области науки, технологий и образования необходимы: повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии...».

Очевидно, что в «культурное, духовно-нравственное наследие» входят и приемы и формы воспитания молодежи в традиционной воинской культуре, которые передавались из поколения в поколение. Эти приемы и составляют основу программы социально-педагогической направленности.

Все большее распространение приобретает взгляд на патриотизм как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-исторический и другие компоненты. В этом и заключается актуальность данного направления. Важность и необходимость патриотического воспитания молодежи в рамках социализации определяет еще и географическое положение Большечерниговского района, который на западе граничит с Саратовской областью, на юге с Республикой Казахстан, где и расположены пограничные зоны. И учащиеся должны понимать и осознавать стратегическую важность данных объектов, а также пройти моральную и психологическую подготовку в стремлении в нужный момент встать на защиту своей малой Родины.

Отличительная особенность.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что она является начальным курсом военной подготовки, по окончанию которого, получив начальную систему знаний, у учащихся и формируется отношение к защите Отечества, которое эффективнее будет в том случае, если она будет осуществляться в органическом единстве патриотического и военного воспитания. Итак, чем больше информации получит ученик, чем больше практических навыков приобретает, тем серьезнее его психологическая подготовка к всевозможным катализмам, тем выше у него будет эмоционально-волевая устойчивость. В таких случаях людей называют «сильные духом» или «сильные люди». Программа реализуется в форме сетевого взаимодействия на основании Договора о совместной образовательной деятельности от 29.08.2019 г. (Приложение №2) с отделом (пограничной комендатурой) в с. Перелюб ПУ ФСБ России, а также Планом совместных мероприятий

Педагогическая целесообразность программы проявляется в том, что в секции «Юный друг пограничника» особое внимание уделяется формированию личностных свойств характера обучающихся. Программа предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширение кругозора детей о социальном мире взрослых, обогащение социального опыта детей, развитие познавательного интереса к туризму и военно-прикладным видам спорта;
- расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по истории, географии, биологии, литературе, ОБЖ, физической подготовке;
- приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, НВП, первой медицинской помощи;
- обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы.

Развивающие:

- эмоциональное развитие через формирование чувств уважения, гордости, сопереживания, симпатии к воинам-защитникам Родины и государственным символам Российской Федерации;
- физическое совершенствование школьников – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;
- развитие личностных, позитивных качеств ребёнка – ответственность, смелость, коммуникативность.

Воспитательные:

- воспитание этически ценных способов общения и усвоения детьми нравственных ценностей общества;
- становление преемственности традиций и связи времени: детство-юность-зрелость;
- воспитание уважительного отношения и гордости к государственным символам Российской Федерации;
- воспитание уважительного отношения к воинам Российской Армии;
- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- гуманное отношение к окружающей среде;
- выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе.

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность, реализуется в форме учебных, учебно-тренировочных и тренировочных занятий, проводится фронтальным, групповым и индивидуально-групповым способом в режиме 1 раз в неделю по 3 часа.

Возраст детей, участвующих в реализации программы 13-15 лет, Для начала занятий в секции специальной подготовки не требуется. Программа рассчитана на 108 часов.

Срок реализации – 1 год.

Формы обучения:

1. Изучение истории становления пограничных войск, материалы о героизме и мужестве пограничников, проявления пограничниками при охране государственной границе;
2. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
3. Участие в смотрах военно - патриотического и оборонно-массовой работы;
4. Участие в слетах "ЮДП";
5. Участие в районной игре "Зарница".

Наполняемость учебных групп: количество занимающихся до 20 человек в группе.
Планируемые результаты

Личностные	Метапредметные	Предметные
У обучающихся будут развиты следующие личностные качества: ловкость; координационные и скоростные способности; проблемное мышление; чувство взаимопомощи; выдержка; находчивость; упорство; умение сплоченно действовать в команде; ответственное отношение к поставленной задаче.	В результате реализации программы обучающиеся будут уметь: определять воинские звания по знакам различия; выполнять основные элементы самозащиты; ориентироваться на местности; работать с картой; применять средства оказания первой медицинской помощи; пользоваться противогазом и ОЗК; выполнять строевые приемы; осуществлять разборку и сборку АК.	В результате реализации программы обучающиеся будут знать: виды ВС РФ и рода войск; общие обязанности военнослужащих; основные элементы и подручные средства самообороны; особенности ориентирования в различных условиях; правила поведения и выживания в экстремальной ситуации; порядок и правила оказания первой медицинской помощи; основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него; порядок выполнения строевых приемов; правила обращения с оружием и боеприпасами.

Формы подведения промежуточных итогов реализации ПДО представляют собой контрольные занятия для проверки степени освоения техники двигательных действий, тестирование для проверки уровня развития физических качеств, а также соревнования.

Окончательные итоги реализации ПДО подводятся на двух заключительных занятиях учебного года (наблюдение, собеседование и тестирование).

**Учебно-тематический план ДОП
«Юный друг пограничника»**

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Модуль I «Строевая и огневая подготовка»	6	30	36
2	Модуль II «Военная топография и медицинская подготовка»	9	27	36
3	Модуль III «Общественно-государственная подготовка»	15	21	36
	Всего:	30	78	108

Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы

Критерии оценки способностей обучающихся по образовательной программе «Юный друг пограничника».

Детское объединение

Педагог _____

Критерии оценки способностей обучающихся (расшифровка индексов):
0-1 низкий уровень, 2- средний уровень, 3- высокий уровень

Теоретические знания

- 0 – отсутствие знаний;
 - 1 – выдаёт знания с помощью наводящих вопросов;
 - 2 – знания неполные;
 - 3 – знания в полном объёме.

Реализация практических навыков

- 0 – нет навыка;
1 – выполнение различных строевых и спортивных упражнений не правильно или частично правильно;
2 – выполнение с помощью педагога;
3 – самостоятельное и правильное решение.

Участие в командных соревнованиях

- 0 – посредственное выполнение элементов;
 - 1 – выполнение элементов, не учитывая результата команды;
 - 2 – выполнил в полном объеме;
 - 3 – внес весомый вклад в победу команды.

Формы контроля качества образовательного процесса

Контроль используется для оценки степени достижения цели и решения поставленных задач.

Контроль эффективности осуществляется при выполнении *диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений*. Контрольные испытания проводятся в торжественной соревновательной обстановке.

- **текущий контроль** (оценка усвоения изучаемого материала) осуществляется педагогом в форме наблюдения;

- **промежуточный контроль** проводится один раз в полугодие в форме тестирования и практической игры

- **итоговая аттестация**, проводится в конце каждого учебного года, в форме тестирования, выполнению тестовых упражнений по определению уровня освоенных навыков, а также письменный опрос для определения объема освоенных теоретических знаний.

Нормативные требования по всем разделам программы и описание тестов представлено в методическом обеспечении программы.

Оценивание результатов.

По итогам тестирования каждому учащемусядается педагогическая оценка: 1- плохо, 2 – не удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично. Итоговая оценка выводится как средний балл из суммы оценок.

Модуль 1 «Строевая и огневая подготовка».

Строевая и огневая подготовка являются важнейшими элементами военно-патриотического воспитания молодежи. Строевая и огневая подготовка дисциплинирует, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, выносливости, аккуратности, чувства товарищества, что формирует личность подростка.

Цель:

Формировать комплекс необходимых знаний, умений, навыков строевой и огневой подготовки и развитие волевых качеств и дисциплины у подростков.

Задачи:

- дать основы гражданско-правовых знаний;
- сформировать у обучающихся основы коммуникативной и социальной компетентностей;
- сформировать у обучающихся специальные навыки в области строевой, огневой подготовке;
- сформировать у обучающихся потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

Предметные результаты

Обучающиеся должны знать

- историю российского законодательства; нормативные документы, регламентирующие деятельность вооруженных сил РФ;
- строевой устав вооруженных сил Российской Федерации, обязанности военнослужащих перед построением и в строю;
- основные правила безопасного поведения, здорового образа жизни;
- меры безопасности при обращении с различными видами оружия;
- историю и культуру пограничной службы РФ.

Обучающиеся должны уметь

- обращаться с огнестрельным оружием; (владеть приемами стрельбы из разных типов оружия);

Обучающиеся должны владеть

- навыками походной и маршевой подготовки;
- навыками личной гигиены;
- навыками коммуникации;
- навыками работы в команде.

Учебно-тематический план модуля «Строевая и огневая подготовка»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Форма кон- троля
		Всего	теория	Практика	
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний.	1	1	-	Собеседование
2	Система обеспечения безопасности личности, общества государства	1	1	-	Беседа
3	Основные положения. Материальная часть вооружения.	12	4	8	Соревнования, беседа, наблюдение.
4	Строевые приемы	15	-	15	Практическая тренировка
5	Стрелковые тренировки	6	-	6	Практическая тренировка
6	Итоговое занятие.	1	-	1	Игра, соревнование
Всего		36	6	30	

Содержание изучаемого курса

1. Основы знаний

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Правила поведения в классе, спортивном зале и на спортивной площадке, требования к одежде и обуви для занятий физической культурой. Введение.

Практика. Двигательный режим школьника. Утренняя зарядка, ее роль и значение, гигиенические требования и правила выполнения комплексов утренней зарядки. Физкультминутки, их роль и значение, правила проведения и выполнения комплексов физкультминуток. Физкульт паузы, их роль и значение, правила проведения и выполнения комплексов упражнений (дыхательных, на профилактику нарушения зрения и т.п.). Закаливающие процедуры, их роль и значение, гигиенические требования, правила и способы проведения. Общие представления об осанке, ее влиянии на здоровье человека, требования при выполнении упражнений на формирование правильной осанки.

2. Система обеспечения безопасности личности, общества государства

Изучение нормативно-правовых документов. Сведения о возникновении пограничных органов и появлении их на Руси, первое знакомство с системой пограничной деятельности. Просмотр видеофильмов на пограничную тематику.

3. Основные положения. Материальная часть вооружения.

Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации: глава 1- общие положения; глава 2 – строевые приемы и движения без оружия. Основные положения пограничной безопасности Российской Федерации.

Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип действия автомата Калашникова. Материальная часть пистолета Макарова. Принцип взаимодействия частей и механизмов. Приемы и правила стрельбы. Заряжение и разряжение оружия. Неполная и полная разборка и сборка. Применимые боеприпасы. Хранение и сбережения оружия. Порядок приведения к нормальному бою. Выверка прицелов.

4. Строевые приемы

Строевые приемы и движения без оружия (строевая стойка, повороты на месте, движения, повороты в движении).

5. Стрелковые тренировки

Заряжение и разряжение оружия. Неполная и полная разборка и сборка. Стрелковые тренировки с использованием тренажера «Скат» из ПМ.

6. Итоговое занятие.

Игра, соревнование на лучшего стрелка. Показательное занятие в строевой выправке.

Модуль 2. «Военная топография и медицинская подготовка»

Программой подготовки предусмотрены теоретические и практические занятия. Теоретические занятия предполагают работу с картой, ориентирование на местности с картой и без нее, изучение рельефа, использование местности как боевого элемента. Обучающиеся за курс обучения изучают условные обозначения на карте (гражданские и военные объекты). Во время практических занятий (военно-полевые сборы) обучающиеся приобретают навыки работы с картой на местности (выход в заданный район, движение по азимуту, расположение противника, средства маскировки). В процессе изучения военно-медицинской подготовки обучающиеся получают знания:

- по основам оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях (переломы, вывихи, разрывы связок, кровотечениях);
- изучают правила наложения повязок, транспортировки, переноски раненых;
- оказание первой медицинской помощи при отравлениях, укусах ядовитых змей, насекомых, отравлении ядовитыми растениями;
- оказание первой медицинской помощи при остановке сердца, дыхания, при поражении электрическим током, при ожогах, обморожениях и т.д.

Занятия способствуют формированию навыков оказания первой медицинской помощи, профилактика предотвращения несчастных случаев, ориентирование в сложной бытовой ситуации (несчастный случай, травма, ожог, укусы и т.д.)

Военно-медицинская подготовка учащихся не дает растеряться в случае возникновения такой ситуации, как: несчастный случай (порез, перелом, вывих и т.д.) и оказать медицинскую помощь себе или товарищу до прибытия медицинских работников или взрослых.

Цели:

- формировать знания о военной топографии;
- формировать знания об оказании первой медицинской помощи.

Задачи:

- обучить работе с топографической картой, ориентированию на местности с картой и без нее, изучить рельеф местности;
- обучить практическим навыкам оказания первой медицинской помощи при различных ситуациях и травмах.

Предметные результаты

Обучающиеся должны знать:

- порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи; правила личной гигиены и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний; правила применения штатных средств медицинского обеспечения;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи при поражениях оружием массового поражения; порядок и правила транспортировки раненых.

Уметь:

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам

местных предметов;

- определять азимуты на местные предметы и направления по заданным азимутам; осуществлять движение по заданным азимутам;

- работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей);

- применять штатные средства оказания первой медицинской помощи; останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств; накладывать повязки при различных видах ранений; производить иммобилизацию при переломах; выполнять реанимационные мероприятия;

- осуществлять эвакуацию раненого из-под огня противника, транспортировать раненого на значительные расстояния с учетом характера ранения.

Учебно-тематический план модуля «Военная топография и медицинская подготовка»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Форма кон- тrolля
		Всего	теория	Практика	
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний.	1	1	-	Собеседование
2	Первая медицинская помощь при различных травмах. Виды травм.	20	4	16	Тестирование, беседа, наблюдение.
3	Чтение топографических карт. Ориентирование на местности.	14	4	10	Собеседование, наблюдение.
4	Итоговое занятие	1	-	1	
	Всего	36	9	27	

Содержание изучаемого курса

1. Введение. Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний.

Теория. Первая медицинская (дворачебная) помощь как возможность спасения человека при угрожающих его жизни состояниях. Этапы оказания первой медицинской помощи. Понятие об асептике и антисептике. Средства оказания первой помощи: перевязочный материал, шины, антисептики, табельные и подручные средства. Понятие о травме. Закрытые и открытые травмы. Кровотечения наружные и внутренние. Причины кровотечений и способы их остановки. Ожоги и обморожения. Укусы ядовитых змей, насекомых и принципы оказания первой помощи. Пищевые отравления, отравления ядовитыми растениями и грибами, способы промывания желудка. Электротравма, причины и последствия, правила оказания первой помощи. Инородные тела дыхательных путей, помощь. Утопление, причины, виды, способы извлечения из воды, оказание помощи утопающим. Удушье, отравление угарным и другими газами, оказание первой помощи. Неотложные состояния и помощь при них. Способы транспортировки пострадавших. Понятие о терминальных состояниях. Клиническая и биологическая смерть, их признаки. Понятие о реанимации и реанимационных мероприятиях.

Практика. Изучение скелета человека. Изучение расположения внутренних органов (на торсе человека). Исследование пульса. Измерение артериального давления. Способы наложения бинтовых повязок на различные участки тела. Наложение шины при переломах костей. Остановка кровотечений с помощью жгута, закрутки, давящей повязки. Способы транспортировки пострадавших. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Отработка навыков реанимации на тренажере.

2. Первая медицинская помощь при различных травмах. Виды травм.

Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях (отморожениях, ожогах и отравлениях техническими жидкостями и другие).

3. Чтение топографических карт. Ориентирование на местности.

Чтение топографических карт. Ориентирование на местности. Сдача нормативов по пограничному следопытству.

4. Итоговое занятие

Соревнование на лучшего следопыта. Отработка нормативов по медицинской подготовке на скорость и качество.

Модуль 3. «Общественно – государственная подготовка»

Общественно-государственная подготовка является неотъемлемой составной частью боевой подготовки войск (сил), средством поддержания высокого морально-психологического состояния личного состава, важнейшей формой воспитания военнослужащих и гражданского персонала Вооруженных Сил Российской Федерации.

Цель:

- разъяснение государственной политики в области обороны страны, формирование у личного состава готовности к защите Отечества, верности воинскому долгу, дисциплинированности, гордости и ответственности за принадлежность к пограничным органам, а также совершенствование психолого-педагогических и правовых знаний.

Задачи:

- вооружать обучающихся знаниями об истории Отечества, о традициях его вооруженной защиты, актуальных проблемах государственного и военного строительства, о правовых нормах и морально-психологических основах военно-служебных отношений;

- формировать у обучающихся умения и навыки анализа и оценки событий военной истории, международной жизни и российской действительности, причин и характера войн и вооруженных конфликтов, умение аргументированно защищать и отстаивать позиции и интересы российского государства;

Предметные результаты

Обучающиеся должны знать:

- назначение и организационную структуру История становления и развития пограничных органов федеральной службы безопасности (силы и средства);

- сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части;

- дни воинской славы России, значение государственных наград; роль офицеров и младшего командного состава пограничной службы РФ;

- порядок поступления в высшие военно-учебные заведения; сущность и особенности воинского коллектива;

- основные качества защитника Родины.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАННИКИ

ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- историю создания пограничных войск;
- правила пограничного режима;
- устройство и порядок применения стрелкового оружия;
- основы первой медицинской помощи;
- средства радиосвязи и порядок пользования ими;
- основы пограничного следопытства;
- основы ориентирования на местности;
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- элементы строевой подготовки;
- основы физической подготовки;

- состав и назначение АК-74 и ПМ.

ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях;
- ориентироваться на местности по азимуту и местным признакам;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять неполную сборку и разборку АК-74 и ПМ.

Учебно-тематический план модуля «Общественно – государственная подготовка»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	теория	Практика	
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний.	2	2	-	Собеседование
2	История пограничных органов.	8	9	-	Беседа.
3	Тренировки и выполнение нормативов	18	3	14	Соревнования, беседа, наблюдение
4	Средства экипировки пограничных нарядов.	6	1	5	Соревнования, беседа, наблюдение.
5	Итоговое занятие.	2	-	2	Игра
		Всего	36	15	21

Содержание изучаемого курса

1. Введение. Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний.

Теория. В основу содержания ОГП положено разъяснение ученикам сущности и содержания военной реформы, перспектив развития ВС РФ, их роли в укреплении авторитета и могущества России, обеспечении стабильности в обществе, принимаемых Президентом и Правительством РФ мер по социальной защите военнослужащих, изучение истории государства и Российской армии, пропаганду лучших традиций служения Отечеству.

Практика. Зачёт знанию требований безопасности. Практические тренировки в отработке различных нормативов и приемов.

2. История пограничных органов.

Система обеспечения безопасности личности, общества, государства. Основные положения пограничной безопасности Российской Федерации. Пограничная служба ФСБ России в системе обеспечения государственной безопасности РФ. История становления и развития пограничных органов федеральной службы безопасности (пограничного органа). Героические подвиги пограничников в боях за Родину. Просмотр видеофильмов на пограничную тематику

3. Тренировки и выполнение нормативов

Тренировка и выполнение строевых приемов. Комплекс приемов рукопашного боя без оружия. Разминка и комплекс обще развивающих физических упражнений.

4. Средства экипировки пограничных нарядов.

Практическая работа на средствах радиосвязи и меры безопасности. Проведение экскурсий в отделе (погк), отделении (погз) с показом комнаты хранения оружия, комнаты дежурной смены. Разъяснение порядка повседневной деятельности подразделения ПС.

5. Итоговое занятие.

Зачёт знанию карточек по ОГП. Практические тренировки в отработке различных нормативов и приемов.

Обеспечение программы

Методическое обеспечение

Основные методы работы:

Программа предусматривает применение на каждом занятии различных методов обучения, опирающихся на основные принципы построения программы: актуальность, доступность изложения, индивидуальный, личностно-ориентированный подход. Для достижения поставленных задач предусматривается отбор основных форм и методов совместной деятельности.

В связи с этим особое место в программе занимают следующие формы обучения:

- 1) Индивидуальная;
- 2) Групповая

Формирование логического мышления у ребенка проходит через ряд этапов от репродуктивного повторения алгоритмов и схем в типовых положениях, до творческого применения знаний на практике, подразумевающих, зачастую, отказ от общепринятых стереотипов.

Структурные компоненты занятия

Занятие состоит из следующих структурных компонентов:

1. Организационный момент, характеризующийся подготовкой учащихся к занятию;
2. Повторение материала, изученного на предыдущем занятии;
3. Постановка цели занятия перед учащимися;
4. Изложение нового материала;
5. Практическая работа;
6. Обобщение материала, изученного в ходе занятия;
7. Подведение итогов;
8. Уборка рабочего места.

Материально – техническое оснащение программы

Для проведения теоретических занятий необходимы:

- учебный кабинет;
- Зал для проведения строевых тренировок
- демонстративные средства вооружения и экипировки;
- учебные автоматы Калашникова;
- спортивные снаряды;
- компьютер;
- проектор.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аванесов Н.Ю., Хайдарова С.Х. Военно-патриотическое воспитание школьников. Ташкент, 1988.
2. Брысин П.М. Урок начальной военной подготовки. М., 1977.
3. Катуков А.М., Цветаев Е.Н. Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. М.: Просвещение, 1985.
4. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. М.: Педагогика, 1986.
5. Микрюков В.Ю. Самосовершенствование и обеспечение безопасности жизнедеятельности. М., 1999.
6. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. М.: Вузовская книга, 2000.

7. Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной Росс. М.: АВН, 2005.
8. Науменко Ю. Учебник НВП. М., 1984.
9. Патриотическое воспитание военнослужащих на традициях Российской армии. М.: Воен. ун-т, 1997.
10. Федоровская Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности // Воспитание школьников. 2002. № 10. С. 25 – 29.
11. Чудный В.С. Военно-патриотическое воспитание школьников. М.: ДОСААФ, 1980
12. Интернет ресурсы.

Календарно-тематический план модуля «Строевая и огневая подготовка.

№ п/п	Тема занятия (изучаемый материал)	Кол-во часов
1	Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, сигнальными, осветительными и имитационными средствами. Основы внутренней и внешней баллистики.	1,5
2	Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип действия автомата Калашникова.	1,5
3	Принцип взаимодействия частей и механизмов. Приемы и правила стрельбы.	1,5
4	Заряжание и разряжение оружия. Неполная и полная разборка и сборка.	1,5
5	Применяемые боеприпасы. Хранение и сбережение оружия.	1,5
6	Порядок приведения к нормальному бою. Выверка прицелов.	1,5
7	Материальная часть пистолета Макарова, основы и правила стрельбы из него. Принцип взаимодействия частей и механизмов. Приемы и правила стрельбы. Заряжание и разряжение оружия. Неполная и полная разборка и сборка. Применяемые боеприпасы. Хранение и сбережение оружия. Порядок приведения кциальному бою. Выверка прицелов.	1,5
8	Принцип взаимодействия частей и механизмов. Приемы и правила стрельбы.	1,5
9	Заряжание и разряжение оружия. Неполная и полная разборка и сборка.	1,5
10	Применяемые боеприпасы. Хранение и сбережение оружия.	1,5
11	Порядок приведения к нормальному бою. Выверка прицелов.	1,5
12	Стрелковые тренировки с использованием тренажёра «Скат» с АК.	1,5
13	Стрелковые тренировки с использованием тренажёра «Скат» с АК.	1,5
14	Стрелковые тренировки с использованием тренажёра «Скат» с АК.	1,5
15	Стрелковые тренировки с использованием тренажёра «Скат» с ПМ.	1,5
16	Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации: глава 1 – общие положения; глава 2 – строевые приёмы и движения без оружия.	1,5
17	Строевые приёмы и движение без оружия (строевая стойка, повороты на месте, движение, повороты в движении).	1,5
18	Тренировка и выполнение строевых приемов.	1,5
19	Разминка и комплекс обще развивающих физических упражнений.	1,5
20	Комплекс приёмов рукопашного боя без оружия.	1,5
21	Обезоруживание противника – при ударе ножом сверху, снизу или прямо.	1,5
22	Болевые приёмы – загиб руки за спину, рычаг руки наружу.	1,5
23	Сдача нормативов по комплексному силовому упражнению.	1,5
24	Игра, соревнование на лучшего стрелка. Показательное занятие в строевой выпрямке.	1,5
Итого		36

Календарно-тематический план модуля «Военная топография и медицинская подготовка»

№ п/п	Тема занятия (изучаемый материал)	Кол-во часов
1	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях (отморожениях, ожогах и отравлениях техническими жидкостями и другие).	1,5
2	Чтение топографических карт. Ориентирование на местности.	1,5
3	Практическая отработка нормативов по оказанию первой медицинской помощи.	1,5
4	Чтение топографических карт. Ориентирование на местности.	1,5
5	Опасности природного характера. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера. Опасности техногенного характера. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1,5
6	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях (отморожениях, ожогах и отравлениях техническими жидкостями и другие).	1,5
7	Чтение топографических карт. Ориентирование на местности.	1,5
8	Чтение топографических карт. Ориентирование на местности.	1,5
9	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях (отморожениях, ожогах и отравлениях техническими жидкостями и другие).	1,5
10	Чтение топографических карт. Ориентирование на местности.	1,5
11	Индивидуальные средства защиты и порядок пользования ими. Комплексное выполнение нормативов по использованию индивидуальных средств защиты (тренировки)	1,5
12	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях (отморожениях, ожогах и отравлениях техническими жидкостями и другие).	1,5
13	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях (отморожениях, ожогах и отравлениях техническими жидкостями и другие).	1,5
14	Изучение следов человека. Определение пола, роста, физических аномалий человека по его следу.	1,5
15	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях (отморожениях, ожогах и отравлениях техническими жидкостями и другие).	1,5
16	Чтение топографических карт. Ориентирование на местности.	1,5
17	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях (отморожениях, ожогах и отравлениях техническими жидкостями и другие).	1,5
18	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях (отморожениях, ожогах и отравлениях техническими жидкостями и другие).	1,5
19	Чтение топографических карт. Ориентирование на местности.	1,5
20	Чтение топографических карт. Ориентирование на местности.	1,5
21	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях (отморожениях, ожогах и отравлениях техническими жидкостями и другие).	1,5

ми жидкостями и другие).		
22 Сдача нормативов по ориентирование на местности.	1,5	
23 Сдача нормативов по пограничному следопытству.	1,5	
24 Практическая отработка нормативов по оказанию первой медицинской помощи.	1,5	
Итого	36	

Календарно-тематический план модуля «Общественно-государственная подготовка»

№ п/п	Тема занятия (изучаемый материал)	Кол-во часов
1	История становления и развития пограничных органов федеральной службы безопасности (пограничного органа). Героические подвиги пограничников в боях за Родину.	1,5
2	Тренировка и выполнение строевых приемов.	1,5
3	Опасности природного характера. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера. Опасности техногенного характера.	1,5
4	Комплекс приемов рукопашного боя без оружия	1,5
5	Система обеспечения безопасности личности, общества, государства.	1,5
6	Практическая работа на средствах радиосвязи и меры безопасности.	1,5
7	Разминка и комплекс обще развивающих физических упражнений.	1,5
8	Основные положения пограничной безопасности Российской Федерации.	1,5
9	Просмотр видеофильмов на пограничную тематику.	1,5
10	Практическая работа на средствах радиосвязи и меры безопасности.	1,5
11	Просмотр видеофильмов на пограничную тематику.	1,5
12	Разминка и комплекс обще развивающих физических упражнений.	1,5
13	Пограничная служба ФСБ России в системе обеспечения государственной безопасности РФ.	1,5
14	Тренировка и выполнение строевых приемов.	1,5
15	Просмотр видеофильмов на пограничную тематику.	1,5
16	Комплекс приемов рукопашного боя без оружия	1,5
17	Проведение экскурсий в отделе (погк), отделении (погз) с показом комнаты хранения оружия, комнаты дежурной смены. Разъяснение порядка повседневной деятельности подразделения ПС.	1,5
18	Практическая работа на средствах радиосвязи и меры безопасности.	1,5
19	Разминка и комплекс обще развивающих физических упражнений.	1,5
20	Проведение экскурсий в отделе (погк), отделении (погз) с показом комнаты хранения оружия, комнаты дежурной смены. Разъяснение порядка повседневной деятельности подразделения ПС.	1,5
21	Разминка и комплекс обще развивающих физических упражнений.	1,5
22	Практическая работа на средствах радиосвязи и меры безопасности.	1,5

23	Разминка и комплекс обще развивающих физических упражнений.	1,5
24	Зачёт знанию карточек по ОГП.	1,5
	Итого	36