

Приказ №152
от 28.08.2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о структурном подразделении, реализующем дополнительные общеобразовательные программы, Центр детского творчества государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского Союза И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области

1. Общие положения

1.1. Структурное подразделение Центр детского творчества (далее по тексту – СП ЦДТ) является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского Союза И.М.Кузнецова с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области (далее по тексту – Школа).

1.2. СП ЦДТ создано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации для реализации на территории Большечерниговского района государственной политики в сфере дополнительного образования детей и организации внеурочной деятельности; реализации образовательных программ дополнительного образования детей всех направленностей, областных социально-педагогических программ в интересах разностороннего развития личности ребёнка, общества, государства.

1.3. Предметом деятельности СП ЦДТ является:

- реализация дополнительных общеобразовательных, социально-педагогических и досуговых программ на уровне учреждения, муниципального образования и образовательного округа;
- методическое обеспечение деятельности системы дополнительного образования детей на уровне муниципального образования.

1.4. Деятельность СП ЦДТ основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека,

гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

1.5. СП ЦДТ руководствуется в своей деятельности, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013 г. № 1125 "Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта" и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Самарской области, Уставом Школы и настоящим Положением.

1.6. Место нахождения СП ЦДТ:

- фактический адрес: 446290, Самарская область, Большечерниговский район, с. Большая Черниговка, ул. Мира,1.

1.7. СП ЦДТ самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, и иной деятельности в пределах, установленных действующим законодательством.

1.8. СП ЦДТ может иметь свою эмблему, значок, вымпел, знамя

1.9. По инициативе детей в СП ЦДТ могут создаваться детские общественные объединения и организации (за исключением организаций, указанных в пункте 1.13 настоящего Положения), действующие в соответствии со своими уставами и положениями.

1.10. СП ЦДТ может иметь в своей структуре учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, отделы, отделения и другие структурные формирования. Проект структуры СП ЦДТ принимается на педагогическом совете подразделения утверждается начальником структурного подразделения.

1.11. Деятельность СП Центр детского творчества может осуществляться в отдельно стоящих зданиях.

1.12. Содержание и организация режима его работы определяются с учетом требований СанПиН, противопожарной безопасности, антитеррористической и антикриминальной защищенности, обеспечения правопорядка и общественной безопасности, в том числе безопасности дорожного движения при проезде организованных групп детей к местам отдыха, проведения мероприятий и обратно.

1.13. В СП ЦДТ не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.14. СП ЦДТ имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями, предприятиями, организациями в пределах своей компетенции.

2. Цели и задачи СП Центр детского творчества, типы и виды реализуемых образовательных программ

2.1. Основной целью СП ЦДТ является:

создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования Большечерниговского района, обеспечивающих увеличение масштаба деятельности, качества услуг и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

2.2. Основные задачами СП ЦДТ являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
- создание системы научно-методического обеспечения дополнительного образования детей и общеобразовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на уровне муниципального образования;
- организация массовых мероприятий и реализация социально-педагогических программ на уровне ГБОУ, муниципального образования и образовательного округа;
- организация активного и содержательного досуга детей, подростков и их родителей;

- сохранение и приумножение ныне существующих достижений дополнительного образования детей в территории и создание новых востребованных направлений, направленностей, объединений данного типа образования;

2.2. СП ЦДТ имеет право на ведение образовательной деятельности по общеобразовательным дополнительным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

2.3. СП ЦДТ самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально - культурных традиций.

2.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной СП ЦДТ. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной СП Центр детского творчества, в соответствии с федеральными государственными требованиями (Часть 4 статьи 75 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

2.5. Педагогические работники СП Центр детского творчества могут разрабатывать индивидуальные планы работы с обучающимися, авторские, экспериментальные, комплексные, интегрированные и другие программы, которые утверждаются методическим и педагогическим советом Подразделения.

2.6. Образовательная деятельность в СП Центр детского творчества осуществляется по общеобразовательным программам дополнительного образования детей следующих направленностей:

- художественная;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- техническая.

2.7. По типу дополнительные общеобразовательные программы могут быть: примерными (рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации), модифицированными (адаптированными), авторскими и другими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе СП ЦДТ экспериментальной площадки.

2.8. СП ЦДТ реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

- 2.9. По сроку реализации программы могут быть: краткосрочные, на один год обучения, на два года обучения, на три, четыре и более лет обучения.
- 2.10. По видам дополнительные общеобразовательные программы могут быть одной тематической направленности, комплексными, интегрированными, сквозными и другими.
- 2.11. Объединения, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.
- 2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами СП ЦДТ (Пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")
- 2.13. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (Часть 4 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").
- 2.14. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются СП ЦДТ самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.
- 2.15. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются СП ЦДТ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (Часть 1 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")
- 2.16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ СП ЦДТ, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.
- 2.18. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.
- 2.19. СП ЦДТ ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3. Организация образовательного процесса в СП Центр детского творчества

3.1. Обучение и воспитание в СП ЦДТ ведётся на русском языке. При наличии социального заказа, педагогических кадров и соответствующего финансирования возможно создание объединений, где занятия ведутся на иностранных языках или национальных языках народностей, проживающих на территории Российской Федерации.

3.2. Приём обучающихся в СП ЦДТ осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. При приёме в спортивные, туристские, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка. Для детей с ограниченными возможностями здоровья необходимо заключение медико - психолого - педагогической комиссии.

3.3. В СП ЦДТ принимаются все желающие обучаться на основании заявления родителей (законных представителей). Гражданам, имеющим право на получение дополнительного образования, может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест в СП ЦДТ.

3.4. Начальник СП ЦДТ визирует заявления родителей (законных представителей) с указанием о приеме или отказе в приеме ребенка в подразделение. В случае отказа в приеме указывается причина отказа.

3.5. Прием детей в СП ЦДТ осуществляется приказом начальника Центр детского творчества при представлении следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей) и ребенка (при достижении им 14 лет) на имя начальника СП Центр детского творчества;
- медицинской справки о состоянии здоровья ребенка (в соответствии с п.3.2.).

3.6. В СП ЦДТ ведётся обучение детей и юношества преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет.

3.7. При приеме детей СП ЦДТ обязан ознакомить их и (или) их родителей (законных представителей) с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми СП ЦДТ и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.8. В СП ЦДТ для обучающихся возможна разная продолжительность обучения, в зависимости от возраста поступления в подразделение, предварительной подготовки воспитанника, объёма учебных программ.

3.9. Содержание деятельности объединения (группы) определяется педагогом дополнительного образования самостоятельно с учётом примерных учебных планов и программ, рекомендованных органами управления образованием.

3.10. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые СП ЦДТ. Формальный статус образовательной программе присваивается на основании Положения «О

порядке экспертизы, принятия и утверждения образовательных программ дополнительного образования детей» в СП ЦДТ.

3.11. В СП ЦДТ могут вводиться образовательные программы предпрофильной подготовки для учащихся 9 классов, программы профильного обучения для учащихся 10-11 классов, направленные на реализацию интересов, способностей и потребностей личности.

3.12. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

3.13. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.15. СП Центр детского творчества определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

3.16. Деятельность детей в СП Центр детского творчества осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, школа, театр и другие).

3.17. Численный состав объединения и продолжительность занятий определяется в соответствии психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом воспитанников, условиями работы и образовательной программой, рассматривается на педагогическом совете и утверждается начальником СП Центр детского творчества. Как правило, в объединении могут заниматься от 3 до 16 воспитанников, в зависимости от формы обучения и года обучения.

3.18. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.19. Продолжительность академического часа составляет 40 минут. Расписание должно предусматривать между занятиями перерыв на отдых не менее 10 минут. Для детей дошкольного возраста продолжительность занятия составляет 30 минут.

3.20. Учебная нагрузка не может превышать трёх часов в день, для детей дошкольного возраста не более 1 часа.

3.21. Комплектование объединений проводится ежегодно в августе, сентябре месяце, занятия начинаются как правило 15 сентября и заканчиваются 25 мая для всех направленностей, кроме объединений физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей. Занятия в объединениях физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей заканчиваются 30 июня. Занятия групп второго и последующих лет обучения могут начинаться с 1 сентября. Комплектование новых объединений в течение учебного года проводится педагогом в течение 10 дней.

- 3.22. Количество учебных недель в году – 36 для всех направленностей, кроме объединений физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей. Количество учебных недель в году для физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей – 40.
- 3.23. Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, фамилия и имя педагога.
- 3.24. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима работы труда и отдыха детей администрацией СП Центр детского творчества по представлению педагогических работников с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм (1-3 раза в неделю с продолжительностью занятия 1-3 академических часа с перерывами на отдых).
- 3.25. Продолжительность обучения по разным направленностям зависит от содержания, объёма дополнительной образовательной программы и может длиться от одного до десяти лет. Учебная нагрузка не должна превышать:
- первый год обучения – от 2 до 6 часов в неделю;
 - второй год обучения – от 4 до 6 часов в неделю;
 - третий год обучения – от 4 до 8 часов в неделю;
 - четвёртый год обучения - от 4 до 8 часов в неделю;
 - пятый год обучения - от 4 до 8 часов в неделю;
 - шестой год обучения - от 4 до 8 часов в неделю;
 - седьмой год обучения - от 4 до 8 часов в неделю;
 - восьмой год обучения - от 4 до 8 часов в неделю;
 - девятый год обучения - от 4 до 8 часов в неделю;
 - десятый год обучения - от 4 до 8 часов в неделю
- 3.26. Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и одарёнными детьми выделяются индивидуальные часы (до 2 часов в неделю).
- 3.27. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов СП Центр детского творчества организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.
- 3.28. Реализация дополнительных общеобразовательных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья возможно только при создании специальных условий, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида .

3.29. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

3.30. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

3.31. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

3.32. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.33. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.34. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в СП Центр детского творчества, так и по месту жительства.

3.35. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

3.36. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется СП Центр детского творчества, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

3.37. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

3.38. Промежуточная успеваемость воспитанников оценивается через:

- творческие отчёты детей и педагога;
- сольные концерты;
- индивидуальные и коллективные выставки;
- результаты участия в соревнованиях, смотрах, конкурсах;
- результаты участия в научно – практических конференциях;
- результаты тестирования;
- защиту творческих проектов.

3.39. Педагоги дополнительного образования, ведущие занятия в объединениях без права выдачи свидетельств, самостоятельно выбирают систему оценок, формы и порядок аттестации обучающихся.

3.40. Форма аттестации (зачёт или экзамен) и порядок её проведения определяется по каждому объединению отдельно.

3.41. Обучающимся, успешно завершившим предусмотренные программой этапы обучения, СП Центр детского творчества может выдавать документ об освоении дополнительной образовательной программы (удостоверение или свидетельство). Форма и процедура выдачи документа определяется Положением о выдаче документов об освоении дополнительной образовательной программы.

3.42. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, если объединение не платное, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

3.43. Режим занятий обучающихся и режим работы СП Центр детского творчества устанавливается ежегодно решением педагогического совета.

3.44. СП Центр детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года, в том числе в праздничные и выходные дни. В каникулярное время СП Центр детского творчества может открывать в установленном порядке лагеря и туристские базы, создавать различные объединения с постоянным и (или) переменным составами детей в лагерях на своей базе, а также по месту жительства детей.

3.45. СП Центр детского творчества организует и проводит районные и окружные массовые и зрелищные мероприятия, конкурсы, соревнования, выставки, конференции, концертную деятельность, семинары, консультации, практикумы, мастер - классы, создаёт необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

3.46. В СП Центр детского творчества ведётся методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. С этой целью в СП Центр детского творчества создаётся методический совет, деятельность которого определяется положением о методическом совете.

3.47. СП Центр детского творчества оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским общественным объединениями организациям по договору с ними.

4. Структура финансовой и хозяйственной деятельности СП Центр детского творчества

4.1. Имущество закрепляется за СП Центр детского творчества на основании договора. Права СП Центр детского творчества на закреплённое за ним имущество определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. СП Центр детского творчества владеет, пользуется, распоряжается закреплённым за ним имуществом в соответствии с его назначением, уставными целями деятельности и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Уставом школы.

4.3. При осуществлении разрешённой самостоятельной деятельности СП Центр детского творчества самостоятельно распоряжается доходами от этой деятельности и имуществом, приобретённым за счёт этих доходов.

4.4. При осуществлении управления имуществом СП Центр детского творчества обязан:

- эффективно использовать закреплённое за ним имущество;
- обеспечивать сохранность и использование закреплённого за ним имущества строго по целевому назначению;
- не допускать ухудшения технического состояния закреплённого за ним имущества (это требование не распространяется на ухудшения, связанные с нормативным износом этого имущества в процессе эксплуатации);

4.5. Источниками формирования имущества и финансового обеспечения СП Центр детского творчества являются:

- бюджетные средства;
- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц;
- средства, полученные от предоставления дополнительных образовательных услуг (при условии, что данная деятельность разрешена лицензией);
- доход, полученный от ведения предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

- другие источники в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 4.6. СП Центр детского творчества вправе в соответствии с законодательством Российской Федерации самостоятельно распоряжаться средствами, полученными за счёт внебюджетных источников.
- 4.7. СП Центр детского творчества может оказывать на договорной основе обучающимся, населению, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, за пределами основных образовательных программ. СП Центр детского творчества может реализовывать платные дополнительные образовательные программы при наличии соответствующих лицензий. Виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Положением о платных дополнительных услугах, являющимся локальным актом Школы.
- 4.8. Платные дополнительные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из средств бюджета.
- 4.9. Стоимость платных дополнительных образовательных услуг указывается в договоре между Школой и родителями (законными представителями).
- 4.10. При предоставлении платных услуг между Школой и родителями (законными представителями) заключается двухсторонний договор.
- 4.11. Финансовые и материальные средства СП Центр детского творчества, закрепленные за ним, используются им в соответствии с Уставом школы и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

5. Управление СП Центр детского творчества

- 5.1. Управление СП Центр детского творчества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.
- 5.2. СП Центр детского творчества наделено следующими полномочиями:
- Самостоятельно разрабатывает Положения об учебных кабинетах, мастерских, лабораториях, отделах, отделениях и других структурных формированиях, а также другие внутренние локальные акты, не противоречащие действующему законодательству и Уставу школы.
 - Самостоятельно создаются структура управления деятельностью подразделения, штатное расписание и должностные инструкции работников.
 - Самостоятельно распределяется учебная нагрузка работникам Подразделения, устанавливается заработная плата, надбавки, доплаты к должностным окладам и размеры премирования работников Подразделения.
 - Самостоятельно создаются программы образовательной деятельности Подразделения, другие целевые и проблемно-ориентированные программы, как Подразделения, так и отделов,

отделений и др. формирований Подразделения.

- Самостоятельно разрабатываются программы дополнительного образования нового поколения, направленные на формирование и развитие общих и специальных компетенций, универсальных учебных действий обучающихся с учетом специфики социально-экономического развития области, территории.
- Самостоятельно разрабатываются учебно-методические комплекты и другая методическая продукция для оснащения образовательного процесса Подразделения.
- Самостоятельно разрабатываются и утверждаются учебный план Подразделения, календарный график, расписание занятий Подразделения.
- В соответствии с утвержденными циклограммами, планами выше стоящих учредительных организаций, целями образовательного процесса самостоятельно определяются задачи каждого учебного года, основанные на анализе итогов работы прошедшего года,
- Самостоятельно выбираются формы, средства (приемы, методы, технологии и др.) образования, разрабатывается система оценок, формы и периодичность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- Последовательность и продолжительность учебных занятий определяется расписанием, утвержденным начальником СП Центр детского творчества.
- Объединения СП Центр детского творчества могут располагаться в других образовательных учреждениях и организациях. Выделение помещений, материально-техническое обеспечение этих объединений осуществляется администрацией Подразделения и организацией (учреждением) по месту их расположения, на основе договора между СП Центр детского творчества и образовательным учреждением, на базе которого проходит образовательный процесс.
- СП Центр детского творчества осуществляет реализацию педагогических инициатив, имеющих значение для развития Подразделения, школы, муниципальной, окружной и региональной систем дополнительного образования детей.
- СП Центр детского творчества создается и развивается современная методическая база дополнительного образования детей как Подразделения, так и территории.
- СП Центр детского творчества проводятся территориальные, межучрежденческие и учрежденческие мероприятия для детей и работников, как своего учреждения, так и других образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.
- СП Центр детского творчества организуются и проводятся зональные этапы региональных творческих конкурсов, фестивалей, форумов, конференций для обучающихся и педагогов.
- СП Центр детского творчества создается система работы с одаренными детьми Подразделения, учреждения, территории.
- СП Центр детского творчества самостоятельно осуществляет экспертизу и утверждение

дополнительных общеобразовательных, социально-значимых и досуговых программ Подразделения.

➤ СП Центр детского творчества самостоятельно привлекает дополнительные финансовые источники, средства за счет предоставления платных образовательных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц, в том числе иностранных граждан;

➤ СП Центр детского творчества имеет право самостоятельно участвовать в федеральных, региональных, районных и других конкурсах на получение грантов в области образования и культуры, защиты прав детства, экологии, социальных проблем, а также распоряжаться ими в соответствии с условиями, установленными организациями, проводящими конкурс;

➤ СП Центр детского творчества имеет право по согласованию с директором школы открывать в своем составе инфраструктурные подразделения: опорные центры по различным направлениям, экспериментальные площадки, службы, отделы и т.д.

5.3. Непосредственное управление СП «Центр детского творчества» осуществляет начальник структурного подразделения, назначаемый директором школы по согласованию с руководителем Южного управления министерства образования и науки Самарской области. Начальник структурного подразделения действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности СП Центр детского творчества, не входящие в компетенцию органов самоуправления СП Центр детского творчества и директора школы .

5.4. Начальник СП Центр детского творчества действует на основании доверенности.

5.5. Начальник структурного подразделения:

- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы СП Центр детского творчества;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- осуществляет распределение должностных обязанностей, несёт ответственность за уровень квалификации работников;
- Визирует заявление о приёме, увольнении, отпуске работнику структурного подразделения (согласие).
- Визирует штатное расписание подразделения (согласие).
- Организует и визирует (согласие) подготовку проектов приказов о приёме и увольнении работников структурного подразделения в соответствии личными заявлениями работников.
- Самостоятельно организует работу по установлению заработной платы, надбавок, доплат к должностным окладам работников Подразделения, организует подготовку проектов приказов и ходатайствует перед директором учреждения о распределении ФОТ подразделения в соответствии с локальными актами учреждения.

- Организует подготовку проектов приказов и ходатайствует перед директором учреждения о наложении взысканий на работников подразделения в соответствии с локальными актами учреждения.
- Ходатайствует перед директором учреждения о премировании работников, выделении материальной помощи в соответствии с локальными актами учреждения.
- Утверждает локальные акты подразделения об организации образовательной деятельности учреждения
- Издаёт приказы по комплектованию обучающихся, утверждает алфавитную книгу.
- Издаёт приказы и распоряжения по основной деятельности подразделения, ходатайствует перед директором учреждения о финансировании основной образовательной деятельности СП в рамках плана финансово-хозяйственной деятельности.
- Утверждает положения о педагогическом совете СП, методическом и управляющем совете подразделения.
- Утверждает должностные инструкции работников СП.
- Осуществляет разработку, утверждение и внедрение программ деятельности СП, образовательных программ дополнительного образования детей, программ внеучебной деятельности, годового плана и других программ, регламентирующих образовательную деятельность подразделения.
- Утверждает учебный план, расписание, годовой график, режим работы СП.
- Подписывает все договора о совместной образовательной деятельности, совместной деятельности с заинтересованными организациями, не касающиеся финансово-хозяйственной деятельности подразделения.
- Организует работу и утверждает всю нормативно- правовую документацию по соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в подразделении.
- Утверждает номенклатуру дел Подразделения.
- Издаёт приказы по распределению учебной нагрузки работников Подразделения в пределах фонда заработной платы и собственных средств, с учетом ограничений, установленных действующим законодательством.
- На основании приказов Южного управления издаёт приказы и распоряжения об организации и проведении районных, окружных и региональных массовых мероприятий.
- Организует формирование личных дел работников подразделения.
- Назначает ответственного за ведение трудовых книжек подразделения.
- Подписывает справки о зарплате, 2НДФЛ, с места работы, путевые листы, тарификационный список работников подразделения, табель учёта рабочего времени, график дежурства сторожей, акта снятия показаний приборов учёта энергоресурсов.

- Подписывает ходатайства, информационные письма, отчёты и планы о деятельности подразделения,
- Подписывает характеристики обучающихся.
- формирует контингент детей (воспитанников), обучающихся, обеспечивает их социальную защиту;
- содействует деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- обеспечивает контроль за всеми видами деятельности подразделения;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;
- несёт ответственность за свою деятельность перед директором школы.

К компетенции начальника подразделения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью СП Центр детского творчества, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом школы к компетенции органов самоуправления подразделения и директора школы.

7.7. Начальник СП Центр детского творчества несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации и настоящим Положением порядке за:

- сохранность, эффективное использование, закреплённого за подразделением имущества;
- иное, установленное законодательством Российской Федерации и трудовым договором.

5.6. Формами самоуправления СП Центр детского творчества являются:

- педагогический совет СП Центр детского творчества;
- управляющий совет СП Центр детского творчества;
- методический совет.

5.7. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в СП Центр детского творчества действует Педагогический совет подразделения – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Подразделения.

5.8. Педагогический совет подразделения под председательством начальника Подразделения:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает решение о комплектовании обучающихся Подразделения
- обсуждает годовой календарный учебный график;
- делегирует представителей педагогического коллектива в Управляющий совет Подразделения;

- принимает решения об исключении из Подразделения обучающегося за неоднократно совершенные грубые нарушения Устава;
- делегирует представителей педагогического коллектива в управляющий совет СП Центр детского творчества;
- принимает план работы на новый учебный год;
- принимает Положения об организации образовательного процесса в Подразделении.

5.9. Педагогический совет Подразделения созывается начальником СП Центр детского творчества по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Внеочередное заседание Педагогического совета проводится по требованию не менее 1/3 педагогических работников Подразделения.

5.10. Решение Педагогического совета Подразделения является правомочным, если на заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников подразделения и если за него проголосовало более половины присутствующих.

Процедура голосования определяется Педагогическим советом Подразделения.

5.11. Решение Педагогического совета Подразделения оформляется протоколами. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет начальник СП Центр детского творчества и ответственные лица, указанные в решениях Педагогического совета Подразделения.

5.12. Деятельность Педагогического совета Подразделения регламентирована Положением о Педагогическом совете Подразделения.

5.13. Для развития самоуправления в СП Центр детского творчества, расширения коллегиальных, демократических форм управления, для реализации прав автономии образовательного подразделения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса создаётся и действует Управляющий совет СП Центр детского творчества.

5.14. К ключевым полномочиям Управляющего совета СП «Центр детского творчества» относятся:

- согласование перечня, видов, тарифов платных образовательных услуг, разработанных совместно с (или предложенных) администрацией СП Центр детского творчества, а также осуществление контроля за их качеством (в случае если перечень, виды, тарифы платных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением, не определены учредителем);
- согласование программы (концепции, стратегии, отдельных проектов), разработанной совместно с (или предложенной) администрацией Подразделения;
- участие в формировании сметы доходов и расходов по приносящей доход деятельности Подразделения, её согласование, а также контроль за расходованием денежных средств администрацией (в случае, если главным распорядителем средств соответствующего

(местного) бюджета образовательному учреждению выдано генеральное разрешение на право получения и использования средств от приносящей доход деятельности);

- утверждение критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, разработанных совместно с (или предложенных) администрацией Подразделения, и контроль за их использованием;
- согласование значений критериев оценки эффективности (качества) работы начальника СП Центр детского творчества, достигнутых за контрольный период;
- согласование проекта учебного плана на новый учебный год, разработанного совместно с (или предложенного) администрацией Подразделения;
- согласование годового календарного учебного графика, правил внутреннего распорядка Учреждения и режима работы Подразделения, разработанных совместно с (или предложенных) администрацией СП Центр детского творчества, и контроль их исполнения со стороны администрации и педагогических работников Подразделения.

5.15. В состав управляющего совета входят родители (законные представители) учащихся, которые суммарно должны составлять более половины его членов (представители учредителей (органов управления образованием) могут входить в состав органа, если они являются родителями (законными представителями) кого-либо из учащихся).

5.16. В состав управляющего совета могут входить члены администрации Подразделения (за исключением начальника Подразделения и не более 1 человека) и педагогического коллектива (суммарная доля членов администрации подразделения и педагогического коллектива не может составлять более 1/3 от общей численности совета); при этом члены администрации Подразделения и педагогического коллектива не могут входить в состав управляющего совета в качестве представителей родительской общественности, в том числе включая случаи, когда они являются родителями (законными представителями) учащихся.

5.17. В состав управляющего совета могут входить рефрентные фигуры местного сообщества (например, представители предприятий, общественных организаций, депутаты и т.п.).

5.18. В состав управляющего совета Подразделения могут входить учащиеся, находящиеся на ступени среднего (полного) общего образования.

5.19. Порядок формирования, организация работы и компетенция управляющего совета определяются Положением о управляющем совете СП Центр детского творчества.

5.20. В целях определения перспектив совершенствования профессионального мастерства, творческого роста педагогических работников, повышения качества учебно-воспитательного процесса, разработки и принятия дополнительных образовательных программ работы объединений, утверждения методических материалов в СП Центр детского творчества создается методический совет, деятельность которого определяется положением о методическом совете.

5.21. Методический совет СП Центр детского творчества:

- рассматривает и принимает образовательные программы педагогов дополнительного образования;
- разрабатывает единую программу методической деятельности на учебный год, программирует и планирует возможные формы и направления методической деятельности;
- организует коллективную, исследовательскую, продуктивную деятельность по актуальным проблемам дополнительного образования;
- обобщает и рассматривает имеющийся педагогический опыт по программному оснащению, по педагогическим технологиям и т. д.;
- на основе анализа работы и уровня педагогической и профессиональной подготовки методический совет даёт рекомендации по повышению и расширению квалификации педагогов СП «Центр детского творчества»;
- рассматривает и утверждает методические разработки, сценарии и другой материал из опыта работы Подразделения;
- организует взаимопосещение уроков педагогическими работниками Подразделения по определённой теме с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- планирует проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками разделов образовательных программ;
- разрабатывает систему оценивания промежуточных и итоговых результатов освоения детьми образовательных программ («Положение о выдаче документов об освоении образовательной программы», «Положение об отчётных мероприятиях», «Положение о переходящем кубке» и т.п.).

5.22. В СП Центр детского творчества могут создаваться другие органы самоуправления, их функции и деятельность регламентируются соответствующими положениями.

8. Права и обязанности участников образовательного процесса

8.1. Участниками образовательного процесса в СП Центр детского творчества являются обучающиеся (дети, как правило, от 6 до 18 лет), их родители (законные представители) и педагогические работники.

8.2. Участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с Уставом школы и другими документами, регламентирующими деятельность СП Центр детского творчества.

8.3. Порядок регламентации и оформление отношений СП Центр детского творчества, обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются Уставом школы, договором, а также иными локальными актами.

8.4. Права и обязанности обучающихся закрепляются Уставом школы и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

9 . Локальные акты, регламентирующие деятельность СП Центр детского творчества

9.1. Для обеспечения деятельности СП Центр детского творчества использует следующие локальные акты:

- правила поведения для обучающихся;
- приказы и распоряжения руководителя Южного управления;
- приказы и распоряжения директора школы;
- приказы и распоряжения начальника СП Центр детского творчества
- правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- положения об органах самоуправления СП Центр детского творчества;
- должностные инструкции для работников СП Центр детского творчества;
- инструкции по правилам техники безопасности и охране труда;
- положения об организации образовательного процесса;
- положения о социальных льготах и гарантиях;
- положение о внебюджетной деятельности;
- другие локальные акты, необходимые для деятельности СП Центр детского творчества и не противоречащие Уставу школы.