

Приказ №71од-с1
«22» апреля 2021 г.

Отчёт **о результатах самообследования**

СП ЦДТ ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка

(наименование образовательной организации)

2019-2020, 2020-2021 учебные года

(отчетный период)

I. Оценка деятельности структурного подразделения Центр детского творчества за 2019-2020, 2020-2021 учебные года

Структурное подразделение Центр детского творчества в процессе самообследования производит сравнительную характеристику своей деятельности за 2 года, Образовательная деятельность, а также качество подготовки обучающихся структурного подразделения оценивается по следующим показателям:

- ✓ результативность воспитанников на различном уровне;
- ✓ результаты участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- ✓ количество выданных документов об освоении образовательной программы;
- ✓ уровень реализации учрежденческих программ;
- ✓ наличие мероприятий по профилактике правонарушений;
- ✓ количество детей дошкольного возраста;
- ✓ содержание форм и методов работы с детьми;
- ✓ квалификационная характеристика педагогического состава;
- ✓ материально-техническая база подразделения;
- ✓ наличие мониторинга образовательно-воспитательного процесса;
- ✓ наличие работы с одарёнными детьми;
- ✓ система мероприятий и различных мер по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В 2019-2020 учебном году в СП действовало 65 объединений (138 групп). Общее количество учебных часов составляло - 442. Педагогический коллектив учреждения составил 42 человека.

В 2020-2021 учебном году в СП действовало 69 объединений (154 групп). Общее количество учебных часов составляло – 493,5. Педагогический коллектив учреждения составил 47 человек.

Мы видим, что по сравнению с прошлым учебным годом увеличение прослеживается по всем показателям. Количество объединений увеличилось на 4, групп на 16, учебных часов на 51,5, а число педагогов увеличилось на 5 человек.

Система дополнительного образования не стоит на месте, а постоянно находится в развитии, отвечая новым требованиям образования в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2019 года № 616 «О реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в СП ЦДТ созданы все условия для реализации ситуации успеха обучающихся. В 2019-2020 учебном году СП ЦДТ выполняло функцию Опорного Центра РМЦ. Был организован целый ряд мероприятий, по выполнению данной функции.

С целью информирования о мероприятиях в рамках национального проекта была размещена информация на официальном сайте структурного подразделения разделе «Опорный центр м.р.Большечерниговский» (http://ddt-chernigovka.minobr63.ru/?page_id=71), в социальных сетях «В контакте» в сообществе «ОЦ м.р.Большечерниговский» (<https://vk.com/public18853521>).

Размещена информация на информационной доске в СП ЦДТ, а также в образовательных организациях Большечерниговского района.

Размещенный материал разъяснял, что такое персонифицированное финансирование дополнительного образования, информировал о создании электронного ресурса «Навигатор дополнительного образования», где дети и родители могли найти интересующие их детские объединения СП ЦДТ, ознакомиться с программой, определиться с выбором и записаться в объединения дополнительного образования в режиме онлайн. Дети в возрасте от 5 до 18 лет воспользовались персональным сертификатом, который гарантирует оплату обучения за счет бюджетных средств по одной программе дополнительного образования. На сентябрь 2019 года было выдано 1374 сертификата (81%), в январе то же число только изменилось процентное содержание 79%, т.к. увеличилось общее количество детей на 30 человек.

В 2020-2021 учебном году СП ЦДТ продолжило выполнять функцию Опорного Центра РМЦ. Работа проводилась в соответствии с планом мероприятий деятельности опорного центра дополнительного образования детей в м.р. Большечерниговский на 2020-2021 учебный год. После проведения мониторинга о результатах внедрения в 2020г Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей СП ЦДТ вошёл в пятерку лучших организаций по представленным показателям.

В конце учебного года сотрудники опорного центра организовали консультационную работу для образовательных организаций Большечерниговского района по внедрению модуля дополнительного образования.

Количественный состав обучающихся по направленностям

№	Направленность	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
		Количество обучающихся	Из них по сертификатам	Количество обучающихся	Из них по сертификатам
1	художественная	429	384	380	338
2	техническая	365	280	402	332

3	социально-педагогическая	123	51	140	124
4	естественно-научная	45	45	55	50
5	туристско-краеведческая	23	13	23	15
6	физкультурно-спортивная	750	601	750	622
	ИТОГО	1735	1374	1750	1481

В 2019-2020 году в связи с внедрением новой системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в структурном подразделении были разработаны 87 модульных программ (22 из них индивидуальные) на основании следующих нормативных документов: «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России» от 18.11.2015 №09-3242, «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 №МО -16-09-01/826-ТУ). 99% из них одногодичные, 1 программа рассчитана на 5 лет обучения. 64 программы были отправлены на экспертизу в региональный модельный центр. 40 из них были оценены экспертами, 20 (23%) из них были включены в реестр дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования.

В 2020-2021 году в структурном подразделении реализовывались 68 программ. Все они модульные, одногодичные, 10 из них индивидуальные. 46 программ (68 %) одобрены, 6 программ реализовывались по ГОС заданию, 3 программы на доработке, 14 находятся на экспертизе.

К учебно-методическому комплексу относятся дидактические материалы (карточки с заданиями, иллюстративно-репродуктивный материал – схемы, диаграммы, эскизы, чертежи, аудио- и видеокассеты занятий, мероприятий и т.д.); учебно-методические разработки и рекомендации по проведению занятий и мероприятий (положения, сценарии, лекции, беседы, разработки конкурсов, викторин, проекты) и другие методические материалы, пособия. Весь этот комплекс направлен на развитие умений и навыков в избранном виде деятельности (специализации), на творчество и самостоятельность детей и подростков нашего учреждения.

Оценка качества образования происходит в рамках традиционных положений:

- ✓ «Положение о переходящем кубке районного турнира по футболу»;
- ✓ «Положение о приёме контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП»;
- ✓ «Положение о выдаче свидетельств и удостоверений по итогам освоения дополнительных общеобразовательных программ»;
- ✓ «Положение об отчётных мероприятиях».
- ✓ «Положение об оценке качества образования».
- ✓ «Положение о присвоении спортивно-массовых разрядов».

Контрольно-переводные нормативы по ОФП принимались 2 раза в год (сентябрь, май). Результаты показывают, что показатели по общей физической подготовке воспитанников объединений физкультурно-спортивной направленности выросли. Это свидетельствует о хорошей работе педагогов.

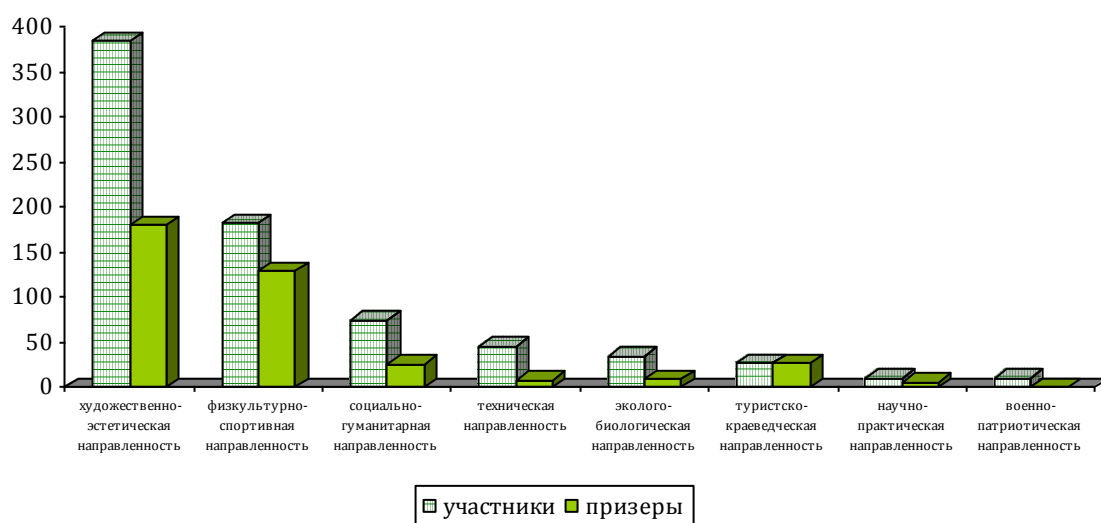
В 2020 году в конкурсе «Одарённые дети» принимали участие 6 человек: Голохвастова Виктория (объединение «Добрые сердца», руководитель Кзылбаева Д.К), Белова Дарья (объединение «Мечта», руководитель Хабирова Г.Т), Алфимов Егор (объединение «Бокс», руководитель Зотов А.Н), Малая Татьяна (объединение Ритм «Черлидинг», руководитель Михайлова Т.И), Зулькарнеева Алина (объединение Ритм «Черлидинг», руководитель Михайлова Т.И).

2 воспитанницы стали лауреатами конкурса: Голохвастова Виктория и Белова Дарья получили премию спонсора главы КФХ «Кулешов А.В» Кулешова А.В.

В 2021 г. на районный конкурс «Одаренные дети» было представлено портфолио следующих обучающихся: Харасовой Алины (объединение «Курай», руководитель Харасова Р.Г), Пряхиной Софьи (объединение «Мечта», руководитель Хабирова Г.Т), Беляковой Анастасии (объединение «Музейное дело», руководитель Филимонова Н.В), Алфимова Егора (объединение «Бокс», руководитель Зотов А.Н), результаты будут объявлены в июне месяце.

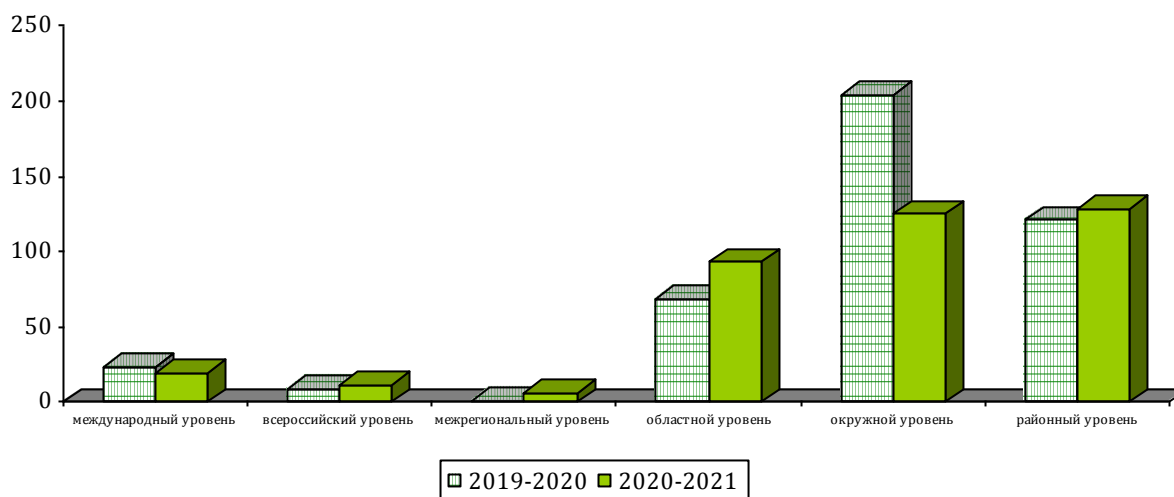
За период с сентября 2020 года по конец апреля 2021 года 751 человек 42,9 % (в 2020-2021 – 48%) обучающихся приняли участие в 99 (в 2019-2020 - 81) массовом мероприятии разного уровня. 382 из них стали победителями, что составило 50,8% (в 2020-2021 - 46,62%) от общего числа обучающихся принявших участия в мероприятиях.

Можно отметить, что наибольшее количество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся это мероприятия художественно-эстетической направленности.



Сравнивая с предыдущим учебным годом можно увидеть, что количество обучающихся занявших призовые места в мероприятиях разного уровня осталось на прежнем уровне. Кроме того, учебный год еще не завершился. В мае, июне воспитанники объединений планируют принять участие в ряде мероприятий разного уровня.

Численность призеров массовых мероприятий разного уровня



Высокую результативность можно отметить у следующих педагогов: Эргашева А.Б., Козленкова Л.Н., Харасова Р.Г., Эргашев Р.К., Легостаева В.В., Жилунова В.Н., Иванова Ю.Ю., Губайдулин Р.Т., Хабирова Г.Т., Салдаева В.П.

Кроме того, обучающиеся структурного подразделения активно принимают участие в реализации социальных проектов и акциях разного уровня, а также сами организуют и проводят различные тематические акции.

В учрежденческом проекте «Мастерская добрых дел» приняли участие 51 обучающихся: объединение «Курай» рук. Харасова Р.Г.; объединение «Мечтаю танцевать» рук. Хабирова Г.Т.; объединение «» рук. Асулгараева Н.Р.; объединение «Веселые петельки» рук. Иванова Ю.Ю.; объединение «Компас» рук. Эргашев Р.К.; объединение «Развиваем речь» рук. Эргашева А.Б.; объединение «3D-моделирование» рук. Иванов А.Л.; объединение «Карусель» рук. Кзылбаева Д.К.; объединение «Бокс» рук. Зотов А.Н.

В учрежденческом проекте «Футбол для всех» приняли участие обучающиеся: объединение «Восход» рук. Губайдулин Р.Т.; объединение «3D-моделирование» рук. Иванов А.Л.; объединение «Юг-ТВ» рук. Бережная Е.В.; объединение «Ритм» рук. Михайлова Т.И.

В областной акции посвященной Всемирному борьбе со СПИДом приняли участие 40 воспитанников из объединений: ЮгТВ, ИТишник, 3D моделирование, Виртуальная реальность, руководитель Бережная Е.В.; «Мастер черлидинга» рук. Легостаева В.В.; «Гимнастика» «Мир лего», «Глобус», рук. Салдаева В.П.; «Бокс», «Атлетическая гимнастика», рук. Зотов А.Н.; «Курай» рук. Харасова Р.Г.; «Музейное дело» рук. Филимонова Н.В.

В областной акции «Спасибо врачам» приняли участие воспитанники объединений: «Сделай сам» рук. Джапакова Т.Н., «Галлея» рук. Емельянова С.Ю.

В экологической акции «Сдай макулатуру, спаси дерево» приняли участие воспитанники объединений: «Веселые петельки» рук. Иванова Ю.Ю., «Легоконструирование» рук. Сахипкиреева З.З.; «Мечта» рук. Хабирова Г.Т.; «Ритм», «Черлидинг» рук. Михайлова Т.И.; «Карусель» рук. Кзылбаева Д.К.

В экологической акции «Посади дерево» приняли участие воспитанники объединений: «Легоконструирование» рук. Сахипкиреева З.З.; «Ритм», «Черлидинг» рук. Михайлова Т.И.

Кроме того, были проведены следующие акции: Поздравление пожилых оди-

ноких людей с новым годом; День Героев Отечества; «Конституция РФ»; Единый день светлячка; «Спешите делать добро».

В апреле 2020 года в связи с дистанционным обучением не было организовано отчетных мероприятий и документы об освоении программ получили только 3 человека. В 2021 г. методический отдел организовал прием представлений на получение детьми документов об освоении общеобразовательных дополнительных программ. В итоге было принято 10 представлений на удостоверения и 4 представления на свидетельства об освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В течение 2 лет было немало результатов участия в конкурсах педагогического мастерства. В районном конкурсе «Калейдоскоп методических идей» в трёх номинациях приняли участие 7 педагогов. Кравченко М.В., Кзылбаева Д.К., Бондяева Е.Н., Эргашева А.Б., Иванова О.Л., Лемесев О.А., Сахипкиреева З.З., Филимонова Н.В., Легостаева В.В., Зотов А.Н. Салдаева В.П. и все получили призовые места.

В прошлом учебном году на окружную Ярмарку педагогических инноваций представили свои работы 10 человек, 4 из них стали победителями. В 2021 году на окружном уровне был организован конкурс «Новый формат». Участие приняли 11 человек, все получили призовые места, 7 из них: Бережная Е.В., Эргашев Р.К., Харасова Р.Г., Иванова Ю.Ю., Кзылбаева Д.К., Хабирова Г.Т., Зотов А.Н., приняли участие в областном конкурсе, все получили сертификаты участника.

В окружном конкурсе «Учитель года - 2020» принял участие педагог дополнительного образования Зотов А.Н. Он по традиции представил своё педагогическое кредо, показал занятие «Знакомство с новым видом деятельности» по программе физкультурно-спортивной направленности «Бокс». По результатам этого конкурса Александр Николаевич занял I место, в номинации «педагог дополнительного образования». В окружном конкурсе «Учитель года - 2021» приняла участие Легостаева Виктория Владимировна, она заняла II место, показав свою работу по программе черлидинга «Импульс».

В XV областном конкурсе педагогического мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» приняла участие педагог дополнительного образования Бережная Екатерина Валериевна. В номинации «техническая» она стала победителем заочного этапа и приняла участие в очном этапе, который состоялся в онлайн - формате. Успешно выдержала все испытания, но не смогла выйти в число победителей.

20 февраля 2020 года были подведены итоги областного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур – 2020», в котором приняли участие методист Иванова Ю.Ю. и старший методист Кзылбаева Д.К. Конкурс проводился в целях сохранения уникальности и совершенствования системы дополнительного образования детей в Самарской области, повышения статуса педагогов. Юлия Юрьевна приняла участие в круглом столе «Актуальные вопросы реализации «Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» в Самарской области», который был организован для победителей. Юлия Юрьевна была отмечена грамотами и денежной премией. Все конкурсные материалы были отправлены на

всероссийский этап. В октябре она приняла участие во всероссийском онлайн-конкурсе, в онлайн-формате представила свою визитную карточку и прошла собеседование с членами жюри. По итогам конкурса ей был вручен памятный подарок и премия от профсоюзной организации. В декабре 2020 года ПДО Эргашева А.Б. приняла участие в областном этапе данного конкурса, получила сертификат участника.

Харасова Р.Г. выступила в октябре 2019 года на международной конференции «Башкирские языки и литература в условиях глобализации и полиэтнической среды», а также в марте на международной научно-практической конференции «ТВОРЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ ХАДИИ ДАВЛЕТШИНОЙ И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОЛОГИИ. VII ДАВЛЕТШИНСКИЕ ЧТЕНИЯ», посвященной 115-летию со дня рождения башкирской писательницы Хадии Давлетшиной. Конференция проходила в г. Бирске. В марте 2020 г. Руза Галимьяновна стала победителем межрегионального конкурса «Учитель года башкирского языка» в номинации «регионы», получила от организаторов диплом победителя и денежную премию.

В 2019-2020 учебном году в областном конкурсе долгосрочных воспитательных проектов в номинации социально-значимая деятельность приняла участие ПДО Кзылбаева Д.К., и методист Иванова Ю.Ю. и обе стали обладателями премии Губернатора Самарской области.

В октябре 2020 года старший методист Кзылбаева Д.К., Иванова Ю.Ю., и методист приняли участие в областном мастер-маинде по оформлению карты инновационного опыта, по итогам участия оформили публикации областного уровня на сайте СИПКРО.

В феврале 2020 года на областном методическом объединении выступила Иванова Ю.Ю. методист, которая представила свою разноуровневую программу, которая войдет в методические рекомендации областного уровня по разработке данных программ.

Для участия в международной конференции «Среда образовательного учреждения...» в прошлом году представили свои работы: Иванова О.Л., Иванова Ю.Ю., Кзылбаева Д.К., Хабирова Г.Т. Бережная Е.В., Легостаева В.В. Из-за пандемии мероприятие не состоялось.

Ежегодно педагоги дополнительного образования проходят курсы повышения квалификации, а также повышают, подтверждают квалификационную категорию.

№	Учебный год	Кол-во педагогов	Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по образовательным чекам	Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по госзаданию	Кол-во педагогов, прошедших переподготовку
1.	2019-2020 уч.г	21	11	6	1
2.	2020-2021 уч.г	22	11	5	2

Занятия были организованы следующими организациями: МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, СИПКРО, Региональный центр трудовых ресурсов в рамках varia-

тивных и инвариантных блоков. Курсы повышения квалификации по госзаданию были по темам: «Эпоха цифрового развития: основа цифровой трансформации», «Обработка персональных данных в образовательных организациях», «Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях».

Педагоги дополнительного образования Джапакова Т.Н и Киреев А.С, прошли профессиональную переподготовку в ООО «Региональный центр повышения квалификации» в объеме 256 ч. по дополнительной профессиональной программе «Педагог дополнительного образования».

Выше указанные данные свидетельствуют о том, что педагогический коллектив ежегодно повышает свою квалификацию.

Кадровый состав СП Центр детского творчества представляет собой коллектив, включающий штатных сотрудников и совместителей. В 2020-2021 учебном году их было – 62 человек.

По сравнению с предыдущими годами численность административно-хозяйственного персонала не изменилась, а педагогический персонал увеличился на 5 человек.

Учебный год	Всего	Педагогический персонал	Административно-хозяйственный персонал
2019-2020	57	42	15
2020-2021	62	47	15

66 % педагогического коллектива представляют работники со стажем свыше 10 лет. Кроме того, педагогический коллектив СП Центр детского творчества пополняется новыми специалистами. Уровень компетентности и подготовки работников по возрастному цензу, стажу работы достаточен для обеспечения квалифицированного ведения образовательного процесса.

Для осуществления образовательной деятельности СП Центр детского творчества имеет следующие материальные ресурсы:

- ✓ Три учебных кабинета в здании СП Центр детского творчества, в том числе компьютерные классы, оснащенные 18 персональными компьютерами, 4 3D – принтерами, 2 3D- сканерами, 3 станками с ЧПУ. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет.
- ✓ Два хореографических зала, арендуемый на основании договора о совместной образовательной деятельности;
- ✓ Один спортзал, два борцовских зала с тренажёрами и татами, один зал для бокса с рингом, расположенные в здании ЦДТ.
- ✓ Один борцовский зал, арендуемый на основании договора о совместной образовательной деятельности;
- ✓ Объединения, работающие на базе образовательных учреждений района, используют в своей деятельности помещения школ и детских садов.

Непосредственное управление СП Центр детского творчества осуществляет начальник структурного подразделения. Формами самоуправления структурным подразделением являются педагогический совет, управляющий совет, методический совет.

В 2019-2020 учебного года было проведено 6 педагогических советов. Перед

началом учебного года было организовано заседание, на котором педагоги были ознакомлены с нормативными документами персонифицированного финансирования, получили информацию о сертификатах. В сентябре месяце на очередном совете начальник СП ЦДТ ознакомила с основными направлениями работы в новом учебном году, методисты предоставили информацию о разработки модульных программ и об аттестации педагогических работников. Также было принято решение о выдвижении кандидатур на конкурсы профессионального мастерства. В форме деловой игры по теме «Сотрудничество как главное условие успешного и конструктивного взаимодействия педагогов и обучающихся» был проведен следующий педагогический совет. На четвертом заседании присутствовали специалисты психологического центра и центра социальной помощи, которые совместно с педагогами рассматривали основные пути взаимодействия педагогов с родителями детей. На последнем заседании были проанализированы все направления работы СП ЦДТ. На май месяц 2021г были организовано и проведено 5 педагогических заседаний по темам: «Цифровые платформы в дополнительном образовании», «Образование и самообразование как средство развития профессиональной компетентности педагога» «Патриотическое воспитание. Что зависит от нас?», «Оценка качества образования».

Методический совет также проводил заседания. В 2019-2020 году было проведено 5 заседания по темам: «Целевая модель развития дополнительного образования региона», «Обсуждение и принятие дополнительных общеобразовательных программ», «Особенности содержания модульных программ, в рамках внедрения ПФ ДО», «Особенности развития учебной мотивации в рамках модульных программ». В этом году были затронуты следующие темы: «Рассмотрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Особенности оформления долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической значимости», «Особенности развития учебной мотивации в рамках модульных программ», «Способы формирования социально-ответственной личности», «Обновление методов и содержания программы по хореографии в соответствии с потребностями и индивидуальными возможностями детей, а также семьи и общества», «Деятельность СП в рамках Целевой модели развития дополнительного образования региона», «Сетевая форма реализации образовательных программ на примере физкультурно-спортивной».

С участием управляющего совета СП Центр детского творчества были согласованы: учебный план и расписание занятий, формировалась смета расходов, утверждались критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, разработанные совместно с администрацией подразделения, были согласованы значения критериев оценки эффективности (качества) работы начальника СП Центр детского творчества, достигнутых за контрольный период;

Методический отдел подготовил и провёл мероприятия по обмену опытом. На районном уровне было проведено 2 семинара по туризму, на окружном уровне 1 семинар по технической направленности. 7 педагогов провели открытые занятия. Подробная информация представлена в аналитических справках методиста.

К инновационной деятельности СП ЦДТ в этом году относится работа в рамках региональной экспериментальной площадки по робототехнике. Подразделению был присвоен статус региональной экспериментальной площадки по робототехнике сроком на 3 года: с 2017 года по 2020 год. В рамках площадки в прошлом году были проведены массовые мероприятия технической направленности «Икарёнок» (дошкольники), «Добротех» (начальная школа), «Инфознаток» (среднее и старшее звено). Были составлены планы работы на каждый год, организована курсовая подготовка специалистов в этой области деятельности. В соответствии с современными требованиями в подразделении дети, занятые техническим творчеством составляют 22% от общего числа обучающихся.

В сентябре 2020 года в СП Центр детского творчества был открыт детский мини-технопарк «Квантум». Ежедневно ответственные составляют план работы парка, на базе которого было организовано более 20 экскурсий для обучающихся образовательных учреждений района. Обучающиеся «Квантума» работают над реализацией различных проектов. Педагоги разрабатывают мастер-классы, методические пособия и другую методическую продукцию. С января 2021 года учреждение получило статус стажёрской площадки по направлению «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей для формирования универсальных компетентностей и новых грамотностей, поддержки профессионального самоопределения» по теме «Формирование инженерно-технического потенциала обучающихся в сельской местности в рамках деятельности детского мини-технопарка». На открытии площадки в онлайн- формате 4 марта был показан рекламный ролик о «Квантуме», выступили с докладами старший методист Кзылбаева Д.К., ПДО Сигалаева Е.А., ПДО Бережная Е.В. В июне планируется проведение мастер – классов.

Библиотечный фонд в структурном подразделении отсутствует по причине отсутствия помещения. Имеются информационные электронные ресурсы: база данных одарённых детей, электронный банк дополнительных общеобразовательных программ и методических разработок, видео-материалов, презентаций. Электронные версии нормативно-правовых документов. Имеется доступ к широкополосному Интернету. Педагоги имеют личные сайты:

№	ФИО педагога	Адреса сайтов, ссылки
1	Харасова Р.Г.	http://narodnie-mastera.minobr63.ru/
2	Иванов А.Л.	http://valli-bot.minobr63.ru/
3	Хабирова Г.Т.	https://infourok.ru/user/habirova-guzyal-tahirovna
4.	Губайдулин Р.Т.	Учительский сайт/Губайдулин –Ришат-Тагирович
5	Салдаева В.П.	Учительский сайт/Салдаева –Валентина-Петровна
6	Легостаева В.В.	http://legostaevaviktoria.wixsite.com/impuls
7	Кзылбаева Д.К.	Учительский сайт/Кзылбаева –Дина-Кинесовна
8	Бережная Е.В	http://multiurok.ru/lp76/
9.	Кравченко М.В.	Учительский сайт/Кравченко-Марина-Владимировна
10	Жилунова ВН	Видеоуроки https://videouroki.net/search?q
11	Иванова Ю.В	a2b2.ru Образовательный портал «Конструирование»
12	Акирова Г.С	Учительский сайт «Мультиурок»

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1735	1750
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	человек	0	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	человек	807	824
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	человек	671	667
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	257	259
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	128/7%	54/3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	Всего 1735/36 2%	Всего 1750/36 2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	Всего 1735/2 0,1%	Всего 1750/3 0,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	Всего 1735/12 0,7%	Всего 1750/46 2,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	Всего 1735/31 1,8%	Всего 1750/25 1,4%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	Всего 1735/3 0,27%	Всего 1750/3 0,17%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	Всего 1735/28 1,6%	Всего 1750/21 1,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	Всего 1735/63 4%	Всего 1750/82 5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	Всего 1705 828 48,56%	Всего 1750 751 42,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	Всего 1705 451 26,45%	Всего 1750 366 20,9%
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	Всего 1705/212 12,43%	Всего 1750 259 14,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	Всего 1705 13/0,76%	Всего 1750 18 1,03%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	Всего 1705 21/1,23%	Всего 1750 78 4,46%
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	Всего 1705 29/1,7%	Всего 1750 30 1,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	Всего 1705 386 22,64%	Всего 1750 384
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	Всего 1705 325 19,06%	Всего 1750 255
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	Всего 1705 69/4,05 %	Всего 1750 93
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	Всего 1705/1 0,06%	Всего 1750 6
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	Всего 1705 11/0,65%	Всего 1750 11

1.9.5	На международном уровне	человек/ %	Всего 1705 23/1,35%	Всего 1750 19
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	Всего 1705/132 8%	Всего 1750/221 12,6% %
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	Всего 1705/132 8%	Всего 1750/221 12,6% %
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %		
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %		
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %	-	-
1.10.5	Международного уровня	человек/ %	-	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	59	34
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	59	34
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	42	47
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	Всего 42/31 74%	Всего 47/31 66%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	Всего 42/24 57%	Всего 47/27 57%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	Всего 42/9 21%	Всего 47/16 34%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	Всего 42/9 21%	Всего 47/16 34%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	Всего 42/22 52%	Всего 47/26 55%
1.17.1	Высшая	человек/ %	Всего 42/10 24%	Всего 47/14 30%
1.17.2	Первая	человек/ %	Всего 42/12 29%	Всего 47/12 26%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	Всего 42	Всего 47
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	Всего 42/10 24%	Всего 47/9 19%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	Всего 42/13 17%	Всего 47/9 19%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	Всего 42/8 19 %	Всего 47/4 9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	Всего 42/11 26%	Всего 47/14 30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	человек/ %	Всего 57/18 32%	Всего 62/17 27%

	сти педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	Всего 57/2 3%	Всего 62/2 3,3%
1.23.1	За 3 года	единиц	43	46
1.23.2	За отчетный период	единиц	11	13
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Да	Да
1.23.1	За 3 года	единиц	43	46
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1735/18 компьютеров на 96 человек	1750/32 компьютеров на 160 человек
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	44	44
2.2.1	Учебный класс	единиц	25	25
2.2.2	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	17	17
2.2.6	Бассейн	единиц	-	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	4	4
2.3.1	Актальный зал	единиц	-	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	-	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	4	4

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	Всего 1735/365 21%	Всего 1750/479 27%