Структурное подразделение, реализующее дополнительные общеобразовательные программы, Центр детского творчества государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского Союза И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка м.р. Большечерниговский Самарской области

УТВЕРЖДЕНА
приказом СП Центр
детского творчества
№ 28 од.-с1 от 9.02.2023 г.

Программа профильной смены

«Школа дорожной безопасности»

возраст участников - 9-12 лет

Разработчики программы:
методист Иванова Ю.Ю.,
педагог-организатор Иванова О.Л.

Рассмотрена на методическом совете:
Протокол № 3 от 8 .02.2023 г.

с. Большая Черниговка, 2023 г.

Пояснительная записка

Безопасность человека всегда была актуальна для любого общества. В условиях активного развития технической сферы нашего времени, наиболее обострилась ситуация, связанная с дорожно-транспортным травматизмом. В связи с интенсивностью движения транспортных средств по улицам и дорогам наблюдается большое количество несчастных случаев с детьми.

Для снижения аварийности, в том числе с участием детей, разработана федеральная целевая программа [1]. Вопросам снижения детского дорожно-транспортного травматизма посвящено письмо Министерства образования и науки [2], а также нормативные документы [3]. В работе [4] указано, что причинами ДТП с участием детей являются: их неумение оценить складывающуюся дорожную обстановку, незнание требований Правил дорожного движения. Поэтому пропаганда безопасного поведения на дороге и формирование уважительного отношения к участникам дорожного движения невозможна без разработки комплекса мероприятий, направленных на обучение и воспитание юных участников дорожного движения. Под пропагандой понимается комплекс мероприятий, направленных на привлечение внимания участников движения и заинтересованных организаций к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Одним из путей решения данной задачи в процессе образования является обучение школьника правильно вести себя на дороге и в транспорте.

Наиболее эффективной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является организация и проведение массовых мероприятий, которые способствуют развитию мотиваций у детей и подростков к соблюдению Правил дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

Профильная смена «Школа дорожной безопасности» организуется в дни школьных каникул. Участие в данной смене подразумевает работу на специальных площадках и активный отдых по развивающей программе, тренинги и игры на общение.

Основные направления деятельности: профилактическая и познавательно-развивающая.

Нормативная база

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» от 07 декабря 2018 г.
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05. 2015 г. №1726 –р;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года, утверждённая постановлением правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- «Программа повышения безопасности дорожного движения в 2013 – 2020 годах»: федеральная целевая программа, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864. (с изменениями на 16 мая 2020 года)

Место проведения: СП Центр детского творчества, с. Большая Черниговка, пер Кооперативный д.5.

Продолжительность смены – 3 дня.

Цель и задачи программы:

Целью профильной смены является повышение уровня культуры участия в дорожном движении у обучающихся общеобразовательных учреждений м. р. Большечерниговский.

Задачи программы:

- организовать дорожное поведение детей так, чтобы уберечь их от травм;
- увлечь идеей самообразования для повышения безопасности;
- привить основы технической грамотности;
-создать условия для организационного отдыха детей.

Возраст и категории участников

Участники профильной смены «Школа дорожной безопасности» - учащиеся 9-12 лет общеобразовательных организаций м. р. Большечерниговский.
Общее число участников с очным участием 20 человек.

Идея программы

В основе сюжета программы заложен механизм обучения детей на базе Центра по профилактике детской дорожно-транспортной безопасности Большечерниговского района. Программа профильной смены строится по интересам. Ребят делят на группы, согласно их увлечениям. Для них организуют различные мероприятия в направлении обучения безопасному поведению на дорогах. Особенностью такой работы является то, что в течение смены происходит постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем ежедневного изучения правил дорожного движения с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Таким образом, профильная смена представляет собой конструирование мобильного образовательного пространства, моделирование особой образовательной среды, проживание в которой способствует деятельностному освоению и выработке образа поведения в дорожном движении.

Все участники на время профильной смены становятся участники агитбригад ЮИД и вовлекаются в образовательный процесс. Дети посещают занятия, проводимые в игровой и адаптированной для отдыха форме, участвуют в конкурсах, соревнованиях и т.д.), реализуют досуг (дискотеки, тренинги, конкурсы, спортивные состязания).

План работы составляется или корректируется ежегодно, он позволяет правильно чередовать мероприятия по характеру их познавательной, эмоциональной насыщенности или физической нагрузки на детей, по их количеству в течение дня, недели, смены.

План достижения итогового результата проведения профильной смены дает возможность выбрать мероприятия и организовать процесс подготовки и обучения в соответствии с целевыми установками. В каждом мероприятии подразумевается сюжет, интрига, и когда туда попадет ребенок, соревнование, игра или конкурс захватят его целиком.

При разработке содержания важно учитывать соотношение общей и отрядной деятельности в разные периоды смены

Соотношение количества мероприятий в различные периоды смены

Периоды смены	Общесменные мероприятия	Отрядные мероприятия
Организационный период	30%	70%
Основной период	50%	50%
Итоговый период	30%	70%

Организационная структура и структура управления

Инспектор - куратор смены;

Помощники инспектора – кураторы групп, педагоги дополнительного образования;

Наставник по спортивно-оздоровительному воспитанию - инструктор по физической культуре;

Наставник по внеучебной деятельности – педагог-организатор.

В день открытия смены все участники делятся на три команды: красные, желтые, зеленые.

Периоды смены

Организационый период проведения профильной смены. Главная его задача сформировать команду единомышленников педагогов и детей, которые заинтересованы в проведении профильной смены. Определить необходимые ресурсы, обеспечить ими место проведения смены. Это период подготовки специалистов, привлеченных к проведению смены, формирования содержания и способности педагогов реализовать его. Главное условие данного периода - успешная адаптация ребенка – это формирование доброжелательных отношений внутри коллектива. Важно создать условия для самораскрытия ребенка, реализации его потребностей и интересов.

Организация *основного периода* профильной смены. Планирование основного периода происходит в двух аспектах: горизонтальном (по всей смене) и вертикальном (по каждому дню).

Основной период, в свою очередь, делится на три этапа:

- первая встреча, когда делается упор на коллективные мероприятия (с участием всех отрядов профильной смены) и одновременно ведется работа над отношениями в группах;
- в середине − работа с группами и между ними;
- к концу − упор на работу над осознанием важности каждого подростка в группе (глубинная индивидуальная работа), работа с группой в общих мероприятиях смены, где продукт каждой группы является частью общего действа.

Основной период смены – это период реализации целей и задач смены, личностной самореализации детей. В этот период происходит:

- овладение ребенком знаний и умений безопасного поведения в дорожном движении; Правилами дорожного движения, основами анализа дорожной ситуации;
- организация деятельности воспитанников, закрепляющей знания по управлению транспортными средствами (велосипедом, мотоциклом, автомобилем) и мотивирующей на дальнейшее овладение образовательной программой; корректировка ценностно-ориентационной сферы подростка;
- организация разнообразной познавательной деятельности по изучению правил дорожного движения при активном включении детей в ее подготовку и проведение;
- демонстрация полученных знаний, умений и навыков на уровне конкурсов;
- корректировка межличностной сферы взаимоотношений;
- анализ поведения и деятельности воспитанников.

Распределение видов учебно-познавательной деятельности на протяжении дня

Время	Вид деятельности
Первый час	Познавательная
Второй час	Физическая
Третий час	Ценностно-ориентационная

При составлении планов работы на день учитывается чувствительность детей к определенным видам деятельности в разное время дня.

По окончании обучения каждый выпускник смены получает сертификат. На завершающем мероприятии дети презентуют итоговую творческую работу и принимают участие в «Свободном микрофоне», где каждый желающий может высказать свои впечатления по поводу участия в смене.

Во время всего периода смены ведётся группа в социальной сети, в которой подробно описывается содержание всех мероприятий, оставляются отзывы родителей и детей. Ссылка на группу https://vk.com/cdt.b.chernigovka

Образовательный процесс

Профильная смена представляет собой конструирование мобильного образовательного пространства, моделирование образовательной среды, проживание в которой способствует деятельностному освоению и выработке образа поведения в дорожном движении.

Образовательный процесс в смене реализуется на площадках, организованных на базе Центра по профилактике детской дорожно-транспортной безопасности: Автогородок, макет «Безопасный путь домой», автотренажер.
Каждая группа посетит все занятия.

Ожидаемые результаты

- актуализация знаний участников смены по Правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге;
- формирование у участников смены положительного эмоционального настроя на работу в отрядах юных инспекторов движения;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;
- развитие навыков взаимной поддержки и взаимовыручки во время проведения конкурсных и других массовых тематических мероприятий, чувства коллективизма.

План
проведения профильной смены

Сроки	Наименование мероприятия	Ответственные	Оборудование
День 1	Открытие смены. Организационный момент	Иванова О.Л.	Мультимедийный проектор, экран, колонки, микрофон
	Ознакомительная квест-игра Станции: - автогородок 1 - автогородок 2 - викторина по ПДД - ОБЖ	Педагоги-организаторы, волонтеры	Мультимедийный проектор, экран, колонки Автогородок Макет

	- макет «Безопасный путь домой»		
	Подведение итогов дня Эстафета «Дорожная азбука»	Кравченко М.В.	Спортивный зал, микрофон, колонки, ноутбук
День 2	Организационный момент. Гимнастика «Дорожная зарядка»	Михайлова Т.И.	Спортивный зал, микрофон, колонки, ноутбук
	Деловая игра «Создай закон!»	Иванова О.Л.	Мультимедийный проектор, экран, колонки, микрофон
	Конкурс регулировщиков	Сахипкиреева З.З.	Спортивный зал, микрофон, колонки, ноутбук
	Мастер-класс «Мы ЮИДовцы»	Кравченко М.В.	Мультимедийный проектор, экран, колонки, микрофон
	Подведение итогов дня	Иванова О.Л.	Мультимедийный проектор, экран, колонки, микрофон
День 3	Организационный момент. Гимнастика «Дорожная зарядка»	Михайлова Т.И.	Спортивный зал, микрофон, колонки, ноутбук
	Мастер-класс «Наглядная пропаганда»	Уразалиева М.Н.	Мультимедийный проектор, экран, колонки, микрофон
	Игра «Автогонки»	Кравченко М.В.	Спортивный зал, микрофон, колонки, ноутбук
	Пресс-конференция «Обо всем»	Уразалиева М.Н.	Мультимедийный проектор, экран, колонки, микрофон
	Закрытие смены	Иванова О.Л.	Мультимедийный проектор, экран, колонки, микрофон

Список литературы

1. «Программа повышения безопасности дорожного движения в 2013 – 2020 годах»: федеральная целевая программа, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2012 г. № 1995-р.

2. «О взаимодействии по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»: письмо Минобрнауки России № ИК-174/06, МВД России № 13/8-50 от 16 марта 2009 г. / [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.consultant.ru

3. «Об организации работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения»: приказ МВД России от 2 декабря 2003 г. № 930 / [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.consultant.ru

4. 10. «О проведении целевых профилактических мероприятий «Внимание – дети!»: письмо МВД России № 13/8-147, Минобрнауки России № ИК-1431/06 от 1 августа 2008 г. / [Электронный ресурс] // Режим доступа : http://www.consultant.ru

5. Мониторинг профилактики дорожно-транспортного травматизма в учреждениях дополнительного образования: Монография / ред. Р.Н.Миниханов, Г.В. Мухаметзянова. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2010. – 152 с.

6. «Об образовании в Российской Федерации»: ФЗ РФ от 29.12.2012. № 273-ФЗ [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.consultant.ru.

7. «О безопасности дорожного движения»: ФЗ РФ от 15.11.95 № 196-ФЗ [Электронный ресурс] //Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/9014765

8. «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»): постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 12.07.2017) / [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.consultant.ru

9. «Об опыте субъектов Российской Федерации по организации работы,

направленной на профилактику детского травматизма» : Письмо Минобрнауки России от 14 сентября 2012 г. № 09-138 / [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.consultant.ru

10. Авдулова Т.П. Возрастная психология: учеб. пособие / Т.Д. Марцинковская, Т.П. Авдулова. - М.: ИЦ Академия, 2011. - 336 с.

11. Артёмова Г.Ф. Дети на дороге / Г.Ф. Артемова.– Внешкольник, 2001.- № 11 – С. 14.

12. Мониторинг профилактики дорожно-транспортного травматизма в учреждениях дополнительного образования: Монография / ред. Р.Н.Миниханов, Г.В. Мухаметзянова. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2010. – 152 с.

13. Батюта М.Б. Возрастная психология: учеб. пособие / М.Б. Батюта, Т.Н. Князева. - М.: Логос, 2013. - 306 с.

14. Батюта М.Б. Возрастная психология: учеб. пособие / М.Б. Батюта, Т.Н. Князева. - М.: Логос, 2015. - 306 с.

15. Болотова А.К. Психология развития и возрастная психология: учеб. пособие / А.К. Болотова, О.Н. Молчанова. - М.: ИД ГУ ВШЭ, 2012. - 526 с.

16. Методические рекомендации по проведению игр на тему безопасности движения. – Л.: Методкабинет Дворца пионеров им. А. Жданова / Управление ГАИ ГУВД Леноблгорисполкома, 1976.

17. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов с Правилами дорожного движения. Издание второе, исправленное и дополненное. – М.: ООО «Издательство «Кедр», 2008.

План
проведения профильной смены
27-28.02.2023

Сроки	Время	Наименование мероприятия	Ответственные	Оборудование
День 1	14.30-14.45	Открытие смены. Организационный момент	Иванова О.Л.	Мультимедийный проектор, экран, колонки, микрофон
	14.45-15.40	Ознакомительная квест-игра Станции: - автогородок 1 - автогородок 2 - викторина по ПДД - ОБЖ - макет «Безопасный путь домой»	Педагоги-организаторы, волонтеры	Мультимедийный проектор, экран, колонки Автогородок Макет
	15.40-16.00	Подведение итогов дня Эстафета «Дорожная азбука»	Кравченко М.В.	Спортивный зал, микрофон, колонки, ноутбук
День 2	14.30-14.45	Открытие смены. Организационный момент	Иванова О.Л.	Мультимедийный проектор, экран, колонки, микрофон
	14.45-15.40	Ознакомительная квест-игра Станции: - автогородок 1 - автогородок 2 - викторина по ПДД - ОБЖ - макет «Безопасный путь домой»	Педагоги-организаторы, волонтеры	Мультимедийный проектор, экран, колонки Автогородок Макет
	15.40-16.00	Подведение итогов дня Эстафета «Дорожная азбука»	Кравченко М.В.	Спортивный зал, микрофон, колонки, ноутбук

Приложение

Ответьте на вопросы теста «Правила дорожного движения для пешехода»:

1. Возле подъезда Вашего дома стоит машина. Водитель ушел. В чем может быть опасность?

1. Машина мешает играм детей.

2. Стоящая машина мешает осмотру дороги, из-за нее может выехать другая машина.

2. Можно ли переходить улицу на «красный» или «желтый» свет сигнала светофора?

1. Нельзя. Потому что, когда для пешехода горит «красный» свет – для водителей горит «зеленый» свет, при загорании «желтого» сигнала водителям разрешается закончить движение.

2. Если машины далеко, то можно.

3. Почему надо переходить улицу только на перекрестке и на пешеходном переходе?

1. Потому что водитель знает, что по правилам в этих местах разрешается движение пешеходам, он едет внимательно, снижает скорость.

2. Потому что на перекрестке и пешеходном переходе движутся только пешеходы.

4. Почему опасно переходить улицу бегом?

1. Потому что можно упасть и разбить коленку.

2. Потому что торопясь можно не заметить машину.

5. Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?

1. Надо идти по обочине лицом к движению, что бы видеть те машины, которые едут ближе.

2. Надо идти по правой стороне дороги, потому что в нашей стране установлено правостороннее движение.

6. Чем опасны кусты и деревья при переходе через дорогу?

1. Кусты и деревья бросают тень.

2. Кусты и деревья могут закрывать обзор дороги, по которой едет машина.

7. Опасно ли, когда на улице мало машин?

1. Да. Пешеход может подумать, что улица пуста, и начнет переходить, не посмотрев по сторонам, а в этот момент из-за угла или из двора может выехать машина.

2. Опасности нет.

8. Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?

1. Может произойти авария.

2. Пешеход может не заметить обгоняющую машину, пока она не выедет вперед. И водитель обгоняющей машины тоже не будет видеть пешехода.

9. Сколько раз нужно посмотреть налево и направо при переходе улицы?

1. Достаточно одного раза.

2. Столько, сколько нужно для безопасности, так как обстановка на дороге меняется очень быстро.

10. Почему детям опасно играть рядом с дорогой?

1. Потому что можно заиграться и выскочить на дорогу, где быстро ездят машины.

2. Потому что машины могут помешать ходу игры.

11. В чем опасность приближающегося грузовика?

1. Грузовик может скрывать за собой другую машину, которая едет с большей скоростью.

2. Грузовик занимает много места на дороге, поэтому приходится долго ждать, когда он проедет.

12.Как правильно перейти через дорогу, если Вы только что вышли из общественного транспорта?

1. Нужно обойти общественный транспорт сзади.

2. Нужно подождать, когда общественный транспорт отъедет.

13.Можно ли переходить улицу наискосок?

1. Можно, если это так удобней.

2. Нельзя - когда идешь наискосок, то поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не заметить, кроме этого путь перехода увеличивается.

14. С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по проезжей части?

1. С 16 лет.

2. С 14 лет.

15. У пешеходного перехода остановилась машина, можно ли сразу переходить через дорогу?

1. Можно.

2. Нельзя. Сначала нужно убедиться, что остальные водители тоже готовы пропустить пешеходов.

Ответьте на вопросы теста «Правила дорожного движения для пассажира»

1. Где нужно ожидать трамвай при отсутствии посадочной площадки?

1. На проезжей части не далее одного метра от рельс.

2. На проезжей части не далее одного метра от тротуара.

3. На тротуаре.

2. Какое условие обязательно нужно выполнить при посадке в автобус?

1. Транспорт только подъехал и, как только открылись двери, захожу в автобус.

2. После полной остановки автобуса я берусь за поручень и захожу в транспорт.

3. Что называется ручной кладью?

1. Зонт.

2. Коробка с обувью.

3. Сумка, рюкзак.

4. Второклассник стоит на остановке в ожидании автобуса. Сзади висит рюкзак. Как правильно юный участник дорожного движения должен зайти в транспортное средство?

1. Как только открылись двери, зайти в автобус.

2. Взяться за поручень и зайти в автобус.

3. Снять стоя на остановке рюкзак. И как только открылись двери автобуса, взяться за поручень правой рукой, держа в левой руке ручную кладь, не торопясь зайти в транспортное средство.

5. Как перейти через дорогу на противоположную сторону при выходе из автобуса?

1. Перед автобусом.

2. Сзади автобуса.

3. Только тогда, когда автобус уехал с остановки, по пешеходному переходу.

6. Где пешеходам разрешается ожидать общественный транспорт?

1. Где удобно пешеходам.

2. На проезжей части.

3. На тротуаре, на остановке.

7. Можно ли отвлекать водителя во время движения?

1. Можно, транспортом все равно управляет водитель;

2. Нельзя, водитель отвлекается и назревает опасность столкновения с другим транспортным средством.

8. С какой стороны необходимо осуществлять посадку пассажиров в вагон (или выход из него)?

1. С любой стороны.

2. Со стороны перрона.

3. Со стороны посадочной платформы.

9. Почему не рекомендуется высовываться из окон транспортных средств?

1. Во избежание сквозняков.

2. Во избежание насморка.

3. Во избежание получить травму или вообще погибнуть, так как может идти встречный транспорт.