

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.М. КУЗНЕЦОВА
С. БОЛЬШАЯ ЧЕРНИГОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БОЛЬШЕЧЕРНИГОВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ,
РЕАЛИЗУЮЩЕЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

446290, Самарская область, Большечерниговский район,
с. Большая Черниговка, ул. Мира, 1
телефон (84672) 2-19-59; факс 2-19-59

E-mail: rashida@samtel.ru

ddtchern@samtel.ru

cdt.chernigovka@gmail.com

От. Од. 2024 № 09

на № _____ от _____

**Сведения о качестве реализации программы
физкультурно-спортивной направленности «Восход»
педагога дополнительного образования Губайдулина Ришата Тагировича.**

Программа «Восход» физкультурно-спортивной направленности реализуется педагогом Губайдулиным Ришатом Тагировичем с 2011 года. Ежегодно обновляется с учётом требований нормативных документов и социально-экономического развития региона.

Качество реализации программы определяется в соответствии с уровнем реализации предполагаемых результатов

При анализе были выявлены:

1. уровень сформированности интереса к предмету и предметных результатов;
2. уровень сформированности личностных результатов;
3. уровень достижений обучающихся в период с 01.09.2021 г. по 30.06.2023 г.

Методы:

Для выявления уровня устойчивого интереса к предмету использовалась диагностика «Изучение мотивационной сферы учащихся» (М.В. Матюхиной).

Для выявления предметных результатов использовались статистические методы и методы наблюдения (наблюдение за степенью активности обучающихся в процессе выполнения заданий, в процессе подготовки к соревнованиям, наблюдение за качеством выполнения тренировочных упражнений и т.п.

Результаты мониторинга

В исследовании принимали участие 45 человека, обучающихся по программе «Восход».

Результаты проведенного анализа позволяют увидеть уровень результатов реализации данной программы.

Исследование проводилось в форме практического тестирования, сдачи нормативов, анализа участия в мероприятиях различного уровня.

По данной программе было исследовано несколько компонентов освоения:

Уровень устойчивого интереса у обучающихся к предмету футбол.

Показатели/ критерии	2021-2022 \ %		2022-2023 \ %	
	сентябрь	июнь	сентябрь	июнь
широкие социальные мотивы	80	86	60	76
коммуникативные мотивы	66	92	69	86
мотивы жизненной самореализации	53	92	65	96
узко личностные мотивы (благополучия, престижа)	50	36	70	34
учебно-познавательные мотивы (связанные с содержанием и процессом учения)	40	79	46	86

мотивы избегания неприятностей	3	2	4	3
Сохранность группы.	100	100	100	100

Вывод: Полученные данные говорят о наличии сформированности интереса обучающихся к занятиям по футболу. Повышение количества обучающихся, имеющих мотивы жизненной самореализации в течение учебного года, говорит о результативности системы работы, направленной на получение достижений в деятельности и высоких показателей участия в соревновательной деятельности. В том числе наблюдается уменьшение процента узко личностных мотивов, что говорит о личностном росте.

**Уровень предметных результатов
по программе «Восход»**

Содержание	Год обучения, вид контроля	Высокий	Средний	Низкий
Владение первоначальными навыками в технике и тактике игры в футбол.	2021-2022 учебный год Промежуточный контроль Декабрь 2021	30%	35%	35%
	2021-2022 учебный год Итоговый июнь 2022	70%	30%	0%
Владение первоначальными навыками в технике и тактике игры в футбол.	2022-2023 учебный год Промежуточный контроль Декабрь 2022	26 %	39 %	35%
	2022-2023 учебный год Итоговый июнь 2023	81%	19%	0%
Умение применять на практике разминочные и восстанавливающие упражнения.	2021-2022 учебный год Промежуточный контроль Декабрь 2021	32%	33%	35%
	2021-2022 учебный год Итоговый июнь 2022	69%	31%	0%
Умение применять на практике разминочные и восстанавливающие упражнения.	2022-2023 учебный год Промежуточный контроль Декабрь 2022	35%	30%	35%
	2022-2023 учебный год Итоговый июнь 2023	72%	28 %	0%
Выполнение норм ОФП.	2021-2022 учебный год Промежуточный контроль Декабрь 2021	37%	28%	35%
	2022-2023 учебный год Итоговый июнь 2023	69%	31%	0%
Выполнение норм ОФП.	2022-2023 учебный год Промежуточный контроль Декабрь 2022	40%	28%	32%
	2022-2023 учебный год Итоговый июнь 2023	80%	19%	1%

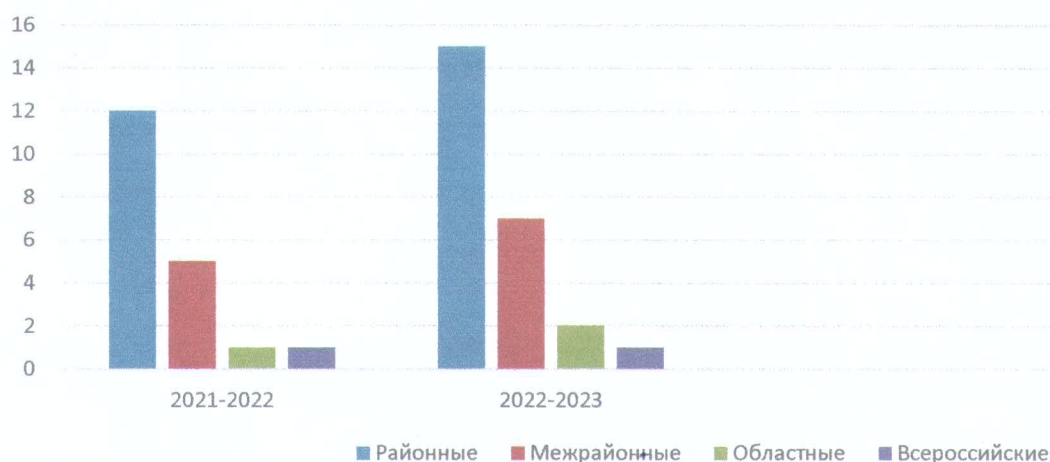
Сравнивая результаты за учебный год, можно наблюдать положительную динамику в освоении теоретических знаний и практических умений в игре в футбол, что соответствует заявленным результатам по данной программе.

**Уровень метапредметных результатов у обучающихся
по программе «Восход»**

Содержание	Год обучения, вид контроля	Высокий	Средний	Низкий
------------	----------------------------	---------	---------	--------

Сформированность установки на здоровый образ жизни.	2021-2022 учебный год Промежуточный контроль.(декабрь 2021г.)	28%	35%	37%
	2021-2022 учебный год. Итоговый (июнь 2022)	52%	47%	1%
знание правил самодисциплины;	2021-2022 учебный год Промежуточный контроль.(декабрь 2021г.)	30%	35%	35%
	2021-2022 учебный год. Итоговый (июнь 2022)	54%	45%	1%
положительное отношение к учебно-тренировочному процессу;	2021-2022 учебный год Промежуточный контроль.(декабрь 2021г.)	30%	33%	37%
	2021-2022 учебный год. Итоговый (июнь 2022)	50%	49%	1%
умение преодолевать возникающие затруднения в тренировочном процессе:	2021-2022 учебный год Промежуточный контроль.(декабрь 2021г.)	29%	36%	35%
	2021-2022 учебный год. Итоговый (июнь 2022)	54%	45%	1%

Диаграмма достижений за 2021-2022, 2022-2023 уч. год



Программа реализована полностью. Сравнивая результаты в течение заданного периода, мы можем наблюдать положительную динамику в личностном росте обучающихся по программе «Восход».

Вывод:

Следует отметить позитивные изменения как по предметным результатам, так и личностному росту обучающихся.

Педагог дополнительного образования _____

/ Губайдулин Р.Т./

Начальник СП ЦДТ ГБОУ СОШ №1

им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка _____

/Р.Х. Трубарова/

