

Министерство образования и науки Самарской области

Структурное подразделение, реализующее дополнительные
общеобразовательные программы, Центр детского творчества
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского
Союза И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка м.р. Большечерниговский
Самарской области

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол № 5 от 20.06.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом СП Центр
детского творчества
№ 94 од-с1 от 21.06.2024г.
Р.Х. Трубарова

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Знакомство с компьютером»
технической направленности

Срок реализации – 1 год
Возраст обучающихся – 7-11 лет

Разработчик:
Пивоваренко Л.И. педагог
дополнительного образования
СП Центр детского творчества

с. Большая Черниговка, 2024г.

Краткая аннотация:

По программе «Знакомство с компьютером» могут обучаться младшие школьники, которые в доступной форме познакомятся с основами пользования ПК.

Обучающиеся знакомятся с пакетами Microsoft Office, с графическим редактором Paint с правилами работы в сети Интернет. Обучение по данной программе служит хорошей пропедевтикой для всех форм последующего обучения школьников среднего и старшего возраста в области ИКТ

Пояснительная записка

Направленность программы техническая

Актуальность программы заключается в том, что она нацелена на решение задач, определенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р г., направленных на содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Программой предусмотрено индивидуальное творчество воспитанников в наиболее интересном для них направлении. Данная программа актуальна для каждого, кто не имеет базовых навыков работы на ЭВМ, она готовит детей к программно-технической деятельности и позволяет более уверенно чувствовать себя при работе с ПК.

Настоящая учебная программа ориентирована на существующие в настоящее время типы универсальных пользовательских программ - текстовые и графические редакторы, возможности Интернет.

Программа «Знакомство с компьютером» разработана на основании и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 мая 2019 г. № 996-р);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.

Дополнительная образовательная программа «Знакомство с компьютером» состоит из 4 модулей: «Азбука работы на компьютере», «Графический редактор», «Пакет Microsoft Office», «Интернет».

Отличительные особенности:

- теоретический материал подается небольшими порциями с использованием игровых ситуаций;
- для закрепления и проверки уровня усвоения знаний применять рефлексивные интерактивные упражнения;
- практические задания составляются так, чтобы время на их выполнение не превышало 20 минут;
- работу по созданию глобальных творческих проектов следует начинать с разъяснения алгоритма разработки проектов, адаптированного под возраст школьников.

Педагогическая целесообразность начала изучения информатики в младших классах, обусловлена следующими факторами: во-первых, положительным опытом обучения информатике детей этого возраста, во-вторых, существенной ролью изучения информатики в развитии мышления, формировании научного мировоззрения школьников именно этой возрастной группы.

Программа предназначена для развития творческой активности детей, обеспечивающая развитие познавательных интересов в обучении и составляющим основу избирательности внимания, памяти, мышления в обучении и творчестве ребенка.

Цель: подготовить учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, поспособствовать развитию творческого потенциала учащихся. Научить использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать представления об информатике, знакомство с основами алгоритмизации, развитие математических способностей и логического мышления, расширение технического кругозора;
- познакомить с основами знаний в области компьютерной графики, текстового редактора;
- привить детям видения красоты окружающего мира на бумажных и электронных носителях.

Развивающие:

- подготовить сознания школьников к системно-информационному восприятию мира, развитие стремления к самообразованию;
- раскрыть творческие способности, подготовка к художественно-эстетическому восприятию окружающего мира;
- привить интерес к полиграфическому искусству, дизайну, оформлению;
- развить композиционное мышление, художественный вкус;
- развить коммуникативные способности.

Воспитывающие:

- формировать информационную культуру обучающихся;
- привить навыки общения друг с другом, умение организованно заниматься в коллективе, проявлять дружелюбное отношение к товарищам;
- развить мотивацию личности к познанию;
- воспитать умственные и волевые усилия, концентрацию внимания;
- формировать нравственных качеств личности и культуры поведения в обществе.

Возраст детей Программа ориентирована на обучение детей 7-11 лет

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год, объем – 108 часов

Формы обучения: фронтальная, групповая, работа в парах, индивидуальная.

Формы организации деятельности: демонстрация нового материала на экран, просмотр фильма, занятия в игровой форме, практические самостоятельные работы, практические работы совместно с педагогом, проектные работы.

Режим занятий - 2 раза в неделю по 2 и 1 академических часа,

Наполняемость учебных групп: 15 учащихся в группе.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции).

Предметные результаты:

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами;
- название и функциональное назначение основных устройств компьютера, иметь представление о сущности информационных процессов, об основных носителях информации, процессе передачи информации;

- сущность понятия алгоритма ввода информации, правила работы с исполнителями алгоритмов;
- правила работы, основные функции графического редактора.

Учебный план ДОП «Знакомство с компьютером»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1.	«Азбука работы на компьютере»	36	12	24
2.	«Графический редактор»	22	5	17
3.	«Пакет Microsoft Office»	38	10	28
4.	«Интернет»	12	4	8
	ИТОГО	108	31	77

Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы.

Результативность отслеживается методом анализа практических и творческих работ, участия в мероприятиях (викторинах, выставках, олимпиадах).

Виды контроля:

- вводный, который проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;
- текущий, проводимый в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме;
- итоговый, проводимый после завершения всей учебной программы.

Формы проверки результатов:

- наблюдение за детьми в процессе работы;
- соревнования;
- индивидуальные и коллективные технические проекты.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выполнение зачетных и итоговых работ;
- презентация результатов.

Модуль «Азбука работы на компьютере»

Цель:

В процессе изучения сформировать первичное представление об устройстве компьютера, о назначении его составных частей, познакомить учащихся с компьютерными телекоммуникациями, набором и редактированием текста.

Это способствует формированию навыков сотрудничества, стремлению и способности размышлять, самостоятельно добывать знания, развивать память, внимание, фантазию у ребят и восстанавливают правильную самооценку.

Задачи:

Обучающие:

- Научить учащихся владеть компьютером на уровне грамотного пользователя и начинающего программиста;
- Ознакомить воспитанников с основными типами и принципами работы ЭВМ;
- Обучить основным принципам работы на ЭВМ;

Развивающие:

- Развивать у детей элементы технического мышления, изобретательность, творческой инициативы;
- Создать условия для саморазвития и самореализации детей.

Воспитательные:

- Формировать потребности в саморазвитии;
- Формировать чувства коллективизма, взаимопомощи;
- Воспитывать волю, чувство самоконтроля.

Предполагаемые ожидаемые результаты:

Обучающийся должен знать:

- названия и функциональное назначение, основные характеристики устройств компьютера;
- методы описания цветов в компьютерной графике — цветовые модели;
- способы хранения и передачи информации.

Обучающийся должен уметь:

- Владеть основными навыками работы за ПК;
- Извлекать нужную информацию из текста;
- Работать с информацией.

Учебно – тематический план модуля «Азбука работы на компьютере»

№ п/п	Наименование тем				Формы аттестации/контроля
		<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	
1.	Инструктаж по технике безопасности. Краткая история создания ПК. Назначение и принципы работы.	2	1	1	Знакомство, беседа, наблюдение
2.	Компьютер и его основные устройства. Периферийные устройства компьютера.	10	4	6	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
3.	Учимся работать на компьютере.	16	4	12	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
4.	Информатика и информация.	8	3	5	Наблюдение, выполнение заданий на ПК, создание проекта, защита проекта.
	Итого:	36	12	24	

Содержание модуля

Тема 1: Инструктаж по технике безопасности. Краткая история создания ПК. Назначение и принципы работы.

Теория: Техника безопасности при работе с компьютером. Знакомство с историей создания компьютера

Практика: Интерактивный тест.

Тема 2: Компьютер и его основные устройства. Периферийные устройства компьютера.

Теория: Для чего придумали компьютер и зачем он необходим человечеству.

Знакомство с основными устройствами компьютера, и их назначением.

Периферийные устройства. Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач.

Практика: Роботландия. Основные части компьютера. Создание файлов, папок, ярлычков, оформление рабочего стола.

Тема 3: Учимся работать на компьютере.

Теория: Манипулятор «Мышь» Способы работы с компьютерной мышью.

Компьютерные меню. Окно программы и его компоненты. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Знакомимся с основными операциями в ПК. Создание личных папок. Сохранение информации на съемный носитель.

Копирование документов. Знакомство с программами.

Практика: Работа с мышью, клавиатурой. Клавиатурный тренажер. Создание личных папок. Сохранение информации на съемный носитель. Копирование документов.

Тема 4: Информатика и информация.

Теория: Что такое информатика, информация. Основные понятия информатики.

Практика: Сохранение информации. Кодирование информации. Итоговое занятие «Что такое компьютер?»

Модуль «Графический редактор»

Цель:

Формирование и развитие творческих способностей младших школьников, через создание учебного проекта с использованием графического редактора Paint, приобщение учащихся к техническому творчеству, развитие интереса к информационным технологиям. Знакомство с традиционной культурой и искусством России.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать навыки пользования персональным компьютером;
- сформировать навыки работы в графическом редакторе MS Paint;
- систематизировать знания учащихся, закрепить практические навыки и умения при работе с графическими примитивами;

Развивающие:

- развивать познавательную, творческую и общественную активность;
- содействовать проявлению целостного оптимистического мироощущения учащихся, созданию их собственными силами нравственно - эстетически полноценной среды общения с народным искусством во всем многообразии его видов;
- развитие умения выбрать оптимальный метод для достижения результата, анализировать промежуточные и конечные результаты своей деятельности;
- развить умение работы с персональным компьютером;
- расширить кругозор учащихся в области информационных технологий;
- развить логическое мышление;

Воспитательные:

- стимулировать детский успех;
- воспитать в ребенке творческое восприятие мира;
- создать атмосферу творчества и доброжелательности.

Предполагаемые ожидаемые результаты:

Обучающийся должен знать:

- способы получения цветовых оттенков на экране и принтере;

- проблемы преобразования форматов графических файлов;
- назначение и возможности программы Paint

Обучающийся должен уметь:

- перемещать, дублировать, вращать выделенные области;
- редактировать фотографии с использованием различных средств художественного оформления;
- создавать рисунки из простых объектов.

Учебно – тематический план модуля «Графический редактор»

№ п/п	Наименование тем				Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Что такое графический редактор?». Понятие компьютерной графики, первое знакомство с редактором Paint.	4	2	2	Знакомство, беседа, наблюдение
2.	Инструментарий программы Paint.	4	1	3	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
3.	Создание рисунка.	4	1	3	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
4.	Редактирование и исправление рисунка.	4	-	4	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
5.	Работа с файлами.	3	1	2	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
6.	Итоговая работа. Создание рисунка на свободную тему. Индивидуальный проект.	3	-	3	Наблюдение, выполнение заданий на ПК, создание проекта, защита проекта.
	Итого:	22	5	17	

Содержание модуля

Тема 1: Понятие компьютерной графики, первое знакомство с редактором Paint.

Теория: Компьютерная графика. Графический редактор. Окно программы Paint, сохранение и загрузка изображений, техника создания изображений, ввод текста, редактирование деталей изображения.

Практика: Запуск программы, работа с инструментами. Процесс создания и редактирования изображения путем свободного рисования, инструменты, применяемые при этом.

Тема 2: Инструментарий программы Paint

Теория: Основные инструменты программы и работа с ними. Правила создания рисунков в графическом редакторе, инструменты редактора, работа с текстом в редакторе, изменение масштаба, работа с цветом в редакторе.

Практика: Свободное рисование. Отработка первичных навыков.

Тема 3: Создание рисунка.

Теория: Создание рисунков с помощью инструментов редактора Paint

Практика: Создание собственного рисунка путем свободного рисования.

Тема 4: Редактирование и исправление рисунка.

Теория: Выделение, перемещение рисунка. Фон. Копирование, вставка рисунка.

Поворот, масштаб рисунка Фрагмент рисунка.

Практика: Работа с рисунком. Процесс создания и редактирования изображения.

Сборка рисунка из деталей.

Тема 5: Работа с файлами.

Теория: Добавление, редактирование файлов и работы с ними.

Практика: Работа с рисунком. Добавление файлов из интернета и других приложений.

Тема 6: Итоговая работа. Создание рисунка на свободную тему.

Индивидуальный проект.

Теория: Создание рисунков, используя инструменты. Редактирование фотографий с использованием различных средств художественного оформления.

Практика: Создание собственного рисунка. с использованием надписей в графическом редакторе Paint. Индивидуальный проект.

Модуль «Пакет Microsoft Office»

Цель:

Более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, подготовить детей к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать навыки основным приемам работы на компьютере с использованием текстового редактора;
- сформировать навыки основным приемам набора текста;
- сформировать навыки работы с таблицами.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес школьников;
- развивать умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к занятиям информатикой;
- воспитывать культуру общения между учащимися;
- воспитывать культуру безопасного труда при работе за компьютером.

Предполагаемые ожидаемые результаты:

Обучающийся должен знать:

- основные приёмы обработки текста;
- элементы интерфейса текстового процессора;
- способы создания презентаций;
- необходимость программы Microsoft Office PowerPoint, её возможности и область применения.

Обучающийся должен уметь:

- создавать, редактировать и форматировать документ;
- перемещаться по документу, работать с фрагментами текста;
- находить, сохранять необходимую информацию; самостоятельно создавать типовую презентацию и проектировать свою собственную;

- вставлять в документ таблицы;
- создавать маркированные и нумерованные списки;
- оценивать свои результаты.

Учебно – тематический план «Пакет Microsoft Office»

№ п/п	Наименование тем				Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в MS Word. Программа Microsoft Word.	15	5	10	Знакомство, беседа, наблюдение
2.	Программа Power Point.	19	5	14	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
3.	Индивидуальные проекты, созданные в редакторах.	4	-	4	выполнение заданий на ПК, создание проекта, защита проекта.
	Итого:	38	10	28	

Содержание модуля

Тема 1: Введение в MS Word. Программа Microsoft Word.

Теория: Что такое Microsoft Word. Основные функции программы Microsoft Word
Интерфейс текстового редактора. Главное меню, строка состояния.

Текстовые файлы, редактирование текстовых файлов. Сохранение и открытие документа. Создание и редактирование документа. Работа с текстом. Ввод текста в программе Word. Режимы работы с документом. Размеры страниц, величина полей. Параметры шрифта и абзаца. Изменение масштаба и отображение дополнительных элементов документа. Работа с текстом. Выделение, выравнивание, изменения текста. Копирование и перемещение части текста. Форматирование текста. Задание параметров шрифта и абзаца. Нумерация и ориентация страниц. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Работа с таблицей (рисование, вставка таблиц, удаление, добавление и объединение ячеек, строк, столбцов). Автофигуры (вставка, ввод текста).

Практика: Создание и простейшее редактирование документов (копирование, вставка). Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Практическая работа по созданию таблицы (рисование, вставка таблиц, удаление, добавление и объединение ячеек, строк, столбцов).

Рисуем с помощью автофигур. Создание и редактирование документов Microsoft Word. Создание расписания уроков.

Тема 2: Программа Power Point.

Теория: Интерфейс программы Power Point. Создание, добавление и удаление слайдов в презентации. Знакомство с информационными объектами Power Point. (слайд, табличные модели, изображения). Панель инструментов, сохранение документа, завершение работы. Создание слайдов, конструктор слайдов, фон, вставка текста и картинок. Оформление слайда. Добавление текста, рисунка, изменение дизайна. Изменение последовательности слайдов. Анимация текста, рисунков. Эффекты анимации, наложение аудио и видео на слайды.

Практика: Создание собственной презентации в редакторе презентаций Microsoft

PowerPoint. Подготовка презентации на тему «Мой компьютер». Создание презентации «Я и моя семья». Создание собственной презентации на заданную тему.

Тема 3: Индивидуальные проекты, созданные в редакторах.

Практика: Создание собственной работы, используя знания, полученные на данном курсе. Итоговое занятие. Защита презентации.

Модуль «Интернет»

Цель:

- предоставление школьникам общих представлений о природе и развитии Интернета;
- показать основные правила работы в Интернете;
- научить пользоваться основными его возможностями в повседневной жизни, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов.

Задачи:

Обучающие:

- определить тенденции в использовании ИКТ и Интернет-технологий в будущем;
- дать представление о пространстве Интернет;
- обучить основным правилам работы в Интернет;
- научить пользоваться Интернетом как средой обучения;
- научить использовать Интернет-ресурсы в повседневной жизни;
- сформировать навыки поиска информации в Интернете.

Развивающие:

- формировать чувства меры, вкуса, кругозора, адекватности восприятия окружающего мира;
- развивать творческие способности, внимательность;
- развитие навыка работы с Интернетом;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, познавательных интересов, логики мышления.

Воспитательные:

- создание благоприятных условий для сплочения коллектива, развития навыков сотрудничества;
- формирование целеустремленности, а также нравственных, эмоциональных, волевых компонентов мировоззрения.

Предполагаемые ожидаемые результаты:

Обучающийся должен знать:

- об истории появления компьютера и Интернета;
- правила работы с компьютером;
- научиться соблюдать правила работы с файлами;
- знать технические и программные возможности мобильных устройств;
- преимущества мобильной связи и их опасность;
- понимать пользу и опасности виртуального общения, социальных сетей.

Обучающийся должен уметь:

- уметь отличать безопасные сайты и ссылки от вредоносных;
- пользоваться браузером для поиска полезной информации;
- внимательно прочитывать сообщения о нежелательных страницах, отказываться от их просмотра;
- выполнять основные действия с файлами;
- уметь работать с информацией и электронной почтой;
- владеть основными приемами поиска информации в сети Интернет.

Учебно – тематический план «Интернет»

№ п/п	Наименование тем				Формы аттестации/контроля
		<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	
1.	Введение «Что такое Интернет?». Информационная безопасность	3	1	2	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
2.	Инструментарий работы в сети Интернет.	3	1	2	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
3.	Интернет – среда развития образования и культуры. Образовательные ресурсы и технологии виртуального обучения.	3	1	2	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
4.	Интернет, электронная почта.	3	1	2	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
Итого:		12	4	8	

Содержание модуля

Тема 1: Введение «Что такое Интернет?». Информационная безопасность

Теория: Введение «Что такое интернет». История появления Интернета. Выход в интернет.

Правила поведения детей в интернете.

Практика: Выход в интернет. Интерактивный тест.

Тема 2: Инструментарий работы в Интернет.

Теория: Правильная и полезная работа в сети Интернет. Правила поиска информации в интернете, этика интернета, поиск изображений и использование материалов для работы.

Практика: Сохранение информации с интернета на компьютер.

Тема 3: Интернет – среда развития образования и культуры. Образовательные ресурсы и технологии виртуального обучения.

Теория: Поиск необходимой информации в сети Интернет. Знакомство с полезными образовательными сайтами.

Практика: Работа с полезными образовательными сайтами.

Тема 4: Интернет. Электронная почта.

Теория: Электронная почта. Зачем она нужна? Создание личной электронной почты.

Правила создания, выбор логина и пароля.

Практика: Создание электронной почты.

Методическое обеспечение

Принципы программы

Программа предназначена для развития творческой активности детей, обеспечивающая развитие познавательных интересов в обучении в области информатики и составляющим основу избирательности внимания, памяти, мышления в обучении и творчестве ребенка.

Методы работы

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации.

Структурные компоненты занятия

- беседа с игровыми элементами;
- лекция;
- игра-путешествие;
- викторины, соревнования, конкурсы;
- защита творческого проекта;
- тематические задания по подгруппам;
- практические занятия;
- тематическая дискуссия;

Материально-техническое обеспечение программы:

Компьютерный класс, оснащенный компьютерами, выход в интернет, практические работы, мультимедийный проектор.

Список литературы

1. Богомолова ЕМ. Занимательные задания по базовому курсу информатики. // Информатика и образование. – 2014. –№ 2. –С. 52-60.
2. Книга игр для детей. Кроссворды, ребусы, головоломки /сост. Г. Коненкина. – М.: Астрель,2003. – 192 с.
3. Фролов М.И. Учимся анимации на компьютере. самоучитель для детей и родителей. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2002. - 288 с.
4. Горячев А, В, Горина К, И. и др. Информатика в играх и задачах. 1 класс (1 и 2 ч.). М.: «Баласс», 2011 г.
5. А. В. Горячев, Т. О. Волкова, К. И. Горина и др. Информатика в играх и задачах для 1кл, л.: Методические рекомендации для учителя. - М.: Баласс, 2011г

Интернет – ресурсы

1. [Клякс@.net][Информатика и ИКТ]
2. <https://neumecka.ru/>
3. http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm
4. <https://robotlandia.ru/>
5. <https://inf.1sept.ru/>
6. <https://urok.1sept.ru/informatics>
7. <https://www.computer-museum.ru/>

Приложение №1

Календарный учебный график программы «Знакомство с компьютером»

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Модуль «Азбука работы на компьютере»							
1	03.09.24	14.00-14.40	1	Техника безопасности при работе с компьютером. Знакомство с историей создания компьютера. Интерактивный тест.	Лекция	2.4каб.	Беседа, опрос
2	06.09.24	14.00-15.30	2	Знакомство с историей создания компьютера. Интерактивный тест. Для чего придумали	Практическая работа Лекция	2.4каб.	Беседа, наблюдение

				компьютер и зачем он необходим человечеству. Знакомство с основными устройствами компьютера, и их назначением. Дополнительные устройства.			
3	10.09.24	14.00-14.40	1	Знакомство с основными устройствами компьютера, и их назначением. Дополнительные устройства.	Практическая работа	2.4каб.	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
4	13.09.24	14.00-15.30	2	Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач.	Лекция Практическая работа	2.4каб.	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
5	17.09.24	14.00-14.40	1	Роботландия. Основные части компьютера.	Лекция	2.4каб.	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
6	20.09.24	14.00-15.30	2	Роботландия. Основные части компьютера. Создание файлов, папок, ярлыков, оформление рабочего стола.	Практическая работа Лекция	2.4каб.	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
7	24.09.24	14.00-14.40	1	Создание файлов, папок, ярлыков, оформление рабочего стола.	Практическая работа	2.4каб.	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
8	27.09.24	14.00-15.30	2	Создание файлов, папок, ярлыков, оформление рабочего стола.	Практическая работа	2.4каб.	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
9	01.10.24	14.00-14.40	1	Манипулятор «Мышь» Способы работы с компьютерной мышью.	Лекция	2.4каб.	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
10	04.10.24	14.00-15.30	2	Манипулятор «Мышь» Способы работы с компьютерной мышью.	Практическая работа	2.4каб.	Наблюдение, выполнение заданий на ПК

11	08.10.24	14.00-14.40	1	Манипулятор «Мышь» Способы работы с компьютерной мышью.	Практическая работа	2.4каб.	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
12	11.10.24	14.00-15.30	2	Компьютерные меню. Окно программы и его компоненты.	Лекция Практическая работа	2.4каб.	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
13	15.10.24	14.00-14.40	1	Компьютерные меню. Окно программы и его компоненты.	Практическая работа	2.4каб.	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
14	18.10.24	14.00-15.30	2	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш.	Лекция Практическая работа	2.4каб.	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
15	22.10.24	14.00-14.40	1	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш.	Практическая работа	2.4каб.	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
16	25.10.24	14.00-15.30	2	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Клавиатурный тренажер.	Практическая работа	2.4каб.	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
17	29.10.24	14.00-14.40	1	Клавиатурный тренажер.	Практическая работа	2.4каб.	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
18	01.11.24	14.00-15.30	2	Клавиатурный тренажер. Создание личных папок. Сохранение информации на съемный носитель. Копирование документов. Знакомство с программами.	Практическая работа Лекция	2.4каб.	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
19	05.11.24	14.00-14.40	1	Создание личных папок. Сохранение информации на съемный носитель. Копирование документов.	Практическая работа	2.4каб.	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
20	08.11.24	14.00-15.30	2	Что такое информатика, информация. Основные понятия информатики.	Лекция Практическая работа	2.4каб.	Наблюдение, выполнение заданий на ПК

21	12.11.24	14.00-14.40	1	Сохранение информации. Кодирование информации	Лекция	2.4каб.	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
22	15.11.24	14.00-15.30	2	Сохранение информации. Кодирование информации	Лекция Практическая работа	2.4каб.	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
23	19.11.24	14.00-14.40	1	Сохранение информации. Кодирование информации	Практическая работа	2.4каб.	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
24	22.11.24	14.00-15.30	2	Сохранение информации. Кодирование информации. Итоговое занятие «Что такое компьютер?»	Практическая работа	2.4каб.	Наблюдение, выполнение заданий на ПК

Модуль «Графический редактор»

1	26.11.24	14.00-14.40	1	Компьютерная графика. Графический редактор. Окно программы Paint, сохранение и загрузка изображений, техника создания изображений, ввод текста, редактирование деталей изображения.	Лекция	2.4каб.	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
2	29.11.24	14.00-15.30	2	Окно программы Paint, сохранение и загрузка изображений, техника создания изображений, ввод текста, редактирование деталей изображения. Запуск программы, работа с инструментами. Процесс создания и	Практическая работа	2.4каб.	Наблюдение, выполнение заданий на ПК

				редактирования изображения путем свободного рисования, инструменты, применяемые при этом.			
3	03.12.24	14.00-14.40	1	Запуск программы, работа с инструментами. Процесс создания и редактирования изображения путем свободного рисования, инструменты, применяемые при этом.	Практическая работа	2.4каб.	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
4	06.12.24	14.00-15.30	2	Основные инструменты программы и работа с ними. Правила создания рисунков в графическом редакторе, инструменты редактора, работа с текстом в редакторе, изменение масштаба, работа с цветом в редакторе. Инструменты редактора, работа с текстом в редакторе, изменение масштаба, работа с цветом в редакторе.	Практическая работа	2.4каб.	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
5	10.12.24	14.00-14.40	1	Свободное рисование. Отработка первичных навыков.	Практическая работа	2.4каб.	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
6	13.12.24	14.00-15.30	2	Свободное рисование. Отработка первичных навыков. Создание рисунков с помощью инструментов	Практическая работа Лекция	2.4каб.	Наблюдение, выполнение заданий на ПК

				редактора Paint.			
7	17.12.24	14.00-14.40	1	Создание рисунков с помощью инструментов редактора Paint.	Практическая работа	2.4каб.	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
8	20.12.24	14.00-15.30	2	Создание собственного рисунка путем свободного рисования.	Практическая работа	2.4каб.	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
9	24.12.24	14.00-14.40	1	Выделение, перемещение рисунка. Фон. Копирование, вставка рисунка. Поворот, масштаб рисунка Фрагмент рисунка.	Лекция	2.4каб.	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
10	27.12.24	14.00-15.30	2	Выделение, перемещение рисунка. Фон. Копирование, вставка рисунка. Поворот, масштаб рисунка Фрагмент рисунка. Работа с рисунком. Процесс создания и редактирования изображения. Сборка рисунка из деталей.	Практическая работа	2.4каб.	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
11	10.01.25	14.00-14.40	1	Работа с рисунком. Процесс создания и редактирования изображения. Сборка рисунка из деталей.	Практическая работа	2.4каб.	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
12	14.01.25	14.00-15.30	2	Добавление, редактирование файлов и работы с ними.	Лекция Практическая работа	2.4каб.	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
13	17.01.25	14.00-14.40	1	Работа с рисунком. Добавление файлов из интернета и других приложений.	Практическая работа	2.4каб.	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
14	21.01.25	14.00-15.30	2	Создание рисунков, используя инструменты. Редактирование	Практическая работа	2.4каб.	Наблюдение, выполнение заданий на ПК, создание

				фотографий с использованием различных средств художественного оформления. Создание собственного рисунка с использованием надписей в графическом редакторе Paint. Индивидуальный проект.			проекта, защита проекта.
15	24.01.25	14.00-14.40	1	Создание собственного рисунка с использованием надписей в графическом редакторе Paint. Индивидуальный проект.	Практическая работа	2.4каб.	Наблюдение, выполнение заданий на ПК, создание проекта, защита проекта.

Модуль «Пакет Microsoft Office»

1	28.01.25	14.00-15.30	2	Что такое Microsoft Word. Основные функции программы. Интерфейс текстового редактора. Главное меню, строка состояния.	Практическая работа	2.4каб.	Знакомство, беседа, наблюдение выполнение заданий на ПК
2	31.01.25	14.00-14.40	1	Текстовые файлы, редактирование текстовых файлов. Сохранение и открытие документа. Работа с текстом. Ввод текста в программе Word. Создание и простейшее редактирование документов (копирование, вставка).	Лекция	2.4каб.	Беседа, наблюдение выполнение заданий на ПК
3	04.02.25	14.00-15.30	2	Текстовые файлы, редактирование	Практическая работа	2.4каб.	Наблюдение выполнение

				текстовых файлов. Сохранение и открытие документа.			заданий на ПК
4	07.02.25	14.00-14.40	1	Работа с текстом. Ввод текста в программе Word. Создание и простейшее редактирование документов (копирование, вставка).	Практическая работа	2.4каб.	Беседа, наблюдение выполнения заданий на ПК
5	11.02.25	14.00-15.30	2	Работа с текстом. Ввод текста в программе Word. Создание и простейшее редактирование документов (копирование, вставка). Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов.	Практическая работа Лекция	2.4каб.	Беседа, наблюдение выполнения заданий на ПК
6	14.02.25	14.00-14.40	1	Работа с таблицей (рисование, вставка таблиц, удаление, добавление и объединение ячеек, строк, столбцов). Автофигуры (вставка, ввод текста).	Лекция	2.4каб.	Беседа, наблюдение выполнения заданий на ПК
7	18.02.25	14.00-15.30	2	Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Работа с таблицей (рисование, вставка таблиц, удаление, добавление и объединение ячеек, строк, столбцов).	Практическая работа	2.4каб.	Беседа, наблюдение выполнения заданий на ПК

				Автофигуры (вставка, ввод текста).			
8	21.02.25	14.00-14.40	1	Практическая работа по созданию таблицы (рисование, вставка таблиц, удаление, добавление и объединение ячеек, строк, столбцов). Рисуем с помощью автофигур. Создание и редактирование документов Microsoft Word. Создание расписания уроков.	Лекция	2.4каб.	Беседа, наблюдение выполнения заданий на ПК
9	25.02.25	14.00-15.30	2	Рисуем с помощью автофигур. Создание и редактирование документов Microsoft Word. Создание расписания уроков.	Практическая работа	2.4каб.	Беседа, наблюдение выполнения заданий на ПК
10	28.02.25	14.00-14.40	1	Рисуем с помощью автофигур. Создание и редактирование документов Microsoft Word. Создание расписания уроков	Практическая работа	2.4каб.	Беседа, наблюдение выполнения заданий на ПК
11	04.03.25	14.00-15.30	2	Интерфейс программы Power Point. Создание, добавление и удаление слайдов в презентации. Создание собственной презентации в редакторе презентаций Microsoft PowerPoint.	Лекция	2.4каб.	Беседа, наблюдение выполнения заданий на ПК
12	07.03.25	14.00-14.40	1	Интерфейс программы Power Point. Создание, добавление и	Практическая работа	2.4каб.	Беседа, наблюдение выполнения заданий на

				удаление слайдов в презентации.			ПК
13	11.03.25	14.00-15.30	2	Знакомство с информационными объектами Power Point. (слайд, табличные модели, изображения). Создание собственной презентации в редакторе презентаций Microsoft PowerPoint.	Практическая работа	2.4каб.	Беседа, наблюдение выполнения заданий на ПК
14	14.03.25	14.00-14.40	1	Панель инструментов, сохранение документа, завершение работы. Создание слайдов, конструктор слайдов, фон, вставка текста и картинок. Оформление слайда Добавление текста, рисунка, изменение дизайна. Подготовка презентации на тему «Мой компьютер».	Лекция	2.4каб.	Беседа, наблюдение выполнения заданий на ПК
15	18.03.25	14.00-15.30	2	Оформление слайда Добавление текста, рисунка, изменение дизайна. Подготовка презентации на тему «Мой компьютер». Создание слайдов, конструктор слайдов, фон, вставка текста и картинок. Оформление слайда. Добавление текста, рисунка, изменение дизайна.	Лекция Практическая работа	2.4каб.	Беседа, наблюдение выполнения заданий на ПК
16	21.03.25	14.00-14.40	1	Создание слайдов, конструктор	Практическая работа	2.4каб.	Беседа, наблюдение

				слайдов, фон, вставка текста и картинок. Оформление слайда. Добавление текста, рисунка, изменение дизайна.			выполнение заданий на ПК
17	25.03.25	14.00-15.30	2	Подготовка презентации на тему «Мой компьютер». Изменение последовательность и слайдов. Анимация текста, рисунков. Эффекты анимации, наложение аудио и видео на слайды.	Практическая работа Лекция	2.4каб.	Беседа, наблюдение выполнения заданий на ПК
18	28.03.25	14.00-14.40	1	Изменение последовательность и слайдов. Анимация текста, рисунков. Эффекты анимации, наложение аудио и видео на слайды.	Практическая работа	2.4каб.	Беседа, наблюдение выполнения заданий на ПК
19	01.04.25	14.00-15.30	2	Изменение последовательность и слайдов. Анимация текста, рисунков. Эффекты анимации, наложение аудио и видео на слайды.	Практическая работа	2.4каб.	Беседа, наблюдение выполнения заданий на ПК
20	04.04.25	14.00-14.40	1	Создание презентации «Я и моя семья».	Практическая работа	2.4каб.	Выполнение заданий на ПК, создание проекта
21	08.04.25	14.00-15.30	2	Создание презентации «Я и моя семья». Создание собственной презентации на заданную тему.	Практическая работа	2.4каб.	Выполнение заданий на ПК, создание проекта
22	11.04.25	14.00-14.40	1	Создание собственной презентации на заданную тему.	Практическая работа	2.4каб.	Выполнение заданий на ПК, создание проекта
23	15.04.25	14.00-15.30	2	Создание собственной	Практическая работа	2.4каб.	Выполнение заданий на

				презентации на заданную тему. Создание собственной работы, используя знания полученные на данном курсе.			ПК, создание проекта
24	18.04.25	14.00-14.40	1	Создание собственной работы, используя знания полученные на данном курсе.	Практическая работа	2.4каб.	Выполнение заданий на ПК, создание проекта
25	22.04.25	14.00-15.30	2	Итоговое занятие. Защита презентации	Практическая работа	2.4каб.	Выполнение заданий на ПК, создание проекта, защита проекта.

Модуль «Интернет»

1	25.04.25	14.00-14.40	1	Введение «Что такое интернет». История появления Интернета. Выход в интернет. Правила поведения детей в интернете.	Лекция	2.4каб.	Беседа, опрос
2	29.04.25	14.00-15.30	2	Выход в интернет. Правила поведения детей в интернете.	Практическая работа	2.4каб.	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
3	06.05.25	14.00-14.40	1	Правильная и полезная работа в сети Интернет. Правила поиска информации в интернете, этика интернета, поиск изображений и использование материалов для работы	Лекция	2.4каб.	Беседа, опрос, наблюдение, выполнение заданий на ПК
4	13.05.25	14.00-15.30	2	Правила поиска информации в интернете, этика интернета, поиск изображений и использование материалов для работы.	Практическая работа	2.4каб.	Наблюдение, выполнение заданий на ПК

				Сохранение информации с интернета на компьютер.			
5	16.05.25	14.00-14.40	1	Поиск необходимой информации в сети Интернет. Знакомство с полезными образовательными сайтами. Работа с полезными образовательными сайтами.	Лекция	2.4каб.	Беседа, опрос, наблюдение, выполнение заданий на ПК
6	20.05.25	14.00-15.30	2	Знакомство с полезными образовательными сайтами. Работа с полезными образовательными сайтами.	Практическая работа	2.4каб.	Наблюдение, выполнение заданий на ПК
7	23.05.25	14.00-14.40	1	Электронная почта. Зачем она нужна? Создание личной электронной почты. Правила создания, выбор логина и пароля.	Лекция	2.4каб.	Беседа, опрос, наблюдение, выполнение заданий на ПК
8	27.05.25	14.00-15.30	2	Создание личной электронной почты. Правила создания, выбор логина и пароля.	Практическая работа	2.4каб	Наблюдение, выполнение заданий на ПК