

Министерство образования и науки Самарской области

Структурное подразделение, реализующее дополнительные
общеобразовательные программы, Центр детского творчества
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского
Союза И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка м.р. Большечерниговский
Самарской области

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол № 5 от 20.06.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом СП Центр
детского творчества
№ 94 од-с1 от 21.06.2024г.
Р.Х. Трубарова

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«Курай»
социально-гуманитарной направленности
Срок реализации 1 год
Возраст обучающихся 7-15 лет

Разработчик:
Харасова Р.Г. – педагог
дополнительного образования,
методист Иванова Ю.Ю.
СП Центр детского творчества

с. Большая Черниговка, 2024 г

Оглавление

№	Название раздела	Страницы
1	Пояснительная записка.	3-7
2	Ожидаемые результаты.	7-8
3	Учебный план.	8
4	Учебно-тематический план модуля 1 «Башкирская Культура».	8-9
5	Содержание модуля «Башкирская Культура».	9
6	Учебно-тематический план модуля 2 «Народный музыкальный инструмент кубыз».	9-10
7	Содержание модуля «Народный музыкальный инструмент кубыз».	10-11
8	Учебно-тематический план модуля 3 «Я учу башкирский язык».	11
9	Содержание модуля «Я учу башкирский язык».	11-12
10	Ресурсное обеспечение программы.	12-13
11	Список литературы.	13-14
12	Приложение № 1 «Календарный учебный график».	14-19

Краткая аннотация:

Программа ансамбля «Курай» подразумевает деятельность, которая должна вызвать интерес к изучению башкирского языка, обычаев, традиций, праздников, примет, фольклора и быта башкирского народа, состоит из 3 модулей: «Башкирская Культура», «Народный музыкальный инструмент кубыз», «Я учу башкирский язык». По программе ансамбля «Курай» могут обучаться школьники 7-15 лет (любой нации), которые в доступной форме познакомятся с традициями башкирского народа.

I. Пояснительная записка.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность и отличительные особенности программы

Россия - наш общий дом. От того, как мы будем жить в этом доме, от содержания наших отношений, от умения наладить взаимодействие на основе уважения прав и свобод каждого человека, народа зависит наше будущее. Самарская область по охвату услугами культурных организаций отстает от среднероссийского уровня и большинства регионов-конкурентов. Поэтому организация досуга детей и организация деятельности, удовлетворяющей интересы к народной культуре, является актуальной.

Происходящие в последние годы социально-политические изменения в стране привели к пробуждению национального самосознания народов, её населяющих. Оно прежде всего выразилось в требованиях создания национальных школ, способствующих восстановлению утраченных национальных традиций, языка и культуры. Возникла проблема организации процесса воспитания нравственных качеств личности, как взаимоуважение, взаимопонимание, дружба и взаимопомощь, культура межнационального общения, уважительное отношение к национальным традициям разных народов.

Необъятна и уникальна культура каждого народа. По крайней мере, три составляющие образуют народное самосознание и народную культуру – родной язык, осознанное историческое прошлое и заветное слово.

Актуальность

Нормативно-правовая основа программы

Основанием для создания данной дополнительной общеразвивающей программы стали следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 мая 2019 г. № 996-р);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года четко обозначено, что приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Россия - многонациональное государство. Каждая нация - это неповторимая культура, история, традиции и, конечно же, язык. Самарская область – многонациональный регион: русские – 85,6%, татары – 4,1%, чувашаи — 2,7%, мордва – 2,1%, башкиры - 0,23% (входят в первую двадцатку) и др. Всего на территории области проживают представители 157 национальностей и 14 этнических групп. Из 19 670 человек населения района русских 12 987, а в шести компактно расположенных башкирских деревнях насчитывается 2 207 башкир. В нашем селе мы можем услышать речь на разных языках: русский, татарский, чувашский, мордовский, украинский, армянский, таджикский, азербайджанский и другие языки. Каждый народ по-своему восхвалял свой язык. Программа «Курай» способствует воспитанию, основанному на принципах толерантности и подразумевает деятельность, которая должна вызвать интерес к изучению башкирского языка, обычаев, традиций, праздников, примет, фольклора и быта башкирского народа.

Данная программа позволяет внести вклад в сохранение башкирского языка и традиций в нашем районе, а также на этой основе сформировать высоконравственную личность. А используемые формы работы могут успешно культивировать и развивать детскую инициативу, активность, личностное самовыражение ребенка в привлекательной социально значимой деятельности; детскую солидарность, помощь и поддержка детьми друг друга, доверие и сотрудничество взрослых и детей в совместной деятельности; И наиболее успешно мы можем это реализовать через вовлечение учащихся в социально-значимую и активную деятельность, через взаимодействие и сотрудничество с семьей и общественными организациями. Все вышеперечисленное создаёт высокую **актуальность** программы.

Новизна данной программы в том, что ранее на территории Большечерниговского района, который является территорией компактного проживания башкир, программ дополнительного образования по изучению башкирского (родного) языка не было.

Отличительные особенности данной программы определяются следующими факторами:

- программа расширяет, углубляет и интегрирует школьные учебные предметы: «Родной язык», «Краеведение», «История Самарского края»;
- носит гуманистический и практико- ориентированный характер;
- формирует у обучающихся культурологическую компетентность;
- решает задачи до профессионального культурологического образования;

- представляет возможность наработать исследовательские навыки;
- широко использует новые методики и технологии (технология критического мышления, проектная методика, игровые, здоровьесберегающие технологии);
- имеет сетевую форму взаимодействия;

В рамках программы организовано сотрудничество с различными организациями на основании договоров (с образовательной организацией (ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Украинка Большечерниговского района), Областной юношеской библиотекой, с сельским медицинским учреждением, а также Институтом истории языка и литературы Уфимского федерального исследовательского центра Российской Академии наук). Договора о сотрудничестве в Приложении №2.

- содержит элементы, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- имеет модульную структуру.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ансамбль «Курай» состоит из трех модулей: «Башкирская Культура», «Народный музыкальный инструмент кубыз», «Я учу башкирский язык». Каждый из модулей имеет свою специфику и направлен на решение своих собственных целей и задач.

Педагогическая целесообразность

Нравственно-эстетические принципы, выработанные народом в течение столетий, передавались от отца к сыну, от поколения к поколению. Большая роль в умственном воспитании детей, в развитии познавательных способностей и нравственных качеств принадлежала детскому фольклору. Все народы эстетическое воспитание организуют через песни, пляски, частушки, художественную отделку и роспись предметов быта, одежды, интерьера дома и др. Элементы народной педагогики – обряды, обычаи, ритуалы всех народов придают определённую организованность и психологический настрой при возрастных изменениях социального состояния человека, что подтверждает педагогическую целесообразность программы.

Воспитание культуры чувств, умения сопереживать, слышать, видеть, воспроизводить, ощущать сопричастность опыту предков через проникновение в мир родного края, формирование любви к месту своего рождения, любовь к родному языку, интерес к изучению обычаев, традиций, фольклора помогут решить многие проблемы, возникающие у детей.

В программе также используется разноуровневый подход. В одну группу набираются дети с разницей в возрасте не более двух лет. Для детей постарше подбираются более сложные для выполнения задания и свой репертуар.

Цель программы: формирование языковой и культурологической компетенции у подрастающего поколения и становление гармонично развитой личности через приобщение к основам башкирского языка и башкирской культуры, развитие интереса к ней.

Реализация целей программы предусматривает решение важнейших **развивающих, воспитательных и образовательных задач:**

Развивающие:

- создать условия для развития у детей базовых мировоззренческих основ в познании культуры своего народа;
- развить творческие способности на основе изучения башкирского языка и национальных песен, танцев, народных инструментов и т.п.;
- способствовать развитию исследовательских навыков, умению самостоятельно пользоваться информационными ресурсами, самостоятельно применять знания в жизненных ситуациях, осуществлять самоконтроль;
- способствовать развитию психических свойств личности (внимание, воображение, память, воля и др.);
- научить владеть своими эмоциями, чувствами, волевыми качествами, умению чередовать состояния напряжения и расслабления;
- содействовать формированию и развитию коммуникативных навыков.
- развить эстетический вкус.

Воспитательные:

- сформировать чувство уважения к башкирским обычаям и обрядам;
- воспитать духовно - нравственные качества;
- приобщить учащихся к культуре родного края, воспитание чувства бережного отношения памятникам природы, народным традициям;
- приобщить к домашнему труду;
- сформировать привычки здорового образа жизни, коммуникативные навыки и культуру поведения;
- стимулировать интерес к творческим видам деятельности;
- воспитать самостоятельность, инициативность, стремление к саморазвитию;

Образовательные:

- сформировать культурологические знания, умения, и навыки;
- сформировать и развивать практические и теоретические, репродуктивные и творческие, в том числе исследовательские умения и навыки;
- обучить основам башкирского языка.

Ценностные ориентиры содержания программы:

- *формирование основ гражданской идентичности личности* на базе восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; уважения истории и культуры каждого народа;
- *формирование психологических условий развития общения, сотрудничества* на основе доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается; уважения к окружающим - умения слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учётом позиций всех участников;
- *развитие ценностно-смысловой сферы личности* на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма: принятия и уважения ценностей семьи и образовательного учреждения, коллектива и общества и стремления следовать им; ориентации в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развития этических чувств как регуляторов морального поведения; формирования эстетических чувств и чувства прекрасного через знакомство с национальной, отечественной и мировой художественной культурой;
- *развитие умения учиться* как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно: развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества; формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);
- *развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности* как условия её самоактуализации: формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать; развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты; формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;

Возраст детей и особенности группы

По образовательной программе «Курай» осуществляется обучение детей и подростков в возрасте 7-15 лет. Набор в группу производится без учета национальности, заниматься могут любые дети, проявляющие интерес к башкирской культуре. Разновозрастный состав позволяет организовать успешную социализацию обучающихся. Это позволяет создать семейную атмосферу и развить в старших детях навыки наставничества.

Сроки реализации программы и режим занятий

Программа рассчитана на 1год.

Количество занятий – 108 часов по 3 часа в неделю:

2 занятия в неделю (одно занятие - по 2 часа и второе занятие 1 час);

Одно занятие длится 40 минут, между занятиями 10 минутный перерыв.

Формы обучения и организации деятельности

Форма обучения очная. Занятия по программе проходят в группе по 15 человек.

Ожидаемый результат.

Универсальными компетенциями обучающихся являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения:

- применять ценности здорового образа жизни;
- проявлять себя в социально-значимой деятельности;
- проявить себя личностью соизмеряющей свои поступки с нравственными ценностями;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

Метапредметными результатами освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения:

- применять знания в области использования информационно-коммуникативных технологий;
- организовывать совместную деятельность со сверстниками;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- видеть красоту вокруг себя и обосновывать эстетические признаки увиденного

Предметные результаты описаны в каждом модуле отдельно.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется по трем уровням: высокий (от 80 до 100% освоения программного материала), средний (от 51 до 79% освоения программного материала), низкий (менее 50% освоения программного материала).

Уровни освоения	Результат
Высокий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт. Принимают результативное участие в конкурсных мероприятиях.
Средний уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки. Принимают участие в праздниках, и мероприятиях.
Низкий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

Формы подведения итогов

Для подведения итогов в программе используются продуктивные: отчетный концерт, выставка творческих работ.

Документальные: портфолио обучающихся, карта оценки освоения программы, удостоверения об освоении дополнительной общеразвивающей программы.

Учебный план программы «Курай»

№	Наименование модуля	Кол-во часов		
		Всего	Теор.	Практ.
I	Башкирская Культура.	24	8	16
II	Народный музыкальный инструмент кубыз.	21	6	15
III	Я учу башкирский язык.	63	17	46
	Итого	108	31	67

І модуль «Башкирская культура»

Цель модуля: приобщение к основам башкирской культуры, развитие интереса к ней.

Задачи модуля:

- создать условия для развития у детей базовых мировоззренческих основ в познании культуры башкирского народа;
- приобщать учащихся к культуре родного края, воспитание чувства бережного отношения народным традициям;
- сформировать культурологические знания, умения, и навыки

Предметные результаты освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения:

- исполнять башкирские песни и танцы;
- изображать в рисунке башкирские орнаменты;
- организовывать башкирские игры;
- изготавливать украшения для башкирского костюма;
- готовить национальные блюда;
- проводить исследования на основе краеведческого материала;
- разрабатывать и реализовывать творческие проекты;

Учебно-тематический план по модулю «Башкирская Культура»

№	Наименование темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теор.	Практ.	
II	«Башкирская Культура».	24	8	16	
1	Введение. Устное народное творчество.	3	1	2	сбор материала
2	История духовной и материальной культуры народов в Большечерниговском районе.	3	2	1	выставки, фотографии,
3	Народные игры, обычаи и обряды, календарные праздники.	14	3	11	проведение игр, участие в праздничных гуляниях, театрализация обрядов
4	Роль традиций башкирского народа в сохранении и укреплении здоровья.	3	2	1	беседа, тренинги, игры, фотографии

5	Итоговое занятие.	1	0	1	
	ИТОГО	24	8	16	

Содержание программы

1. Устное народное творчество. *Теория:* Загадки, пословицы и поговорки башкирского народа. Проявление в них любви к родной земле, разоблачение лживости, лености и пьянства. Краткость, выразительность, меткость и точность языка. Былины, эпосы и легенды народов. Их героическое содержание и патриотический смысл. Тема бескорыстного служения Родине и народу, справедливости и мужества, мирного труда, идеи мирных и дружественных отношений между людьми – общее в былинах и легендах разных народов. Народные сказители, бояны, сэсэны – мастера поэтического творчества народов региона. *Практика:* Сбор пословиц и поговорок, их классификация. Составление иллюстраций к ним. Собиратели и исследователи фольклора. Народные сказки. Проявление в сказках патриотизма, веры в защитника Родины, в победу добра над злом, отношения к труду. Общность мотивов в сказках разных народов. Инсценировка сказок.

2.. История духовной и материальной культуры народов в Большечерниговском районе. *Теория:* Узоры, орнаменты одежды и украшений разных народов. Их красочность и многообразие. *Практика:* Декоративно-прикладное искусство. Ткачество, вышивка. Обработка дерева. Быт и хозяйство. Одежда, домашняя утварь, жилища.

3. Народные игры, обычаи и обряды, календарные праздники. *Теория:* Игры детские и молодёжные. Календарные народные праздники, общность их целей и содержание. *Практика:* Разучивание массовых народных игр. Сабантуй – массовый межнациональный праздник народов региона. Театрализованные обряды, традиции, обычаи народов нашего района. Общее в них. Общение людей разных национальностей. Взаимное влияние традиций, обычаев и культур народов, проживающих рядом.

4. Роль традиций башкирского народа в сохранении и укреплении здоровья. *Теория:* Беседы на тему здоровья. *Практика:* Тренинги. Экскурсии.

5. Итоговое занятие. *Практика:* Отчётная выставка и концерт.

II Модуль «Народный музыкальный инструмент кубыз»

Цель модуля: развитие интереса к народному музыкальному инструменту кубыз.

Задачи модуля:

- создать условия для развития у детей базовых мировоззренческих основ в познании культуры башкирского народа;
- развить творческие способности на основе изучения техники исполнения на башкирском народном инструменте кубыз;
- приобщение обучающихся к культуре родного края, воспитание чувства бережного отношения к народным традициям;
- сформировать культурологические знания, умения, и навыки;

Предметные результаты освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения:

- играть на национальном музыкальном инструменте кубыз;
- проводить исследования на основе краеведческого материала;
- разрабатывать и реализовывать творческие проекты;
- импровизировать голоса природы в реальной жизни.

Учебно-тематический план по модулю «Народный музыкальный инструмент кубыз»

№	Наименование темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	

1	Вводное занятие. Народная музыка. Национальные инструменты.	3	2	1	беседа
2	Организация игровых навыков вне инструмента.	3	1	2	беседа, рассказ, практические занятия
3	Приемы и техника игры на кубызе.	3	1	2	беседа, рассказ, практические занятия
4	Учебный репертуар.	11	2	9	беседа, слушание звуков природы, практические занятия ,фотографии, записи выступлений
5	Подведение итогов модуля.	1	0	1	
	Итого	21	6	15	

Содержание модуля.

1.Вводное занятие. Народная музыка. Национальные инструменты. *Теория:* История их возникновения, названия, тематика. Выражение в них высших духовных ценностей: любви к Родине, близости к природе, мужества, любви, верности слову и долгу. *Практика:* Прослушивание записей игры на народных инструментах.

2.Организация игровых навыков вне инструмента. *Теория:* Теоретические основы игровых навыков вне инструмента Усвоение элементарных приемов игровой техники представляет собой фиксацию кубыза, постановка рук, управление артикуляционно - дыхательным аппаратом без инструмента.

3.Приемы и техника игры на кубызе. *Теория:* Способы фиксации кубыза (позиции левой руки, пальцев правой руки). Вдох и выдох. *Практика:* Извлечение основного тона кубыза. Рабочее положение инструмента. Состояние артикуляционного аппарата.

4.Учебный репертуар. *Теория:* ритмические построения на основном тоне кубыза.

Практика: Исполнение простых ритмизированных наигрышей. Исполнение на выбор простых ритмизированных наигрышей. Ритмические вариации знакомых песен. Слушание голосов природы. Имитация голосов природы. Ансамблевое выступление.

III модуль «Я учу башкирский язык»

Цель модуля: Развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи.

Задачи модуля:

- развитие мышления, речи, воображения; развитие у детей базовых мировоззренческих основ в познании башкирского языка;
- овладение обучающимися правильно читать, писать, участвовать в диалоге;
- воспитание у обучающихся позитивного эмоционально- ценностного отношения к башкирскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку стремление совершенствовать свою речь.

Предметными результатами освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения:

- исполнять башкирские песни;
- говорить на родном башкирском языке на основные темы;

- писать на башкирском языке;
- проводить исследования на основе краеведческого материала;
- разрабатывать и реализовывать творческие проекты;

Учебно- тематический план по модулю «Я учу башкирский язык»

№	Наименование темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теор.	Практ.	
I	Модуль «Я учу башкирский язык»	63	17	46	
	1.Введение. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	беседа
	2. Знакомство. Это я.	3	1	2	беседа
	3. Я и моя семья.	9	1	8	беседа, иллюстрации, альбом традиции семьи
	4. Моя школа.	6	1	5	беседа, иллюстрации. диалог
	5. Любимые игрушки.	12	2	10	беседа, обыгрывание ситуации
	6. Мир вокруг меня.	11	4	7	рассказ, экскурсия.
	7. Мои младшие друзья.	12	4	8	беседа, рассказ, альбом традиции семьи
	8. Я путешественник.	5	2	3	Беседа, экскурсия
	9 День открытых дверей.	1	-	1.	Презентация, фотографии, рассказ стихов, собственных историй.
	10.Подведение итога.	2	-	2	награждения, игры, конкурсы жетоны
	итого	63	17	46	

Содержание программы

1 Введение. Инструктаж по технике безопасности.

2. Знакомство. Это я. *Теория:* Устное и письменное общение. *Практика:* Расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы: ты кто? Вы кто? Как тебя зовут? Сколько тебе лет? И отвечать на них, имя, приветствие, прощание. Различать звуки и буквы. Правописание имён и фамилии.

Тексты для чтения: диалоги, тексты

3. Я и моя семья. Семья. *Теория:* Члены семьи и их увлечения. Части тела. Личные и указательные местоимения. *Практика:* Учить сравнивать звуки з-з, х-һ, н-ң, с-с, к-к, в-у-у.

Тексты для чтения: диалоги, тексты, тексты, загадки, пословицы

4. Моя школа. Школа, учёба, кабинеты, уроки. Школьная жизнь. Перемена. Дежурные по классу. Учебные принадлежности. Числа, дни недели. Правильное произношение башкирского звука к з, ө, ү, с. Обогащать словарный запас по изучаемым темам и ситуациям.

Тексты для чтения: диалоги, тексты.

5. Любимые игрушки. *Теория:* День рождения. Правила поведения в гостях.

Практика Работа с текстами для чтения: диалоги, тексты, пословицы.

6. Мир вокруг меня. *Теория:* Природа. Времена года. *Практика:* Употребление глаголов в речи. Изменение глаголов по лицам и числам. Различать местоимения отвечающие на вопросы: какой? который? Тексты для чтения: диалоги, тексты, пословицы.

7. Мои младшие друзья. *Теория:* Друзья. Домашние питомцы. Единственное, множественное число. *Практика:* Работа с текстом. Тексты для чтения и заучивания наизусть, диалоги, пословицы.

8. Я путешественник. *Теория:* Беседы о Родине, родном крае. Знакомство с понятием малая родина. Двор. Ударение. *Практика:* Уметь разделять слова на слоги. Перенос слова. Обогащать словарный запас словами по изучаемым темам и ситуациям. Тексты для чтения: диалоги, тексты, пословицы.

9. День открытых дверей.

10.. Подведение итога. Игры, конкурсы. Открытый урок.

Ресурсное обеспечение программы

Методическое обеспечение

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого
- ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и обучающегося;
- принцип системности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Методы работы:

- *словесные методы:* рассказ, беседа, сообщения – эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;
- *наглядные методы:* презентации, демонстрации рисунков, плакатов, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей. «Чем более органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются»(К.Д. Ушинский);
- *практические методы:* изготовление рисунков, аппликаций. Данные методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умений детей. Большое значение приобретает выполнение правил культуры

труда, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам, приспособлениям и материалам.

Сочетание словесного и наглядного методов учебно-воспитательной деятельности, воплощённых в форме рассказа, беседы, творческого задания, позволяют психологически адаптировать ребёнка к восприятию материала, направить его потенциал на познание истории родного края, расширению кругозора.

Занятие состоит из следующих структурных компонентов:

1. Организационный момент, характеризующийся подготовкой учащихся к занятию;
2. Повторение материала, изученного на предыдущем занятии;
3. Постановка цели занятия перед учащимися;
4. Изложение нового материала;
5. Практическая работа;
6. Обобщение материала, изученного в ходе занятия;
7. Подведение итогов;
8. Уборка рабочего места.

Материально-техническое обеспечение

Для проведения теоретических занятий необходимы:

- учебный кабинет;
- компьютер;
- проектор.

Для практических занятий необходимы:

- материалы для декоративного народного творчества;
- народные костюмы;
- обувь;
- музыкальные инструменты.

Список литературы для педагога:

1. Башкирский язык для начинающих. Ф.Г. Хисамитдинова, З.Я. Шарипова, В.И. Хажин. Уфа, Баш. книжное изд-во, 1991.
2. Булатова, З.А. Народная педагогика: методическое пособие. - Уфа: БИРО, 2007.- 342 с.
3. Булатова, З.А. Нравственное воспитание школьников на традициях народной педагогики: Монография. – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2011.- 270 с..
4. Баймурзина, В.И. Прогрессивные народные традиции. - Стерлитамак, 1994.-140 с.
5. Базаркина, Е.В. Беседы о нравственности: Изд-во «Учитель» - 2006.- 161 с.
6. Багдасарова, С. К. Психология и педагогика: учеб. пособие для ср. спец. учеб. заведений /
7. С. К. Багдасарова, С. Н. Самыгин, Л. Д. Столяренко. – М.: Ростов н/Д: МарТ, 2006. – 315 с.
- Бандурка, А. М. Основы психологии и педагогики: учеб. пособие / А. М. Бандурка, В. А. Тюрина, Е. И. Федоренко. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 250 с.
8. Бетина, О. Б. Психология и педагогика: учеб. пособие / О. Б. Бетина. – СПб.: Вектор, 2006. – 252 с.
8. Волков, Г.Н. Педагогика любви: избранные энциклопедические сочинения в 2-х т. М.: Изд. дом МАГИСТР-ПРЕСС, 2002.
9. Габитова З.М. Методические рекомендации и организация работы по обучению башкирскому языку в русской школе.- Уфа: Китап, 2006.

10. Изучаем башкирский язык. Интенсивный курс обучения. // Усманова М.Г. - Фф, Китап, 2011.
11. Кармин, А.С. Культурология. Учебник. – СПб: Питер, 2006.- 251 с.
12. Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях / В. Г. Крысько. – СПб. и др.: Питер, 2006. – 319 с.
13. Научное издание. История башкирского народа: в 5 т./ ред. кол.: Н.Л. Петрова [и др].-Уфа: «ГИЛЕМ» АНРБ, 2010 год.- Т. 4,5.
14. Российская цивилизация. Этнокультурные и духовные аспекты. Энциклопедический словарь/ Рос. независимый институт. – М.: Республика, 2001.
15. Сахипова, Р.А. Народные традиции заботливого отношения к людям. Набережные челны, 1997.
16. Салимова, Л.Х. Нравственное воспитание на традициях народной педагогики - Уфа, 2002.- 140 с.

Список литературы для детей:

1. Галин, С.А. Башкирский фольклор. - Уфа, 2004.
2. Калимуллин, Б.Г. Башкирское народное зодчество.- Уфа: Башк. кн. изд-во.
3. Кашапова, Л.М. Национальная музыкальная культура.- Уфа,1999.
4. Киреев, А.Н. Башкирский народный эпос. – Уфа,1996.
5. Кузеев, Р.Г.Историческая этнография башкирского народа. – Уфа, 1998.
6. Народные пословицы и поговорки. – М.,1961.
7. Науменко, Г.М. Этнография детства: Сборник фольклорных и этнографических материалов.-М.: Беловодье, 1998.

Словари

1. Ураксин З. Г. Русско-башкирский словарь. Уфа, 2005.
2. Саяхова Л.Г. Усманова М.Г. Башкирско-русский словарь. Санкт- Петербург, 2005.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р)
4. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (рассматривается только как методические рекомендации)

Приложение№1

Календарный план-график Группа 1

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	К о л-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля

Модуль I «Башкирская культура»							
1	16.09.24	12.40-13.20	1	Инструктаж по технике безопасности. Загадки, пословицы	беседа /опрос	10 каб.	входной тест
2	16.09.24	13.30-14.10	1	Загадка, пословицы. Разучивание считалок	игра-путешествие	10 каб.	конкурс
3	20.09.24	12.40-13.20	1	Иллюстрация загадок и пословиц башкирского народа	игра-путешествие	10 каб.	сбор материала
4	23.09.24	12.40-13.20	1	Узоры, орнаменты одежды и украшений разных народов Большечерниговского района	лекция беседа	10 каб.	тест
5	23.09.24	13.30-14.10	1	Узоры, орнаменты одежды и украшений разных народов Большечерниговского района	лекция	10 каб.	конкурс узоров
6	27.09.24	12.40-13.20	1	Башкирский орнамент, способы его изображения	практикум	10 каб.	проект
7	30.09.24	12.40-13.20	1	Обряд «Дерево желания»	лекция	10 каб.	устный опрос
8	30.09.24	13.30-14.10	1	Обряд «Дерево желания»	практикум	10 каб.	устный опрос
9	04.10.24	12.40-13.20	1	Элементы обряда «Дерево желания»	практикум	10 каб.	конкурс
10	07.10.24	12.40-13.20	1	Обрядная песня «Зов дождя»	лекция	10 каб.	тест
11	07.10.24	13.30-14.10	1	Обрядная песня «Зов дождя»	практикум	10 каб.	исполнение песни
12	11.10.24	12.40-13.20	1	Разучивание песни «Зов дождя»	практикум	10 каб.	исполнение песни
13	14.10.24	12.40-13.20	1	Обряд праздника «Первая борозда»- театрализация	лекция	10 каб.	тест
14	14.10.24	13.30-14.10	1	Обряд праздника «Первая борозда»- театрализация	КТД	10 каб.	викторина
15	18.10.24	12.40-13.20	1	Народная игра «Дракон»	практикум	10 каб.	устный рассказ
16	21.10.24	12.40-13.20	1	Народная игра «Юрта», «Тюбетейка»	практикум	10 каб.	устный опрос
17	21.10.24	13.30-14.10	1	Народная игра «Юрта», «Тюбетейка»	практикум	10 каб.	конкурс игр
18	25.10.24	12.40-13.20	1	Праздники «Каргатуй», легенда о празднике. «Сабантуй»	КТД	10 каб.	театрализация обрядов
19	28.10.24.	12.40-13.20	1	Национальные блюда на праздниках	практикум	10 каб.	фотоотчет
20	28.10.24	13.30-14.10	1	Национальные блюда на праздниках	практикум	10 каб.	участие на праздничных гуляниях
21	01.11.24	12.40-13.20	1	Башкирские танцевальные движения и их названия	практикум	10 каб.	устный журнал
22	08.11.24	12.40-13.20	1	Пляски самарских башкир	лекция	10 каб.	развернутый ответ
23	11.11.24	12.40-13.20	1	Пляски самарских башкир	лекция	10 каб.	фотоотчет
24	11.11.24	13.30-14.10	1	Здоровье - бесценное богатство. Итоговое занятие.	практикум	10 каб.	тест

Модуль II «Народный музыкальный инструмент кубыз»							
25	15.11.24	12.40-13.20	1	Национальные инструменты	лекция	10 каб.	опрос
26	18.11.24	12.40-13.20	1	Национальные инструменты	беседа	10 каб.	опрос
27	18.11.24	13.30-14.10	1	Башкирский музыкальный инструмент кубыз, его строение	практикум	10 каб.	опрос
28	22.11.24	12.40-13.20	1	Фиксация кубыза, постановка рук	практикум	10 каб.	опрос
29	25.11.24	12.40-13.20	1	Фиксация кубыза, постановка рук	беседа	10 каб.	опрос
30	25.11.24	13.30-14.10	1	Управление артикуляционно-дыхательным аппаратом	практикум	10 каб.	опрос
31	29.11.24	12.40-13.20	1	Приемы и техника игры на кубызе. Способы фиксации кубыза (позиции левой руки, пальцев правой руки)	лекция	10 каб.	опрос
32	02.12.24	12.40-13.20	1	Приемы и техника игры на кубызе. Способы фиксации кубыза (позиции левой руки, пальцев правой руки)	практикум	10 каб.	опрос
33	02.12.24	13.30-14.10	1	Вдох и выдох. Извлечение основного тона кубыза. Рабочее положение инструмента. Состояние артикуляционного аппарата	практикум	10 каб.	опрос
34	06.12.24	12.40-13.20	1	Ритмические построения на основном тоне кубыза	лекция	10 каб.	опрос
35	09.12.24	12.40-13.20	1	Ритмические построения на основном тоне кубыза	практикум	10 каб.	опрос
36	09.12.24	13.30-14.10	1	Исполнение простых ритмизированных наигрышей	практикум	10 каб.	опрос
37	13.12.24	12.40-13.20	1	Ритмические вариации знакомых песен	практикум	10 каб.	опрос
38	16.12.24	12.40-13.20	1	Ритмические вариации знакомых песен	практикум	10 каб.	опрос
39	16.12.24	13.30-14.10	1	Слушание голосов природы. Имитация голосов природы	экскурсия	10 каб.	игра-конкурс
40	20.12.24	12.40-13.20	1	Имитация голосов природы	лекция	10 каб.	игра-конкурс
41	23.12.24	12.40-13.20	1	Имитация голосов природы	практикум	10 каб.	игра-конкурс
42	23.12.24	13.30-14.10	1	Исполнение на выбор простых ритмизированных наигрышей	семинар	10 каб.	игра-конкурс
43	27.12.24	12.40-13.20	1	Ансамблевое выступление	практикум	10 каб.	концерт
44	28.12.24	12.40-13.20	1	Ансамблевое выступление	практикум	10 каб.	концерт
45	28.12.24	13.30-14.10	1	Подведение итога	практикум	10 каб.	зачет
Модуль III «Я учу башкирский язык»							
46	10.01.25	12.40-13.10	1	Введение. Инструктаж по технике безопасности	опрос	10 каб.	входной тест
47	13.01.25	12.40-13.20	1	Инструктаж по технике	беседа	10 каб.	входной тест

				безопасности			
48	13.01.25	13.30-14.10	1	Знакомство. Ты кто? Вы кто?	лекция	10 каб.	развернутый ответ
49	17.01.25	12.40-13.20	1	Как тебя зовут? Ты где живешь?	практикум	10 каб.	развернутый ответ
50	20.01.25	12.40-13.20	1	Как тебя зовут? Ты где живешь?	практикум	10 каб.	сочинение
51	20.01.25	13.30-14.10	1	Это я. Части тела	лекция	10 каб.	словарный диктант
52	24.01.25	12.40-13.20	1	Болит, не болит	практикум	10 каб.	изложение
53	27.01.25	12.40-13.20	1	Болит, не болит	беседа	10 каб.	тест
54	27.01.25	13.30-14.10	1	Различать звуки и буквы	тренинги	10 каб.	диктант
55	31.01.25	12.40-13.20	1	Правописание имён и фамилии	практикум	10 каб.	тест
56	03.02.25	12.40-13.20	1	Правописание имён и фамилии	практикум	10 каб.	диктант
57	03.02.25	13.30-14.10	1	Это моя семья. Мой, моя, твой, его, ее	практикум	10 каб.	сочинение
58	07.02.25	12.40-13.20	1	Это моя семья. Есть? Что делает?	беседа	10 каб.	развернутый ответ
59	10.02.25	12.40-13.20	1	Это моя семья. Есть? Что делает?	практикум	10 каб.	изложение
60	10.02.25	13.30-14.10	1	Члены семьи и их увлечения.	практикум	10 каб.	проект «Традиции семьи»
61	14.02.25	12.40-13.20	1	Что я люблю?	лекция	10 каб.	развернутый ответ
62	17.02.25	12.40-13.20	1	Что я люблю?	беседа	10 каб.	развернутый ответ
63	17.02.25	13.30-14.10	1	Загадки, пословицы	семинар	10 каб.	сочинение
64	21.02.25	12.40-13.20	1	С чем? Повторение пройденного	практикум	10 каб.	словарный диктант
65	28.02.25	12.40-13.20	1	С чем? Повторение пройденного	практикум	10 каб.	изложение
66	03.03.25	12.40-13.20	1	Моя школа. Какая школа?	лекция	10 каб.	тест
67	03.03.25	13.30-14.10	1	Мой класс. Какой класс?	ролевая игра	10 каб.	диктант
68	07.03.25	12.40-13.20	1	Мой класс. Какой класс?	беседа	10 каб.	сочинение
68	14.03.25	12.40-13.20	1	Учебные принадлежности	лекция	10 каб.	развернутый ответ
69	17.03.25	12.40-13.20	1	Правильное произношение башкирского звуков к з, ө, ү, ҫ.	практикум	10 каб.	собеседование
70	17.03.25	13.30-14.10	1	Правильное произношение башкирского звуков к з, ө, ү, ҫ.	практикум	10 каб.	собеседование
71	21.03.25	12.40-13.20	1	Правильное произношение башкирского звуков к з, ө, ү, ҫ.	практикум	10 каб.	словарный диктант
72	24.03.25	12.40-13.20	1	Я учитель. Я на уроке. Где?	лекция	10 каб.	изложение
73	24.03.25	13.30-14.10	1	Я учитель. Я на уроке. Где?	практикум	10 каб.	тест
74	28.03.25	12.40-13.20	1	После уроков. Что делаю?	практикум	10 каб.	диктант

					икум		
75	31.03.25	12.40-13.20	1	Мои игрушки. Что?	лекция	10 каб.	сочинение
76	31.03.25	13.30-14.10	1	Мои игрушки. Что?	практикум	10 каб.	тест
77	04.04.25	12.40-13.20	1	Игра «День рождения»	практикум	10 каб.	конкурс
78	07.04.25	12.40-13.20	1	Пословицы	лекция	10 каб.	проект
79	07.04.25	13.30-14.10	1	Пословицы	практикум	10 каб.	проект
80	11.04.25	12.40-13.20	1	Проверочная работа по пройденным темам		10 каб.	тест
81	14.04.25	12.40-13.20	1	Я люблю играть. Что делать?	практикум	10 каб.	развернутый ответ
82	14.04.25	13.30-14.10	1	Я люблю играть. Что делать?	практикум	10 каб.	тест
83	18.04.25	12.40-13.20	1	В магазине игрушек. Цвета	игр-диалог	10 каб.	сочинение
84	21.04.25	12.40-13.20	1	Я люблю играть Что делаем?	практикум	10 каб.	тест
85	21.04.25	13.30-14.10	1	Я люблю играть Что делаем?	практикум	10 каб.	контрольное списывание
86	25.04.25	12.40-13.20	1	В зимнем лесу. Что делаем?	беседа	10 каб.	конкурс рисунков
87	28.04.25	12.40-13.20	1	Катаемся на катке. Что делаем?	практикум	10 каб.	развернутый ответ
88	28.04.25	13.30-14.10	1	Катаемся на катке. Что делаем?	интервью	10 каб.	словарный диктант
89	05.05.25	12.40-13.20	1	Я иду гулять. Что мне надо?	лекция	10 каб.	тест
90	05.05.25	12.40-13.20	1	Мы играем. Что мне надо?	практикум	10 каб.	диктант
91	12.05.25	13.30-14.10	1	Мы играем. Что мне надо?	лекция	10 каб.	изложение
92	12.05.25	12.40-13.20	1	Я иду гулять. Который?	практикум	10 каб.	тест
93	16.05.25	12.40-13.20	1	Моя собачка. Что делает?	практикум	10 каб.	сочинение
94	19.05.25	12.40-13.20	1	Моя собачка. Что делает?	лекция	10 каб.	тест
95	19.05.25	13.30-14.10	1	В лесу. Где? Откуда?	практикум	10 каб.	диктант
96	23.05.25	12.40-13.20	1	В мире птиц. Где? Когда?	экскурсия	10 каб.	сочинение
97	26.05.25	12.40-13.20	1	В мире птиц. Где? Когда?	экскурсия	10 каб.	сочинение
98	26.05.25	13.30-14.10	1	Домашние животные. Почему? Что это?	практикум	10 каб.	изложение
99	30.05.25	12.40-13.20	1	Загадки. Иллюстрации к ним	лекция	10 каб.	конкурс рисунков
100	02.06.25	12.40-13.20	1	Загадки. Иллюстрации к ним	практикум	10 каб.	конкурс рисунков
101	02.06.25	13.30-14.10	1	Мой любимец. Откуда? Почему?	практикум	10 каб.	изложение

102	06.06.25	12.40-13.20	1	Мой режим дня. Когда?	лекция	10 каб.	тест
103	09.06.25	12.40-13.20	1	Мой режим дня. Когда?	практикум	10 каб.	сочинение
104	09.06.25	13.30-14.10	1	Я отдыхаю. Где? Откуда?	лекция	10 каб.	собеседование
105	13.06.25	12.40-13.20	1	Скоро лето. Что делаем?	практикум	10 каб.	конкурс рисунков
106	16.06.25	12.40-13.20	1	Скоро лето. Что делаем?	практикум	10 каб.	сочинение
107	16.06.25	13.30-14.10	1	Подведение итогов	беседа	10 каб.	зачет
108	20.06.25	12.40-13.20	1	Подведение итогов	практикум	10 каб.	зачет

Календарный план-график

Группа 2

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Модуль I «Башкирская культура»							
1	16.09.24	14.20-15.00	1	Инструктаж по технике безопасности. Загадки, пословицы	беседа /опрос	10 каб.	входной тест
2	16.09.24	15.10-15.50	1	Загадка, пословицы. Разучивание считалок	ролевая игра	10 каб.	конкурс
3	18.09.24	15.10-15.50	1	Иллюстрация загадок и пословиц башкирского народа	практикум	10 каб.	сбор материала
4	23.09.24	14.20-15.00	1	Узоры, орнаменты одежды и украшений разных народов Большечерниговского района	лекция	10 каб.	тест
5	23.09.24	15.10-15.50	1	Узоры, орнаменты одежды и украшений разных народов Большечерниговского района	лекция	10 каб.	конкурс узоров
6	25.09.24	15.10-15.50	1	Башкирский орнамент, способы его изображения	практикум	10 каб.	проект
7	30.09.24	14.20-15.00	1	Обряд «Дерево желания»	лекция	10 каб.	устный опрос
8	30.09.24	15.10-15.50	1	Обряд «Дерево желания»	практикум	10 каб.	устный опрос
9	02.10.24	15.10-15.50	1	Элементы обряда «Дерево желания»	практикум	10 каб.	конкурс
10	07.10.24	14.20-15.00	1	Обрядная песня «Зов дождя»	лекция	10 каб.	тест
11	07.10.24	15.10-15.50	1	Обрядная песня «Зов дождя»	практикум	10 каб.	исполнение песни
12	09.10.24	15.10-15.50	1	Разучивание песни «Зов дождя»	практикум	10 каб.	исполнение песни
13	14.10.24	14.20-15.00	1	Обряд праздника «Первая борозда»- театрализация	лекция	10 каб.	тест
14	14.10.24	15.10-15.50	1	Обряд праздника «Первая борозда»- театрализация	практикум	10 каб.	викторина
15	16.10.24	15.10-15.50	1	Народная игра «Дракон»	практикум	10 каб.	устный

					икум		рассказ
16	21.10.24	14.20-15.00	1	Народная игра «Юрта», «Тюбетейка»	практ икум	10 каб.	устный опрос
17	21.10.24	15.10-15.50	1	Народная игра «Юрта», «Тюбетейка»	практ икум	10 каб.	конкурс игр
18	23.10.24	15.10-15.50	1	Праздники «Каргатуй», легенда о празднике и «Сабантуй»	семинар	10 каб.	театрализация обрядов
19	28.10.24.	14.20-15.00	1	Национальные блюда на праздниках	практ икум	10 каб.	фотоотчет
20	28.10.24	15.10-15.50	1	Национальные блюда на праздниках	практ икум	10 каб.	конкурс блюд
21	30.11.24	15.10-15.50	1	Башкирские танцевальные движения и их названия	практ икум	10 каб.	устный журнал
22	06.11.24	15.10-15.50	1	Пляски самарских башкир	лекция	10 каб.	развернутый ответ
23	11.11.24	14.20-15.00	1	Пляски самарских башкир	лекция	10 каб.	фотоотчет
24	11.11.24	15.10-15.50	1	Здоровье - бесценное богатство. Итоговое занятие.	беседа	10 каб.	тест

Модуль II «Народный музыкальный инструмент кубыз»

25	13.11.24	15.10-15.50	1	Национальные инструменты	лекция	10 каб.	опрос
26	18.11.24	14.20-15.00	1	Национальные инструменты	беседа	10 каб.	опрос
27	18.11.24	15.10-15.50	1	Башкирский музыкальный инструмент кубыз, его строение	практ икум	10 каб.	опрос
28	20.11.24	15.10-15.50	1	Фиксация кубыза, постановка рук	практ икум	10 каб.	опрос
29	25.11.24	14.20-15.00	1	Фиксация кубыза, постановка рук	беседа	10 каб.	опрос
30	25.11.24	15.10-15.50	1	Управление артикуляционно-дыхательным аппаратом	практ икум	10 каб.	опрос
31	27.11.24	15.10-15.50	1	Приемы и техника игры на кубызе. Способы фиксации кубыза (позиции левой руки, пальцев правой руки)	лекция	10 каб.	опрос
32	02.12.24	14.20-15.00	1	Приемы и техника игры на кубызе. Способы фиксации кубыза (позиции левой руки, пальцев правой руки)	практ икум	10 каб.	опрос
33	02.12.24	15.10-15.50	1	Вдох и выдох. Извлечение основного тона кубыза. Рабочее положение инструмента. Состояние артикуляционного аппарата	практ икум	10 каб.	опрос
34	04.12.24	15.10-15.50	1	Ритмические построения на основном тоне кубыза	лекция	10 каб.	опрос
35	09.12.24	14.20-15.00	1	Ритмические построения на основном тоне кубыза	практ икум	10 каб.	опрос
36	09.12.24	15.10-15.50	1	Исполнение простых ритмизированных наигрышей	практ икум	10 каб.	опрос
37	11.12.24	15.10-15.50	1	Ритмические вариации знакомых песен	практ икум	10 каб.	опрос

38	16.12.24	14.20-15.00	1	Ритмические вариации знакомых песен	практикум	10 каб.	опрос
39	16.12.24	15.10-15.50	1	Слушание голосов природы. Имитация голосов природы	экскурсия	10 каб.	игра-конкурс
40	18.12.24	15.10-15.50	1	Имитация голосов природы	лекция	10 каб.	игра-конкурс
41	23.12.24	14.20-15.00	1	Имитация голосов природы	практикум	10 каб.	игра-конкурс
42	23.12.24	15.10-15.50	1	Исполнение на выбор простых ритмизированных наигрышей	семинар	10 каб.	игра-конкурс
43	25.12.24	15.10-15.50	1	Ансамблевое выступление	практикум	10 каб.	концерт
44	28.12.24	14.20-15.00	1	Ансамблевое выступление	практикум	10 каб.	концерт
45	28.12.24	15.10-15.50	1	Подведение итога	практикум	10 каб.	зачет
Модуль «Я учу башкирский язык»							
46	13.01.25	14.20-15.00	1	Введение. Инструктаж по технике безопасности	опрос	10 каб.	входной тест
47	13.01.25	15.10-15.50	1	Инструктаж по технике безопасности	беседа	10 каб.	входной тест
48	15.01.25	15.10-15.50	1	Знакомство. Ты кто? Вы кто?	лекция	10 каб.	развернутый ответ
49	20.01.25	14.20-15.00	1	Как тебя зовут? Ты где живешь?	практикум	10 каб.	развернутый ответ
50	20.01.25	15.10-15.50	1	Как тебя зовут? Ты где живешь?	практикум	10 каб.	сочинение
51	22.01.25	15.10-15.50	1	Это я. Части тела	лекция	10 каб.	словарный диктант
52	27.01.25	14.20-15.00	1	Болит, не болит	практикум	10 каб.	изложение
53	27.01.25	15.10-15.50	1	Болит, не болит	беседа	10 каб.	тест
54	29.01.25	15.10-15.50	1	Различать звуки и буквы	тренинги	10 каб.	диктант
55	03.02.25	14.20-15.00	1	Правописание имён и фамилии	практикум	10 каб.	тест
56	03.02.25	15.10-15.50	1	Правописание имён и фамилии	практикум	10 каб.	диктант
57	05.02.25	15.10-15.50	1	Это моя семья. Мой, моя, твой, его, ее	практикум	10 каб.	сочинение
58	10.02.25	14.20-15.00	1	Это моя семья. Есть? Что делает?	беседа	10 каб.	развернутый ответ
59	10.02.25	15.10-15.50	1	Это моя семья. Есть? Что делает?	практикум	10 каб.	изложение
60	12.02.25	15.10-15.50	1	Члены семьи и их увлечения.	практикум	10 каб.	проект «Традиции семьи»
61	17.02.25	14.20-15.00	1	Что я люблю?	лекция	10 каб.	развернутый ответ
62	17.02.25	15.10-15.50	1	Что я люблю?	лекция	10 каб.	развернутый ответ
63	19.02.25	15.10-15.50	1	Загадки, пословицы	семинар	10 каб.	сочинение
64	26.02.25	15.10-15.50	1	С чем? Повторение	практикум	10 каб.	словарный

				пройденного	икум		диктант
65	03.03.25	14.20-15.00	1	С чем? Повторение пройденного	практ икум	10 каб.	изложение
66	03.03.25	15.10-15.50	1	Моя школа. Какая школа?	лекция	10 каб.	тест
67	05.03.25	15.10-15.50	1	Мой класс. Какой класс?	практ икум	10 каб.	диктант
68	12.03.25	15.10-15.50	1	Мой класс. Какой класс?	беседа	10 каб.	сочинение
68	17.03.25	14.20-15.00	1	Учебные принадлежности	лекция	10 каб.	развернутый ответ
69	17.03.25	15.10-15.50	1	Правильное произношение башкирского звуков к з,о,у, ҕ.	практ икум	10 каб.	собеседование
70	19.03.25	15.10-15.50	1	Правильное произношение башкирского звуков к з,о,у, ҕ.	практ икум	10 каб.	собеседование
71	24.03.25	14.20-15.00	1	Правильное произношение башкирского звуков к з,о,у, ҕ.	практ икум	10 каб.	словарный диктант
72	24.03.25	15.10-15.50	1	Я учитель. Я на уроке. Где?	лекция	10 каб.	изложение
73	26.03.25	15.10-15.50	1	Я учитель. Я на уроке. Где?	практ икум	10 каб.	тест
74	31.03.25	14.20-15.00	1	После уроков. Что делаю?	практ икум	10 каб.	диктант
75	31.03.25	15.10-15.50	1	Мои игрушки. Что?	лекция	10 каб.	сочинение
76	02.04.25	15.10-15.50	1	Мои игрушки. Что?	практ икум	10 каб.	тест
77	07.04.25	14.20-15.00	1	Игра «День рождения»	практ икум	10 каб.	конкурс
78	07.04.25	15.10-15.50	1	Пословицы	лекция	10 каб.	проект
79	09.04.25	15.10-15.50	1	Пословицы	практ икум	10 каб.	проект
80	14.04.25	14.20-15.00	1	Проверочная работа по пройденным темам		10 каб.	тест
81	14.04.25	15.10-15.50	1	Я люблю играть. Что делать?	практ икум	10 каб.	развернутый ответ
82	16.04.25	15.10-15.50	1	Я люблю играть. Что делать?	практ икум	10 каб.	тест
83	21.04.25	14.20-15.00	1	В магазине игрушек. Цвета	практ икум	10 каб.	сочинение
84	21.04.25	15.10-15.50	1	Я люблю играть Что делаем?	практ икум	10 каб.	тест
85	23.04.25	15.10-15.50	1	Я люблю играть Что делаем?	практ икум	10 каб.	контрольное списывание
86	28.04.25	14.20-15.00	1	В зимнем лесу. Что делаем?	лекция	10 каб.	конкурс рисунков
87	28.04.25	15.10-15.50	1	Катаемся на катке. Что делаем?	практ икум	10 каб.	развернутый ответ
88	30.04.25	15.10-15.50	1	Катаемся на катке. Что делаем?	практ икум	10 каб.	словарный диктант
89	05.05.25	14.20-15.00	1	Я иду гулять. Что мне надо?	лекция	10 каб.	тест
90	05.05.25	15.10-15.50	1	Мы играем. Что мне надо?	практ икум	10 каб.	диктант
91	07.05.25	15.10-15.50	1	Мы играем. Что мне надо?	лекция	10 каб.	изложение

					я		
92	12.05.25	14.20-15.00	1	Я иду гулять. Который?	практ икум	10 каб.	тест
93	12.05.25	15.10-15.50	1	Моя собачка. Что делает?	практ икум	10 каб.	сочинение
94	14.05.25	15.10-15.50	1	Моя собачка. Что делает?	лекци я	10 каб.	тест
95	19.05.25	14.20-15.00	1	В лесу. Где? Откуда?	практ икум	10 каб.	диктант
96	19.05.25	15.10-15.50	1	В мире птиц. Где? Когда?	экскур сия	10 каб.	сочинение
97	21.05.25	15.10-15.50	1	В мире птиц. Где? Когда?	экскур сия	10 каб.	сочинение
98	26.05.25	14.20-15.00	1	Домашние животные. Почему? Что это?	практ икум	10 каб.	изложение
99	26.05.25	15.10-15.50	1	Загадки. Иллюстрации к ним	лекци я	10 каб.	конкурс рисунков
100	28.05.25	15.10-15.50	1	Загадки. Иллюстрации к ним	практ икум	10 каб.	конкурс рисунков
101	02.06.25	14.20-15.00	1	Мой любимец. Откуда? Почему?	практ икум	10 каб.	изложение
102	02.06.25	15.10-15.50	1	Мой режим дня. Когда?	лекци я	10 каб.	тест
103	04.06.25	15.10-15.50	1	Мой режим дня. Когда?	практ икум	10 каб.	сочинение
104	09.06.25	14.20-15.00	1	Я отдыхаю. Где? Откуда?	лекци я	10 каб.	собеседоване
105	11.06.25	15.10-15.50	1	Скоро лето. Что делаем?	практ икум	10 каб.	конкурс рисунков
106	16.06.25	14.20-15.00	1	Скоро лето. Что делаем?	практ икум	10 каб.	сочинение
107	16.06.25	15.10-15.50	1	Подведение итогов	беседа	10 каб.	зачет
108	18.06.25	15.10-15.50	1	Подведение итогов	практ икум	10 каб.	зачет

**Календарный план-график
Группа 3**

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Модуль «Башкирская культура»							
1	17.09.24	13.30-14.10	1	Инструктаж по технике безопасности. Загадки, пословицы	беседа/опрос	10 каб.	входной тест
2	20.09.24	13.30-14.10	1	Загадка, пословицы. Разучивание считалок	практикум	10 каб.	конкурс
3	20.09.24	14.20-15.00	1	Иллюстрация загадок и пословиц башкирского народа	практикум	10 каб.	сбор материала
4	24.09.24	13.30-14.10	1	Узоры, орнаменты одежды и украшений разных народов Большечерниговского	лекция	10 каб.	тест

				района			
5	27.09.24	13.30-14.10	1	Узоры, орнаменты одежды и украшений разных народов Большечерниговского района	лекция	10 каб.	конкурс узоров
6	27.09.24	14.20-15.00	1	Башкирский орнамент, способы его изображения	практикум	10 каб.	проект
7	01.10.24	13.30-14.10	1	Обряд «Дерево желания»	лекция	10 каб.	устный опрос
8	04.10.24	13.30-14.10	1	Обряд «Дерево желания»	практикум	10 каб.	устный опрос
9	04.10.24	14.20-15.00	1	Элементы обряда «Дерево желания»	практикум	10 каб.	конкурс
10	08.10.24	13.30-14.10	1	Обрядная песня «Зов дождя»	лекция	10 каб.	тест
11	11.10.24	13.30-14.10	1	Обрядная песня «Зов дождя»	практикум	10 каб.	исполнение песни
12	11.10.24	14.20-15.00	1	Разучивание песни «Зов дождя»	практикум	10 каб.	исполнение песни
13	15.10.24	13.30-14.10	1	Обряд праздника «Первая борозда»-театрализация	лекция	10 каб.	тест
14	18.10.24	13.30-14.10	1	Обряд праздника «Первая борозда»-театрализация	практикум	10 каб.	викторина
15	18.10.24	14.20-15.00	1	Народная игра «Дракон»	практикум	10 каб.	устный рассказ
16	22.10.24	13.30-14.10	1	Народная игра «Юрта», «Тюбетейка»	практикум	10 каб.	устный опрос
17	25.10.24	13.30-14.10	1	Народная игра «Юрта», «Тюбетейка»	практикум	10 каб.	конкурс игр
18	25.10.24	14.20-15.00	1	Праздники «Каргатуй», легенда о празднике и «Сабантуй»	семинар	10 каб.	театрализация обрядов
19	29.10.24.	13.30-14.10	1	Национальные блюда на праздниках	практикум	10 каб.	фотоотчет
20	01.11.24	13.30-14.10	1	Национальные блюда на праздниках	практикум	10 каб.	конкурс блюд
21	01.11.24	14.20-15.00	1	Башкирские танцевальные движения и их названия	практикум	10 каб.	устный журнал
22	05.11.24	13.30-14.10	1	Пляски самарских башкир	лекция	10 каб.	развернутый ответ
23	08.11.24	13.30-14.10	1	Пляски самарских башкир	лекция	10 каб.	фотоотчет
24	08.11.24	14.20-15.00	1	Здоровье - бесценное богатство. Итоговое занятие.	беседа	10 каб.	тест
Модуль «Народный музыкальный инструмент кубыз»							
25	12.11.24	13.30-14.10	1	Национальные инструменты	лекция	10 каб.	опрос
26	15.11.24	13.30-14.10	1	Национальные инструменты	беседа	10 каб.	опрос
27	15.11.24	14.20-15.00	1	Башкирский музыкальный инструмент кубыз, его строение	практикум	10 каб.	опрос
28	19.11.24	13.30-14.10	1	Фиксация кубыза, постановка рук	практикум	10 каб.	опрос
29	22.11.24	13.30-14.10	1	Фиксация кубыза, постановка рук	беседа	10 каб.	опрос
30	22.11.24	14.20-15.00	1	Управление артикуляционно-дыхательным аппаратом	практикум	10 каб.	опрос

31	26.11.24	13.30-14.10	1	Приемы и техника игры на кубызе. Способы фиксации кубыза (позиции левой руки, пальцев правой руки)	лекция	10 каб.	опрос
32	29.11.24	13.30-14.10	1	Приемы и техника игры на кубызе. Способы фиксации кубыза (позиции левой руки, пальцев правой руки)	практикум	10 каб.	опрос
33	29.11.24	14.20-15.00	1	Вдох и выдох. Извлечение основного тона кубыза. Рабочее положение инструмента. Состояние артикуляционного аппарата	практикум	10 каб.	опрос
34	03.12.24	13.30-14.10	1	Ритмические построения на основном тоне кубыза	лекция	10 каб.	опрос
35	06.12.24	13.30-14.10	1	Ритмические построения на основном тоне кубыза	практикум	10 каб.	опрос
36	06.12.24	14.20-15.00	1	Исполнение простых ритмизированных наигрышей	практикум	10 каб.	опрос
37	10.12.24	13.30-14.10	1	Ритмические вариации знакомых песен	практикум	10 каб.	опрос
38	13.12.24	13.30-14.10	1	Ритмические вариации знакомых песен	практикум	10 каб.	опрос
39	13.12.24	14.20-15.00	1	Слушание голосов природы. Имитация голосов природы	экскурсия	10 каб.	игра-конкурс
40	17.12.24	13.30-14.10	1	Имитация голосов природы	лекция	10 каб.	игра-конкурс
41	20.12.24	13.30-14.10	1	Имитация голосов природы	практикум	10 каб.	игра-конкурс
42	20.12.24	14.20-15.00	1	Исполнение на выбор простых ритмизированных наигрышей	семинар	10 каб.	игра-конкурс
43	24.12.24	13.30-14.10	1	Ансамблевое выступление	практикум	10 каб.	концерт
44	27.12.24	13.30-14.10	1	Ансамблевое выступление	практикум	10 каб.	концерт
45	27.12.24	14.20-15.00	1	Подведение итога	практикум	10 каб.	зачет

Модуль «Я учу башкирский язык»

46	10.01.25	13.30-14.10	1	Введение. Инструктаж по технике безопасности	опрос	10 каб.	входной тест
47	10.01.25	14.20-15.00	1	Инструктаж по технике безопасности	беседа	10 каб.	входной тест
48	14.01.25	13.30-14.10	1	Знакомство. Ты кто? Вы кто?	лекция	10 каб.	развернутый ответ
49	17.01.25	13.30-14.10	1	Как тебя зовут? Ты где живешь?	практикум	10 каб.	развернутый ответ
50	17.01.25	14.20-15.00	1	Как тебя зовут? Ты где живешь?	практикум	10 каб.	сочинение
51	21.01.25	13.30-14.10	1	Это я. Части тела	лекция	10 каб.	словарный диктант
52	24.01.25	13.30-14.10	1	Болит, не болит	практикум	10 каб.	изложение
53	24.01.25	14.20-15.00	1	Болит, не болит	беседа	10 каб.	тест
54	28.01.25	13.30-14.10	1	Различать звуки и буквы	тренинги	10 каб.	диктант
55	31.01.25	13.30-14.10	1	Правописание имён и фамилии	практикум	10 каб.	тест
56	31.01.25	14.20-	1	Правописание имён и фамилии	практикум	10 каб.	диктант

		15.00					
57	04.02.25	13.30-14.10	1	Это моя семья. Мой, моя, твой, его, ее	практикум	10 каб.	сочинение
58	07.02.25	13.30-14.10	1	Это моя семья. Есть? Что делает?	беседа	10 каб.	развернутый ответ
59	07.02.25	14.20-15.00	1	Это моя семья. Есть? Что делает?	практикум	10 каб.	изложение
60	11.02.25	13.30-14.10	1	Члены семьи и их увлечения.	практикум	10 каб.	проект «Традиции семьи»
61	14.02.25	13.30-14.10	1	Что я люблю?	лекция	10 каб.	развернутый ответ
62	14.02.25	14.20-15.00	1	Что я люблю?	лекция	10 каб.	развернутый ответ
63	18.02.25	13.30-14.10	1	Загадки, пословицы	семинар	10 каб.	сочинение
64	21.02.25	13.30-14.10	1	С чем? Повторение пройденного	практикум	10 каб.	словарный диктант
65	21.02.25	14.20-15.00	1	С чем? Повторение пройденного	практикум	10 каб.	изложение
66	25.02.25	13.30-14.10	1	Моя школа. Какая школа?	лекция	10 каб.	тест
67	28.02.25	13.30-14.10	1	Мой класс. Какой класс?	практикум	10 каб.	диктант
68	28.02.25	14.20-15.00	1	Мой класс. Какой класс?	беседа	10 каб.	сочинение
68	04.03.25	13.30-14.10	1	Учебные принадлежности	лекция	10 каб.	развернутый ответ
69	07.03.25	13.30-14.10	1	Правильное произношение башкирского звуков к з, օ, ւ, ֆ.	практикум	10 каб.	собеседование
70	07.03.25	14.20-15.00	1	Правильное произношение башкирского звуков к з, օ, ւ, ֆ.	практикум	10 каб.	собеседование
71	11.03.25	13.30-14.10	1	Правильное произношение башкирского звуков к з, օ, ւ, ֆ.	практикум	10 каб.	словарный диктант
72	14.03.25	13.30-14.10	1	Я учитель. Я на уроке. Где?	лекция	10 каб.	изложение
73	14.03.25	14.20-15.00	1	Я учитель. Я на уроке. Где?	практикум	10 каб.	тест
74	18.03.25	13.30-14.10	1	После уроков. Что делаю?	практикум	10 каб.	диктант
75	21.03.25	13.30-14.10	1	Мои игрушки. Что?	лекция	10 каб.	сочинение
76	21.03.25	14.20-15.00	1	Мои игрушки. Что?	практикум	10 каб.	тест
77	25.03.25	13.30-14.10	1	Игра «День рождения»	практикум	10 каб.	конкурс
78	28.03.25	13.30-14.10	1	Пословицы	лекция	10 каб.	проект
79	28.03.25	14.20-15.00	1	Пословицы	практикум	10 каб.	проект
80	01.04.25	13.30-14.10	1	Проверочная работа по пройденным темам		10 каб.	тест
81	04.04.25	13.30-14.10	1	Я люблю играть. Что делать?	практикум	10 каб.	развернутый ответ
82	04.04.25	14.20-15.00	1	Я люблю играть. Что делать?	практикум	10 каб.	тест

83	08.04.25	13.30-14.10	1	В магазине игрушек. Цвета	практикум	10 каб.	сочинение
84	11.04.25	13.30-14.10	1	Я люблю играть Что делаем?	практикум	10 каб.	тест
85	11.04.25	14.20-15.00	1	Я люблю играть Что делаем?	практикум	10 каб.	контрольн ое списывани е
86	15.04.25	13.30-14.10	1	В зимнем лесу. Что делаем?	лекция	10 каб.	конкурс рисунков
87	18.04.25	13.30-14.10	1	Катаемся на катке. Что делаем?	практикум	10 каб.	развернут ый ответ
88	18.04.25	14.20-15.00	1	Катаемся на катке. Что делаем?	практикум	10 каб.	словарный диктант
89	22.04.25	13.30-14.10	1	Я иду гулять. Что мне надо?	лекция	10 каб.	тест
90	25.04.25	13.30-14.10	1	Мы играем. Что мне надо?	практикум	10 каб.	диктант
91	25.04.25	14.20-15.00	1	Мы играем. Что мне надо?	лекция	10 каб.	изложение
92	29.04.25	13.30-14.10	1	Я иду гулять. Который?	практикум	10 каб.	тест
93	06.05.25	13.30-14.10	1	Моя собачка. Что делает?	практикум	10 каб.	сочинение
94	13.05.25	13.30-14.10	1	Моя собачка. Что делает?	лекция	10 каб.	тест
95	16.05.25	13.30-14.10	1	В лесу. Где? Откуда?	практикум	10 каб.	диктант
96	16.05.25	14.20-15.00	1	В мире птиц. Где? Когда?	экскурсия	10 каб.	сочинение
97	20.05.25	13.30-14.10	1	В мире птиц. Где? Когда?	экскурсия	10 каб.	сочинение
98	23.05.25	13.30-14.10	1	Домашние животные. Почему? Что это?	практикум	10 каб.	изложение
99	23.05.25	14.20-15.00	1	Загадки. Иллюстрации к ним	лекция	10 каб.	конкурс рисунков
100	27.05.25	13.30-14.10	1	Загадки. Иллюстрации к ним	практикум	10 каб.	конкурс рисунков
101	30.05.25	13.30-14.10	1	Мой любимец. Откуда? Почему?	практикум	10 каб.	изложение
102	30.05.25	14.20-15.00	1	Мой режим дня. Когда?	лекция	10 каб.	тест
103	03.06.25	13.30-14.10	1	Мой режим дня. Когда?	практикум	10 каб.	сочинение
104	06.06..25	13.30-14.10	1	Я отдыхаю. Где? Откуда?	лекция	10 каб.	собеседова не
105	06.06.25	14.20-15.00	1	Скоро лето. Что делаем?	практикум	10 каб.	конкурс рисунков
106	10.06.25	13.30-14.10	1	Скоро лето. Что делаем?	практикум	10 каб.	сочинение
107	13.06.25	13.30-14.10	1	Подведение итогов	беседа	10 каб.	зачет
108	13.06.25	14.20-15.00	1	Подведение итогов	практикум	10 каб.	зачет

