

Министерство образования и науки Самарской области

Структурное подразделение, реализующее дополнительные
общеобразовательные программы, Центр детского творчества
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского
Союза И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка м.р. Большечерниговский
Самарской области

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол № 5 от 20.06.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом СП Центр
детского творчества
№ 94 од-с1 от 21.06.2024г.
_____ Р.Х. Трубарова

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Патриот»**

социально-гуманитарной направленности

Срок реализации – 1 год
Возраст обучающихся 7-13 лет

Разработчик:
Эргашев Р.К., педагог
дополнительного образования
СП Центр детского творчества

с. Большая Черниговка, 2024г.

Краткая аннотация программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» предназначена для обучающихся 7-13 лет, проявляющих интерес к военно-патриотической подготовке. Программа состоит из 3 модулей: «Я гражданин», «Строевая подготовка», «Общездоровьесберегающая подготовка». В результате обучения дети углубят знания об истории и культуре, героическом прошлом родного края, овладеют строевой подготовкой, станут гражданами с активной жизненной позицией.

Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» имеет социально – гуманитарную направленность.

Актуальность программы

Нормативно-правовая основа программы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

Несмотря на высокий уровень экономической активности населения, образованности и квалифицированности рабочей силы, Самарская область по охвату услугами культурных и спортивных организаций отстает от среднероссийского уровня и большинства регионов-конкурентов. Из этого следует, что одним из приоритетных направлений социально-экономического развития Самарской области (Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года) является поддержка детского спорта. Программа представляет комплексную систему развития физически здорового, разносторонне развитого, с патриотическим и гражданским сознанием учащегося. Данная программа создает условия

для развития у обучающихся позитивных ценностей и качеств, способных проявиться в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Во время занятий по программе у них происходит физическое развитие, формирование здорового образа жизни, чувства гордости за героическое прошлое своей Родины.

В результате этих занятий учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии, они обучаются основным положениям Строевого устава, овладевают знаниями о спортивных играх, об их роли в формировании здорового образа жизни, действиям в экстремальных ситуациях, получают знания об истории родного края, своего района, своего села.

Таким образом, обучающийся, занимающийся по данной программе, способен, эффективно адаптируясь, свободно самоопределяться и самореализовываться в культурном и социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций и нравственных позиций, опирающихся как на национальные, так и общечеловеческие ценности.

Новизна дополнительной образовательной программы «Патриот» заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной. Состоит из 3 модулей: «Я гражданин», «Строевая подготовка», «Общефизическая подготовка».

Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года.

Основная идея программы заключается в том, что в ней сочетается патриотическое воспитание через краеведение, знание истории села, района, города. В отличие от предшествующей программы «Патриот», данная программа направлена не только на развитие навыков физического развития, здорового образа жизни, знания героев своего района, села и страны, но и вооружает учащихся знаниями о строевой подготовке и дает уникальный опыт их отработки на занятиях в рамках дополнительного образования. А также позволяет сформировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.

Программа направлена на **формирование функциональной грамотности**: обучающиеся учатся решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Приобретают умение применять в жизни знания и навыки, полученные в процессе занятий в объединении «Патриот». Многие мальчики после окончания школы желают продолжить обучение в военном заведении. Приобретенные знания и умения пригодятся.

Своеобразие программы «Патриот» заключается в том, что она включает в себя военно-патриотические игры, участие в смотрах и мероприятиях, которые реализовываются в условиях сельской местности и района с участием семей воспитанников и социальных партнеров: сельский клуб, КХП «Василина».

Педагогическая целесообразность

В данной программе применяются следующие технологии личностно-ориентированный, групповые, технология коллективной творческой деятельности, игровые и здоровьесберегающие. Они позволяют сделать обучение индивидуализированным, доступным, вариативным. Используемые формы: совместная деятельность детей и взрослых, игры, смотры, участие в концертах, конкурсах, эстафеты, встречи, презентации, выставки в образовательной деятельности позволяют достичь поставленную цель путем соблюдения учителем возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Цель программы: создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

обучающие:

- сформировать знания о спортивных играх, о их роли в формировании здорового образа жизни;
- обучить основным положениям Строевого устава;
- развивать опыт взаимодействия, сотрудничества.
- сформировать знаний о способах и особенностях движений, передвижений; о работе мышц, систем дыхания, кровообращения при выполнении физических упражнений

развивающие:

- развивать специальную статическую выносливость, волевые качества, стрессовую устойчивость;
- развивать координацию, тактическое мышление.
- развивать навыки сотрудничества, коллективной работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

воспитательные:

- воспитать положительные качества личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;
- вовлекать их в деятельность патриотической направленности.
- популяризировать и пропагандировать среди детей здоровый и безопасный образ жизни;
- воспитать устойчивый интерес к занятиям физической культурой.

Возраст учащихся

Программа «Патриот» адресована обучающимся 7-13-летнего возраста. Данная возрастная категория характеризуется активностью, желанием участвовать, побеждать, работать в группе, что позволяет использовать в программе технологию коллективной творческой деятельности, игровые технологии, методы: игра, эстафеты, встречи. Набор в группы осуществляется на добровольной основе, то есть принимаются все желающие заниматься спортивными играми, строевой подготовкой и принимать участие в конкурсах гражданско-патриотической направленности.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 1 год обучения, всего 108 часов в год.

Формы организации деятельности: по группам, индивидуально или всем составом;

Формы обучения: используются теоретические, практические, комбинированные. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают: игры, беседы, викторины, практические занятия, конкурсы, экскурсии, походы, соревнования, самостоятельную работу, массовые воспитательные мероприятия, социальные акции, участие в концертах в сельском клубе.

Режим занятий

Занятия по программе «Патриот» проводятся 1 раз в неделю по три часа. Исходя из санитарно-гигиенических норм, продолжительность часа занятий для обучающихся 7-13 лет – 40 минут.

Ожидаемые результаты:

Метапредметные:

- регулятивные УУД

Учащийся научится:

- организовывать свою деятельность;
- определять цель в индивидуальной и групповой работе
- оценивать свою работу в группе

- познавательные УУД.

Учащийся научится:

- анализировать, сравнивать, группировать теоретический материал

- находить ответы на вопросы патриотических викторин
- представлять информацию о героях, прошедших Великую Отечественную войну, участниках локальных войн

• коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- участвовать в диалоге со сверстниками, гостями, родителями
- слушать и понимать в команде и группе своих партнеров
- участвовать в парной (групповой, командной) работе в ходе игры
- уметь обосновывать свою точку зрения

Личностные

У учащегося будут сформированы:

- готовность соблюдать нормы коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;
- мотивация участвовать в деятельности по патриотической направленности;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- умение осознать свою идентичность как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- установка на уважительное отношение к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- готовность физического развития и укрепление здоровья

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется по трем уровням: высокий (от 80 до 100% освоения программного материала), средний (от 51 до 79% освоения программного материала), низкий (менее 50% освоения программного материала).

Уровни освоения	Результат
Высокий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт...
Средний уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки.
Низкий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

Формы контроля качества образовательного процесса

Для подведения итогов в программе используются посредством викторины, интеллектуальной игры или интерактивного занятия. Итоговая оценка результативности освоения программы проводится путём вычисления среднего показателя, основываясь на суммарной составляющей по итогам освоения 3-х модулей.

Учебный план ДООП «Патриот»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Модуль «Я гражданин»	39	9	30
2.	Модуль «Строевая подготовка»	42	15	27
3.	Модуль «Общефизическая подготовка»	27	6	21
	Итого:	108	30	78

Модуль 1 «Я гражданин»

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции

Задачи:

Образовательные:

- формировать культуру проявления гражданской позиции;
- сформировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России;

Развивающие:

- развивать интерес к истории и культуре родной страны;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств;

Воспитательные:

- воспитывать способность к осознанию своих прав и прав другого человека;

Предметные результаты описаны в каждом модуле отдельно

Учебно – тематический план модуля «Я гражданин»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	3	2	1	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
2.	Родной край – частица России. Символика края. Самарский край – житница России.	3	2	1	Наблюдение, беседа
3.	Мой край родной. Символика района (флаг, герб).	3	2	1	Наблюдение, беседа
4.	Русский солдат.	3	1	2	Наблюдение,

					беседа
5.	Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский.	3	1	2	Наблюдение, беседа
6.	Русские полководцы. А.В. Суворов и другие	3	1	2	Наблюдение, беседа
7.	Встреча с участниками боевых действий.	3	0	3	Беседа
8.	Просмотр презентаций.	3	0	3	Наблюдение, беседа
9.	Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Концерт в клубе.	3	0	3	Акция
10.	«Зарница.	3	0	3	Игра
11.	Конкурс рисунков «Аты-баты шли солдаты»	3	0	3	Конкурс
12.	Подвижные игры на основе программного материала из раздела "Гимнастика с элементами акробатики" «Сокол и лиса», «Посадка картофеля»	3	0	3	Игра
13.	Подвижные игры на основе программного материала из раздела "Легкая атлетика" Бег командами («сороконожка»). «Лабиринт». Подведение итогов.	3	0	3	Игра
	Итого	39	9	30	

Содержание программы 1 модуля

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с программой, целями и задачами кружка. Пропаганда активного и здорового образа жизни, значение семейных ценностей. Безопасное поведение в школе. Инструктаж ТБ. Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов. Понятия: герб, флаг, гимн, символ, значение цветов и образов.

Практика: Викторина. Тестирование (выявление уровня личностного развития обучающихся и предметных навыков в области «Символы России»)

Тема 2. Родной край – частица России.

Теория: Символика края. Самарский край – житница России.

Практика: Оформление альбома «Наши земляки»

Тема3. Символика края. Мой край родной. Символика района (флаг, герб). Город Самара. Достопримечательности края. Люди и их занятия.

Теория: гражданин, права и обязанности граждан, патриот. Мой родной поселок. Основание Большечерниговского района и поселка. Поселок в наши дни. Символика района (флаг, герб). Достопримечательности района. Мы о поселке стихами говорим. Понятия: односельчанин, достопримечательность.

Практика: Экскурсия по селу. Интервью с односельчанами.

Тема 4. Русский солдат.

Теория: беседа, просмотр видео. Викторина «Русские воины».

Практика: оформление стенда «Героями не рождаются».

Тема 5. Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский.

Теория: Слово о русских полководцах.

Практика: подготовка рисунков на тему «Русские полководцы».

Тема 6. Русские полководцы. А.В. Суворов. Встреча с участниками боевых действий.

Беседа-интервью.

Теория: Слово о великом полководце Суворове.

Практика: подготовка вопросов для беседы. Подготовка открыток.

Тема 7. Встреча с участниками боевых действий. Беседа-интервью.

Практика: Беседа с участниками боевых действий.

Тема 8. Просмотр презентаций.

Теория: О героях былых времен

Практика: проведение блиц-опроса

Тема 9. Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Концерт в сельском клубе.

Проведение акции на улице в селе. Участие в концерте.

Теория: Сообщение о возникновении акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк».

Практика: подготовка реквизита и номеров художественной самодеятельности.

Тема 10. Зимняя игра «Зарница. Летняя игра «Зарница» Проведение военно-спортивной игры «Зарница» с участием родителей.

Теория: Сообщение об истории возникновения военно-спортивной игры «Зарница».

Практика: подготовка реквизита, номеров художественной самодеятельности.

Тема 11. Конкурс рисунков «Аты-баты шли солдаты». Проведение выставки и конкурса рисунков по теме.

Теория: Рассказ о солдатах-земляках (подвиги наших ветеранов)

Практика: оформление уголка

Тема 12. Введение. Повторение основных знаний о подвижной игре.

Теория: Понятие правил игры, выработка правил. Подвижные игры на основе программного материала из раздела "Гимнастика с элементами акробатики" «Сокол и лиса», «Посадка картофеля» Разучивание игры.

Практика: Проведение игры.

Тема 13. Подвижные игры на основе программного материала из раздела "Легкая атлетика"

Теория: Разучивание игры из раздела "Легкая атлетика" Бег командами («сороконожка»). «Лабиринт».

Практика: Проведение игры.

Модуль 2 «Строевая подготовка»

Цель: создание условий для физического развития детей, укрепление здоровья, физическое и личностное развитие обучающихся, овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в применении положений Строевого устава.

Задачи:

Образовательные:

- формировать уровень военно-профессиональной мотивации;
- обучить знаниями, умениям и навыкам в применении положений Строевого устава;

- приобщить учащихся к вопросам личной, общественной и государственной безопасности;

Развивающие:

- развить у обучающихся элементы четкости и слаженности движения;
- прививать умение образцово выполнять команды и соблюдать дисциплинированность;

Воспитательные:

- развить у обучающихся элементы четкости и слаженности движения;
- выработать навыки и умения по строевой подготовке;
- создать условия для саморазвития личности обучающихся;
- воспитывать дисциплинированность и ответственность за выполнение команд и приказов.

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать:

- положение Строевого устава;
- порядок проведения строевого смотра;

уметь:

- применять положения Строевого устава;
- популяризировать и пропагандировать среди детей здоровый и безопасный образ жизни
- выполнять команды
- работать в команде.

Учебно – тематический план модуля «Строевая подготовка»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Общие положения	3	3	0	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
2.	Строй и управление ими	3	1	2	Наблюдение, беседа
3.	Команды	3	1	2	Наблюдение
4.	Обязанности командиров и солдат перед построением и в строю	3	1	2	Викторина
5.	Строй и его элементы	3	1	2	Практический зачет
6.	Развернутый и походный строй	3	0	3	Наблюдение
7.	Размыкания и смыкания отделения	3	0	3	Наблюдение
8.	Строевая стойка. Выполнение команд	3	1	2	Зачет.

	«Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Отставить»				
9.	Выполнение команд «Заправиться», «Головные уборы – снять (надеть)»	3	1	2	Наблюдение
10.	Выход из строя и возвращение в строй	3	1	2	Наблюдение
11.	Выход из строя и подход к начальнику	3	1	2	Наблюдение
12.	Повороты на месте	3	1	2	Наблюдение
13.	Зачетное занятие	3	2	1	Практика
14.	Строевой смотр подразделений. Итоговое занятие.	3	1	2	Смотр.
	Итого	42	15	27	

Содержание программы 2 модуля

Тема 1. Введение. Общие положения строевого Устава. Строи и управление ими.

Теория: Сообщение об обязанностях солдат перед построением, в строю. Строи и управление ими. Характеристика строя (шеренга, фланг, фронт, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя, ряд). Виды строев. Предварительные, исполнительные и сборные команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Обязанности заместителя командира взвода, командиров отделений, личного состава.

Практика: построение. Отработка навыка.

Тема 2. Строи и управление ими. Развернутый строй. Походный строй. Строевой шаг.

Теория: Сообщение педагога о понятие строй, как им управлять. О правилах строевого шага. (Корпус не подан вперед. Нарушается координация движения рук и ног. Голова опущена вниз. Движение руками около корпуса производится не от плеча, а за счет сгибания в локтях. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, при этом локоть находится не на уровне кисти руки, а при движении назад рука отводится не до отказа в плечевом суставе. Не оттянут носок вынесенной вперед ноги. Нога не ставится твердо на всю ступню. Нарушается строевая стойка. Темп движения значительно меньше (больше) 110-120 шагов в минуту)

Практика: построение. Отработка походного строя.

Тема 3. Команды. Отработка строевых приёмов. Особенности выхода из строя в три, четыре колонны.

Теория: Сообщение об особенностях выхода из строя в три, четыре колонны.

Практика: Отработка строевых приёмов. Особенности выхода из строя в три, четыре колонны.

Тема 4. Обязанности командиров и солдат перед построением и в строю.

Теория: Рассказ педагога об обязанностях командира и солдат перед построением и в строю.

Практика: Отработка строевых приёмов.

Тема 5. Строй и его элементы.

Теория: Сообщение об общем положении. Строи взвода. Строи роты. Строи батальона. Строи полка.

Практика: Отработка строевых приёмов.

Тема 6. Развернутый и походный строй. Отработка строевых приёмов.

Теория: Рассказ педагога о развернутом и походном строе.

Практика: Отработка строевых приёмов.

Тема 7. Размыкания и смыкания отделения. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику

Теория: Сообщение педагога по теме «Размыкания и смыкания отделения»

Практика: Размыкания и смыкания отделения. Повороты на месте. Выполнение команд выхода из строя и возвращения в строй из одношеренгового строя

Тема 8. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Отставить»

Теория: Рассказ педагога о строевой стойке.

Практика: Отработка строевых приёмов – Оттачивание приёмов изученных на уроках по темам: «Строевая стойка», «Выполнение поворотов на месте», «Построения и перестроения»

Строевая стойка. Ноги согнуты в коленях, носки не выровнены по линии фронта и не развернуты на ширину ступни, каблуки не поставлены вместе. Руки согнуты в локтях, кисти рук находятся не на середине бедра и не обращены ладонями внутрь, пальцы не полусогнуты и не касаются бедра. Грудь не приподнята, живот не подобран, плечи не развернуты, корпус не подан вперед. Голова опущена, выставлен подбородок. Строевая стойка - Порядок выполнения. Исполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЯ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «Головные уборы (головной убор) - СНЯТЬ», «Головные уборы (головной убор) - НАДЕТЬ», «РАЗойДИСЬ».

Выполнение поворотов на месте - Порядок выполнения. Исполнение команд: «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кру-ГОМ».

Построения и перестроения - Исполнение команд: «На первый и второй - РАССЧИТАЙСЯ», «В ОДНУ ШЕРЕНГУ СТАНОВИСЬ», «В ДВЕ ШЕРЕНГИ СТАНОВИСЬ», «В ОДНУ ШЕРЕНГУ СТРОЙСЯ», «В ДВЕ ШЕРЕНГИ СТРОЙСЯ», «Взвод, в колонну по одному (по два) - СТАНОВИСЬ», «Взвод, в колонну по два, шагом - МАРШ» (на ходу - «МАРШ») «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»

Тема 9. Выполнение команд «Заправиться», «Головные уборы – снять (надеть)»

Теория: объяснение материала

Практика: выполнение команд.

Тема 10. Выход из строя и возвращение в строй.

Теория: Объяснение материала. Выход из строя или возвращение в строй производится походным шагом. Выход из строя осуществлен не на указанное количество шагов. После выхода не выполнен поворот лицом к строю. Нет ответа «Есть» после команды о выходе из строя. По команде, например, «Рядовой Иванов» военнослужащий, стоящий лицом к строю, не повернулся к начальнику или не ответил «Я». По команде «Встать в строй» военнослужащий не приложил руку к головному убору или не ответил: «Есть». Нарушается положение строевой стойки. Возвращение в строй производится не кратчайшим путем. Остальные недостатки те же, что и при движении строевым шагом.

Практика: выполнение команд.

Тема 11. Выход из строя и подход к начальнику.

Теория: Объяснение материала. Военнослужащий, услышав свое воинское звание и фамилию, не повернулся лицом к начальнику и не ответил «Я». При подходе к начальнику за 5-6 шагов военнослужащий не перешел на строевой шаг. Получив приказ, военнослужащий не приложил или неправильно приложил руку к головному убору. Нет ответа «Есть» после получения приказа. При отходе не сделал 3-4 шага строевым шагом. Остальные недостатки те же, что и при выполнении предыдущих приемов.

ПОДХОД К НАЧАЛЬНИКУ С ВЫХОДОМ ИЗ СТРОЯ И ОТХОД ОТ НЕГО При выходе из строя военнослужащий не сделал один – два шага от первой шеренги прямо или не выполнил в движении поворот в сторону начальника. Подход (отход) осуществлен не кратчайшим путем. При подходе военнослужащий не одновременно с приставлением ноги приложил руку к головному убору. Остальные недостатки те же, что при выходе и возвращении в строй.

Практика: выход из строя и подход к начальнику.

Тема 12. Повороты на месте. Строевая стойка.

Теория: Объяснение нового материала. Повороты на месте. Педагог отмечает возможные ошибки. После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Во время поворота ноги (нога) сгибается в коленях. Кисти рук не посередине бедер и пальцы не касаются бедра, руки отходят от бедер. Повороты в движении. Поворот в движении выполнен не своевременно. Поворот направо (налево) производится не на носке левой (правой) ноги. При повороте не выполняется движение руками в такт шага. Поворот кругом выполняется не на носках обеих ног.

Практика: повороты на месте и в движении.

Тема 13. Зачетное занятие. Проверка знаний и умений.

Практика: зачет

Тема 14. Строевой смотр подразделений.

Теория: Общие положения. Теоретическое рассмотрение вопросов, связанных с исполнением команд: «Рота, СМИРНО. К торжественному маршу, повзводно, на одного линейного (двух линейных) дистанции, первый взвод (группа управления) прямо, остальные напра-ВО», «Рота, СМИРНО. Для прохождения с песней повзводно, дистанция 50 метров, первый взвод прямо, остальные напра-ВО». Запись текста и разучивание 2-3 строевых песен.

Практика: Строевая песня - Исполнение строевой песни в строю в движении. Отработка строевых приёмов - Оттачивание приёмов, изученных в течение всех занятий. Подведение итогов модуля.

Модуль 3 «Общефизическая подготовка»

Цель: создание условий для развития двигательных способностей, приобщения к систематическим занятиям учащихся посредством физических упражнений.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать жизненно важные навыки и умения посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- обучать простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;

Развивающие:

- совершенствовать общую физическую подготовку;
- развивать двигательные качества: скоростно-силовые, выносливость, ловкость, координацию, силы;

Воспитательные:

- воспитать устойчивый интерес к занятиям физической культуры;
- воспитать чувство коллективизма, товарищества, взаимовыручки и взаимопомощи;
- воспитать смелость, активность, преодоление страха и чувства неловкости.

Предметные результаты:

Обучающийся должен знать:

- простейшие способы контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;
- историю и развитие отдельных видов спорта и физической культуры;
- о способах и особенностях движений, передвижений; о работе мышц, систем дыхания, кровообращения при выполнении физических упражнений;
- о влиянии физических упражнений на организм человека и его развитие;

Обучающийся должен уметь:

- контролировать физическую нагрузку;
- выполнять физические упражнения;
- работать в команде

Обучающийся должен иметь навык: систематически заниматься физическими упражнениями

Учебно – тематический план модуля 3 «Общефизическая подготовка»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Травматизм в спорте, причины. Бег.	3	1	2	Опрос
2.	Прыжки.	3	1	2	Наблюдение
3.	Метание.	3	1	2	Наблюдение
4.	Дыхательная гимнастика. Гигиена, предупреждение травм.	3	1	2	Зачет
5.	Кросс- поход.	3	0	3	Наблюдение
6.	Упражнения на ловкость, выносливость и силу.	3	1	2	Наблюдение
	Основы знаний по футболу. Развитие футбола в России и за рубежом. Терминология элементов футбола. Строение и функции организма человека. Профилактика травматизма при занятиях футболом. Техника передвижений, остановок,	3	1	2	Опрос

	поворотов и стоек.				
8.	Техника ведения мяча	3	0	3	Зачет
9.	Тактика и техника игры. Подведение итогов.	3	0	3	Игра
	Итого:	27	6	21	

Содержание программы модуля

Тема 1. Травматизм в спорте, причины. Бег.

Теория: Виды травм в спорте (поверхностные незначительные повреждения гематомы и ушибы, повреждение или растяжение связок, переломы)

Причины получения травм:

- Недостатки в организации и методике проведения соревнований или тренировок
- Плохое состояние места проведения тренировочного процесса, оборудования, инвентаря или экипировки спортсмена.
- Плохие погодные условия при проведении тренировок или соревнований
- Грубое нарушение правил контроля со стороны врача
- Нарушение дисциплины или правил проведения тренировок

Практика: Бег. Беговые упражнения. Длительный бег. Бег на короткие и длинные дистанции.

Тема 2. Прыжки. Прыжки в длину с разбега

Теория: Сообщение педагога о технике выполнения прыжков в длину места и в высоту с разбега. О силе толчка умение занять правильную позицию.

Практика: Прыжки в высоту с разбега. Прыжки в длину.

Тема 3. Метание. Метание гранаты в цель на дальность.

Теория: Объяснение педагога о технике метания гранаты, умении правильно удерживать гранату, о технике разбега. Отмечены типичные ошибки в технике

Практика: метание гранаты в цель на дальность

Тема 4. Дыхательная гимнастика. Гигиена, предупреждение травм.

Теория: Гигиенические правила занятий физическими упражнениями. Закаливание. Основные причины травматизма. Признаки заболевания. Самоконтроль

Практика: Измерение объема легких при помощи «воздушного шара». Дыхательное упражнение «ладошки». Дыхательное упражнение «насос». Дыхательное упражнение «кошка». Комплекс Дыхательных упражнений.

Тема 5. Кросс- поход. Проведение кросс-похода.

Теория: Проведение инструктажа ТБ.

Практика: проведение кросс-похода.

Тема 6. Упражнения на ловкость, выносливость и силу.

Теория: Понятие о физических качествах. Основные методы развития силовых упражнений

Практика: Упражнения на ловкость. Упражнения на координацию движений. Упражнения на гибкость. Упражнения на быстроту. Упражнения на выносливость.

Тема 7. Основы знаний по футболу.

Теория: Развитие футбола в России и за рубежом:

Развитие футбола в России. Значение и место футбола в системе физического воспитания. Российские соревнования по футболу: чемпионат и Кубок России. Участие российских футболистов в международных соревнованиях (первенство Европы, мира, Олимпийские игры). Российские и международные юношеские соревнования (чемпионат и Кубок России, «Юность», чемпионаты Европы и мира). Современный футбол и пути его дальнейшего развития. Российский футбольный союз ФИФА, УЕФА, лучшие российские команды, тренеры, игроки.

- Терминология элементов футбола:

Понятие о спортивной технике, стратегии, системе, тактике и стиле игры, понятие «зона», «персональная опека», «финты» и т.д.

- Строение и функции организма человека:

Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Ведущая роль центральной и нервной системы в деятельности организма. Влияние занятий физическими упражнениями на организм занимающихся, совершенствование функций мышечной системы. Органов дыхания, кровообращения под воздействием регулярных занятий физическими упражнениями для закрепления здоровья, развития физических и достижения высоких спортивных результатов.

- Профилактика травматизма при занятиях футболом:

Врачебный контроль при занятиях футболом. Значение и содержание самоконтроля. Объективные данные самоконтроля: вес, спирометрия, кровяное давление. Субъективные данные: самочувствие, сон, работоспособность, настроение. Дневник самоконтроля. Понятие о «спортивной форме», утомлении, переутомлении. Меры предупреждения переутомления. Значение активного отдыха для спортсмена.

Понятие о травмах. Особенности спортивного травматизма. Причины травмы и их профилактика применительно к занятиям футболом. Оказание первой помощи (до врача). Раны и их разновидности.

Спортивный массаж. Общее понятие. Основные приемы массажа (поглаживание, растирание, разминание, поколачивание, потряхивание). Массаж до, во время и после тренировки и соревнований. Противопоказания к массажу.

Практика: техника передвижений, остановок, поворотов и стоек.

- Стойка игрока.

- Перемещения в стойке приставными шагами боком.

- Перемещения в стойке приставными шагами спиной вперед.

- Ускорения, старты из различных положений.

- Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения).

- Бег «змейкой», «восьмеркой»

- Бег с чередованием передвижения лицом и спиной вперед.

Тема 8. Техника ведения мяча.

Теория: Ведение мяча по прямой с изменением направления движения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой.

- Ведение мяча по прямой с изменением скорости ведения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой.

- Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения с пассивным сопротивлением защитника.

- Ведение мяча по прямой с изменением направления движений и скорости ведения с активным сопротивлением защитника.

- Комбинации из основных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам.

Практика: ведение мяча

Тема 9. Тактика и техника игры.

Теория и практика:

- Расстановка игроков на поле.

- Тактика свободного нападения.

- Тактические действия линий обороны и атаки:

а) индивидуальная тактика игрока;

б) коллективные тактические действия;

в) выбор места игрока;

г) создание численного перевеса при атаке;

д) отвлекающие действия игроков.

- Позиционное нападение без изменения позиций игроков.
 - Позиционное нападение с изменением позиций игроков.
 - Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот.
 - Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров.
 - Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3.
 - Отличительные особенности в тактике от других спортивных игр
- Соревнования, правила соревнований.
- Основные правила соревнований по футболу.
 - Судейство игр.
- Подведение итогов программы. Эстафеты с элементами футбола.

Ресурсное обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение включает в себя перечень:

Применяемые технологии и средства обучения и воспитания:

В образовательном процессе используются элементы педагогических технологий: личностно-ориентированный, групповые, технология коллективной творческой деятельности, игровые и здоровьесберегающие.

Средства обучения: карточки, презентации, видеоуроки, телевидение, видеосюжеты.

Материально-техническое обеспечение

Занятия по программе проводятся на базе ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков и школы пос. Полянский. Занятия организуются в кабинете, в спортивном зале, на игровой площадке, соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности.

В кабинетах имеется следующее учебное оборудование:

- мультимедийное оборудование;
- ноутбук;
- таблицы.

Для проведения практических занятий необходимы:

- Спортивный зал
- Спортивная площадка
- Мячи
- Маты

6. Список литературы и интернет-ресурсов для педагогов

1. Башкиров, В. Профилактика травм у спортсменов / В. Башкиров. – М.: Физкультура и спорт, 2019. – 176 с., ил.

для обучающихся

2. Т.С. Голубева. Государственная символика России//Начальная школа. – 2021, №7.

3. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2019.

4. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2020.

5. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М.: «ТЦ Сфера», 2021.

6. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей / Сост. Л.А. Зыков.- Л., 1988.

7. Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004

Приложение

**Календарный учебный график
программы «Патриот»**

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Модуль «Я гражданин»							
1	7.09.24	17-00-17-40 17-50-18-30 18-40-19-20	3	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	Лекция, презентация	Кабинет для кружка	Беседа/ Опрос, анкетирование
2	14.09.24	17-00-17-40 17-50-18-30 18-40-19-20	3	Родной край – частица России. Символика края. Самарский край – житница России.	Лекция, презентация	Кабинет для кружка	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
3	21.09.24	17-00-17-40 17-50-18-30 18-40-19-20	3	Мой край родной. Символика района (флаг, герб).	Викторина	Кабинет для кружка	Беседа/ опрос
4	28.09.24	17-00-17-40 17-50-18-30 18-40-19-20	3	Русский солдат сам черт ему не брат.	Игра	Кабинет для кружка	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
5	5.10.24	17-00-17-40 17-50-18-30 18-40-19-20	3	Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский.	Устный журнал	Кабинет для кружка	Беседа/ опрос
6	12.10.24	17-00-17-40 17-50-18-30 18-40-19-20	3	Русские полководцы. А.В. Суворов и другие	Устный журнал	Кабинет для кружка	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
7	19.10.24	17-00-17-40 17-50-18-30 18-40-19-20	3	Встреча с участниками боевых действий.	Встреча	Кабинет для кружка	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
8	26.10.24	17-00-17-40 17-50-18-30 18-40-19-20	3	Просмотр презентаций	Просмотр и дискуссия	Кабинет для кружка	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
9	2.11.24	17-00-17-40	3	История акции	Выступлен	Кабинет	Текущий

		17-50-18-30 18-40-19-20		«Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Концерт в клубе.	ие подготовле нных ребят	для кружка	контроль умений и навыков, наблюдение
10	9.11.24	17-00-17-40 17-50-18-30 18-40-19-20	3	«Зарница.	Игра	школа	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
11	16.11.24	17-00-17-40 17-50-18-30 18-40-19-20	3	Конкурс рисунков «Аты-баты шли солдаты»	Выставка- конкурс	Кабинет для кружка	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
12	23.11.24	17-00-17-40 17-50-18-30 18-40-19-20	3	Подвижные игры на основе программного материала из раздела "Гимнастика с элементами акробатики" «Сокол и лиса», «Посадка картофеля»	Игры	Спортив ный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
13	30.11.24	17-00-17-40 17-50-18-30 18-40-19-20	3	Подвижные игры на основе программного материала из раздела "Легкая атлетика" Бег командами («сороконожка» «Лабиринт» Подведение итогов.	Игры	Спортив ный зал	Беседа/ опрос
	Итого: 39 часов						
Модуль «Строевая подготовка».							
1	7.12.24	17-00-17-40 17-50-18-30 18-40-19-20	3	Требования техники безопасности. Общие положения	Лекция, тренировка	Спортив ный зал	Беседа/ опрос
2	14.12.24	17-00-17-40 17-50-18-30 18-40-19-20	3	Строй и управление ими	Тренировка	Спортив ный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение

3	21.12.24	17-00-17-40 17-50-18-30 18-40-19-20	3	Команды	Тренировка	Спортивный зал	Беседа/ опрос
4	28.12.24	17-00-17-40 17-50-18-30 18-40-19-20	3	Обязанности командиров и солдат перед построением и в строю	Лекция, тренировка	Спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
5	11.01.25	17-00-17-40 17-50-18-30 18-40-19-20	3	Строй и его элементы	Лекция, тренировка	Спортивный зал	Беседа/ опрос
6	18.01.25	17-00-17-40 17-50-18-30 18-40-19-20	3	Развернутый и походный строй	Лекция, тренировка	Спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
7	25.01.25	17-00-17-40 17-50-18-30 18-40-19-20	3	Размыкания и смыкания отделения	Лекция, тренировка	Спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
8	1.02.25	17-00-17-40 17-50-18-30 18-40-19-20	3	Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Отставить»	Лекция, тренировка	Спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
9	8.02.25	17-00-17-40 17-50-18-30 18-40-19-20	3	Выполнение команд «Заправиться», «Головные уборы – снять (надеть)»	Лекция, тренировка	Спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
10	15.02.25	17-00-17-40 17-50-18-30 18-40-19-20	3	Выход из строя и возвращение в строй	Лекция, тренировка	Спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
11	22.02.25	17-00-17-40 17-50-18-30 18-40-19-20	3	Выход из строя и подход к начальнику	Тренировка	Спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
12	1.03.25	17-00-17-40 17-50-18-30 18-40-19-20	3	Повороты на месте	Тренировка	Спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение

13	15.03.25	17-00-17-40 17-50-18-30 18-40-19-20	3	Зачетное занятие	Зачет	Спортивный зал	Беседа/ опрос
14	22.03.25	17-00-17-40 17-50-18-30 18-40-19-20	3	Строевой смотр подразделений	Занятие-контроль	Спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
	Итого: 42 часа						
Модуль «Общезащитная физическая подготовка»							
1	29.03.25	17-00-17-40 17-50-18-30 18-40-19-20	3	Вводное занятие. Требования техники безопасности. Травматизм в спорте, причины. Бег.	Лекция	Спортивная площадка	Беседа/ опрос
2	5.04.25	17-00-17-40 17-50-18-30 18-40-19-20	3	Прыжки.	Тренировка	Спортивная площадка	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
3	12.04.25	17-00-17-40 17-50-18-30 18-40-19-20	3	Метание.	Тренировка	Спортивная площадка	Беседа/ опрос
4	19.04.25	17-00-17-40 17-50-18-30 18-40-19-20	3	Дыхательная гимнастика. Гигиена, предупреждение травм.	Лекция, тренировка	Спортивная площадка	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
5	26.04.25	17-00-17-40 17-50-18-30 18-40-19-20	3	Кросс- поход.	Тренировка	Спортивная площадка	Беседа/ опрос
6	10.05.25	17-00-17-40 17-50-18-30 18-40-19-20	3	Основы знаний по футболу. Развитие футбола в России и за рубежом. Терминология элементов футбола. Строение и функции организма человека. Профилактика травматизма при занятиях футболом. Техника передвижений, остановок,	Лекция	Спортивная площадка	Беседа/ опрос

				поворотов и стоек.			
7	17.05.25	17-00-17-40 17-50-18-30 18-40-19-20	3	Тактика и техника игры	Тренировка	Спортив ная площадк а	Беседа/ опрос
8	24.05.25	17-00-17-40 17-50-18-30 18-40-19-20	3	Тактика и техника игры	Тренировка	Спортив ная площадк а	Беседа/ опрос
9	31.05.25	17-00-17-40 17-50-18-30 18-40-19-20	3	Тактика и техника игры	Тренировка	Спортив ная площадк а	Беседа/ опрос
	Итого: 27 часов						
	Всего: 108 часов						