

Министерство образования и науки Самарской области

Структурное подразделение, реализующее дополнительные
общеобразовательные программы, Центр детского творчества
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского
Союза И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка м.р. Большечерниговский
Самарской области

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол № 5 от 20.06.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом СП Центр
детского творчества
№ 94 од-с1 от 21.06.2024г.
Р.Х. Трубарова

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юный футболист»
физкультурно - спортивной направленности

Срок реализации – 1 год
Возраст обучающихся - 5-8 лет

Разработчик:
Губайдулин Р.Т.– педагог
дополнительного образования
СП Центр детского творчества

с. Большая Черниговка, 2024 г.

Краткая аннотация:

По программе «Юный футболист» могут обучаться дети дошкольного и младшего школьного возраста до 8 лет, которые в доступной форме познакомятся с элементами игры футбол. Обучающиеся должны освоить основные приемы с мячом и без мяча. Обучение по данной программе служит хорошей подготовкой для всех форм последующего обучения школьников среднего и старшего возраста в объединениях физкультурно – спортивной направленности.

Пояснительная записка

Актуальность программы

Еще много-много лет назад в разных странах люди собирались на городских площадках или пустырях и затевали игры с мячом, которые напоминали действия воинов, стремящихся проникнуть в лагерь противника. Победителем признавалась партия играющих, которая большее число раз заносила мяч за определенную черту. В таких играх участвовало иногда по несколько сот человек. История не знает ни года, ни места рождения футбола. Но этот «пробел» говорит только в пользу самого футбола – свидетельствует и о древности игры в мяч ногами, и о популярности ее у многих народов мира. По прошествии множества миллионов лет популярность этого вида спорта не угасла. Многие мальчишки желают, не просто научиться, играть в футбол, а овладеть профессиональными навыками ведения игры, с использованием различных технических и тактических приемов.

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается, как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, что нашло отражение в Национальной доктрине образования в Российской Федерации, Федеральной программе развития образования. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Несмотря на высокий уровень экономической активности населения, образованности и квалифицированности рабочей силы, Самарская область по охвату услугами культурных и спортивных организаций отстает от среднероссийского уровня и большинства регионов-конкурентов. Из этого следует, что одним из приоритетных направлений социально-экономического развития Самарской области (**Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года**) является поддержка детского спорта. Программа дополнительного образования по футболу позволяет последовательно решать задачи физического воспитания школьников, повышения работоспособности, улучшения состояния здоровья, а главное, воспитывая личность, способную к самостоятельной творческой деятельности. Технические приемы, тактические действия и собственно игра в футбол таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развитие физических способностей детей. Исследователи игровой деятельности подчеркивают ее уникальные возможности не только для физического, но и нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов, выработке воли и характера, формирование умения ориентироваться в окружающей действительности воспитания чувства коллективизма. Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности, ее индивидуальности, творческого отношения к деятельности.

Основополагающим для разработки программы стали следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 мая 2019 г. № 996-р);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

Новизна программы

Обычно профессиональным футболом занимаются дети в спортивных школах. Программы Центра детского творчества физкультурно-спортивной направленности нацелены в основном на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Новизна данной программы, ее отличительные особенности заключаются в том, что она способствует развитию в детях морально-волевых качеств личности, таких как ответственность, терпение, трудолюбие, целеустремленность и воля к победе средствами игры в футбол. Обучение по данной программе предполагает всестороннюю физическую подготовку обучающихся, с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений; подготовку и выполнение техники владения мячом, освоение индивидуальной и групповой тактики игры в футбол. Под техникой в футболе понимают умение спортсмена обращаться с мячом и правильно двигаться. Техника владения мячом является фундаментом для дальнейшего обучения юных футболистов.. Новизна программы состоит также в применении нового разделения учебного процесса по этапам, что позволяет осуществлять дополнительные вливания извне в любой из этапов обучающего процесса, с учетом индивидуальных психолого-физиологических особенностей детей.

Новизна данной дополнительной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной. Дополнительная программа «Юный футболист» состоит из 3 модулей. **I модуль. «Первые шаги в футболе».** На этом этапе обучения, в основном уделяется на общефизическую подготовку. Знакомство такого вида спорта, как футбол. **II модуль. «Юный футболист».** С января по март. Этот период акцентирован на обучении технико-тактическим действиям футболиста, и повышению специальных физических нагрузок. **III модуль. «Футболист».** С марта по июнь. На этом этапе закрепляем ранее обученные упражнения по технике работы с мячом, а также особое внимание уделяется на развитие гибкости и ловкости обучающихся.

Отличительные особенности программы является подвижность содержания и технологий, учет индивидуальных интересов и запросов учащихся. Применяется метод социального взаимодействия. Программа взаимодействует с местной федерацией по футболу на основании.

Совместно с ней организуется воспитательная работа: проводятся Дни здоровья, вечера спорта с родителями и др. План совместных мероприятий в Приложении №2.

Цель программы:

формирование у воспитанников устойчивой мотивации и потребности к бережному отношению к своему здоровью, целостного развития физических и психических качеств.

Задачи:

Развивающие:

- развить координацию движения;
- развить мотивацию на самосовершенствование;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников (силы воли, настойчивости, решительности, самообладания и др.);

Воспитательные:

- воспитать привычку к самостоятельным систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- создать условия для общения.
- воспитание гражданственности и патриотизма.

Образовательные:

- обучить технике и тактике игры в футбол;
- обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам.

Возраст детей психолого-возрастные особенности обучающихся

Возраст детей 5-8 лет. Группы формируются по желанию учащихся и родителей.

Требований к социальному статусу, уровню материального достатка и уровню начальной физической или предметной подготовки не предъявляется.

В связи с тем, что практическая часть обучения связана со значительными физическими нагрузками, каждый обучающийся должен иметь допуск врача.

Педагогическая целесообразность – программа позволяет решить проблему занятости свободного времени обучающихся, формированию физических качеств, пробуждение интереса к новой деятельности в области физической культуры и спорта. Программа рассчитана на последовательное и постепенное расширение теоретических, практических умений и навыков. Практические занятия по физической, технической и тактической подготовке проводятся в форме групповых занятий. Большинство практических занятий следует проводить на открытом воздухе. Физическая подготовка направлена на развитие физических способностей организма, ей в занятиях отводится значительное место. Общая физическая подготовка предусматривает всестороннее развитие физических способностей, специальное - развитие качеств и физических возможностей, специфических для футболистов.

Средствами подготовки достигается выполнение воспитанниками сложных приемов владения мячом на высокой скорости, улучшение маневренности и подвижности футболиста в играх.

Срок реализации обучения.

Срок реализации программы – 1 год.

Формы обучения:

- групповая;
- индивидуальная;
- практическая;
- комбинированная

Программа предусматривает применение на каждом занятии различных методов обучения, опирающихся на основные принципы построения программы: актуальность, доступность изложения, индивидуальный, личностно-ориентированный подход. Для достижения поставленных задач предусматривается отбор основных форм и методов совместной деятельности.

В процессе занятий используются следующие **методы обучения:**

- словесный;
- наглядный;
- наблюдения;
- игровой;
- круговая тренировка;
- соревновательный;
- тестирование;
- анкетирование;
- самостоятельная работа;
- творческая работа;

Формы организации деятельности: групповая.

Режим занятий: 2 раза в неделю: одно занятие 2 академический часа, другое 1,5 академических часа

Наполняемость учебных групп: составляет 15 человек.

Планируемые результаты

Личностные результаты – потребность к занятиям спортом, укрепление здоровья; умение работать в группе, команде.

Метапредметные результаты – формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- принимать задачи, поставленные педагогом;
- знать технологическую последовательность выполнения работы;
- правильно оценивать результаты своей деятельности.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды

Коммуникативные УУД:

- умение работать в коллективе;
- проявление индивидуальности и самостоятельности.

Предметные результаты.

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

Учебный план ДООП «Юный футболист»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Первые шаги в футболе»	57	2	55
2.	«Юный футболист»	32,5	2	30,5
3.	«Футболист»	50,5	2	48,5
	ИТОГО	140	6	134

Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы

Педагогический контроль, это оценка эффективности избранной направленности тренировочного процесса. С помощью него определяются сильные и слабые стороны в подготовке юных спортсменов, используется для оценки эффективности средств и методов тренировки. Учебная программа не предусматривает сдачу контрольных нормативов, но на итоговых занятиях дети выполняют контрольные упражнения (бег с ускорением, бег между фишками, удар по мячу внутренней стороной стопы, упражнения на гибкость). Все они

наиболее полно характеризуют развитие основных физических качеств дошкольников, занимающихся футболом. Контрольное тестирование должно проводиться в процессе тренировки на протяжении 1-2 недель.

Основная форма отслеживания результатов - выполнение нормативов по общей и специальной физической подготовке, участие в соревнованиях различного уровня.

Для эффективной реализации образовательной программы важным элементом работы является отслеживание результатов деятельности учащихся. Способы и методики определения результативности разнообразны и направлены на определение степени развития способностей и формирование уникального комплекса личных качеств каждого ребёнка.

Каждый обучающийся в силу своих индивидуальных и личностных особенностей обладает разным уровнем способностей, от которых зависит и уровень освоения программы. Оценка уровня успешности обучения проводится в ходе занятий, индивидуальной и групповой проверки знаний.

Основные способы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- собеседование по материалам пройденных тем;
- участие в спортивных праздниках;
- участие в спортивных соревнованиях на уровне объединения.

I модуль «Первые шаги в футболе»

Цель модуля: привлечение детей к систематическим занятиям спортом через игру футбол

Задачи модуля:

- способствовать укреплению здоровья;
- развивать общую физическую подготовленность.

Предметный результат

- знание о таком виде спорта, как футбол;
- умение делать беговые упражнения.

Темы	Теория	Практика	Всего
Вводное занятие	2	0	2
Видео просмотр.	0	0	0
Правила игры.	0	0	0
Общая и специальная подготовка	0	22	22
Техника игры	0	24,5	24,5
Подвижные игры	0	5,5	5,5
Контрольные упражнения. Подведение итогов.	0	3	3
Итого	2	55	57

Содержание программы.

Тема 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности. Прохождение мед осмотра учащимися. Инструктаж. Порядок и содержание работы секции. Понятие о физической культуре. Значение единой спортивной квалификаций в развитии спорта в России, повышение разрядных норм и требований, как выражение неуклонного роста достижений российских спортсменов и совершенствования методов обучения и тренировки. Нормы и требования. игры и отдельных заданий игрокам. Выводы и указания об устранении недостатков на последующих тренировках.

Тема 2. Общая и специальная подготовка.

Теория. Совершенствование двигательных качеств футболистов, на подготовку организма к максимальным физическим напряжениям.

Практика. ОФП. Бег, прыжки, ускорения. Силовые упражнения. ОФП. Бег, прыжки, ускорения. Рывки с мячом 3 по 30. Подвижные игры и эстафеты. Упражнения на развитие

ловкости и быстроты. Челночный бег с мячом. Скоростно-силовая работа. Бег из различных положений. Упражнение на развитие гибкости. Техника передвижения: - различные сочетания приемов, бег с прыжками, поворотами и резкими остановками.

Тема 3. Техника игры.

Теория. Удары по мячу ногой (удары внешней, внутренней, средней частями подъема, удары по неподвижному, катящемуся, прыгающему и летящему мячу). Выполнение ударов на точность и силу после остановки. Ведение и рывки на короткие и средние дистанции. Удары по мячу головой (удары средней и боковой частью лба без прыжка и в прыжке, удары на точность вниз и верхом, вперед и стороны, на короткие и среднее расстояния, удары головой в единоборстве) Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения. Отбор мяча.

Практика. Ведение мяча. Передача и остановка мяча. Финты, обманные движения. Удары по воротам. Игра в квадратах 4 на 2; 5 на 5 Игра в квадратах 4 на 2, 5 на 5 Эстафеты с мячом, силовые упражнения. Обработка мяча. Удары по воротам. Удары по воротам. Учебная игра. Совершенствование ударов по воротам Удары по воротам по катящемуся мячу. Жонглирование мяча.

Тема 3. Подвижные игры и эстафеты

«Кто быстрее», «Охота на зайцев», «Охотники и волки», «К своим флажкам», «Догонялки» и т.д..

Тема 4. Контрольные упражнения.

Бег, прыжки, упражнения с мячами

Учебно-тематический план. 2 модуль. «Юный футболист»

Цель модуля: сохранение и приумножение желания детей заниматься футболом

Задачи модуля:

- познакомить детей основам техники футбола;
- обучить детей пониманию того, что футбол – это командная игра

Предметный результат

- знания о правильных ударах по мячу;
- умение ставить опорную ногу при ударе по мячу;
- опыт остановки мяча.

Учебно-тематический план 2 модуля.

Темы	Теория	Практика	Всего
Вводное занятие	2	0	2
Общая и специальная подготовка	0	9	9
Техника игры	0	13	13
Контрольные упражнения.	0	2	2
Подвижные игры	0	5,5	5,5
Итоговое занятие	0	1	1
Итого	2	30,5	32,5

Содержание программы.

2-го модуля

Тема 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности. Прохождение мед осмотра учащимися. Инструктаж. Порядок и содержание работы секции. Понятие о физической культуре. Значение единой спортивной квалификаций в развитие спорта в России, повышение разрядных норм и требований, как выражение неуклонного роста достижений российских спортсменов и совершенствования методов обучения и тренировки. Нормы и требования.

игры и отдельных заданий игрокам. Выводы и указания об устранении недостатков на последующих тренировках.

Тема 2. Общая и специальная подготовка.

Теория. Совершенствование двигательных качеств футболистов, на подготовку организма к максимальным физическим напряжениям.

Практика. ОФП. Бег, прыжки, ускорения. Силовые упражнения. ОФП. Бег, прыжки, ускорения. Рывки с мячом 3 по 30. Подвижные игры и эстафеты. Упражнения на развитие ловкости и быстроты. Челночный бег с мячом. Скоростно-силовая работа. Бег из различных положений. Упражнение на развитие гибкости. Техника передвижения: - различные сочетания приемов, бег с прыжками, поворотами и резкими остановками.

Тема 3. Техника игры.

Теория. Удары по мячу ногой (удары внешней, внутренней, средней частями подъема, удары по неподвижному, катящемуся, прыгающему и летящему мячу). Выполнение ударов на точность и силу после остановки. Ведение и рывки на короткие и средние дистанции. Удары по мячу головой (удары средней и боковой частью лба без прыжка и в прыжке, удары на точность вниз и верхом, вперед и стороны, на короткие и среднее расстояния, удары головой в единоборстве) Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения. Отбор мяча.

Практика. Ведение мяча. Передача и остановка мяча. Финты, обманные движения. Удары по воротам. Игра в квадратах 4 на 2; 5 на 5 Игра в квадратах 4 на 2, 5 на 5 Эстафеты с мячом, силовые упражнения. Обработка мяча. Удары по воротам. Удары по воротам. Учебная игра. Совершенствование ударов по воротам Удары по воротам по катящемуся мячу. Жонглирование мяча.

Тема 3. Подвижные игры и эстафеты

«Кто быстрее», «Охота на зайцев», «Охотники и волки», «К своим флажкам», «Догонялки» и т.д..

Тема 4. Контрольные упражнения.

Бег, прыжки, упражнения с мячами.

3 модуль. «Футболист»

Цель модуля: развитие интереса детей к занятиям футболом.

Задачи модуля:

- познакомить детей с основами техники игры в футбол;
- создать условия для понимания сути командной игры.

Предметный результат.

- опыт совершения ударов по мячу;
- знание правил открытия под партнёра;

Учебно-тематический план.

Темы	Теория	Практика	Всего
Вводное занятие	2	0	2
Общая и специальная подготовка	0	8,5	8,5
Техника игры	0	21	21
Контрольные упражнения.	0	2	2
Подвижные игры.	0	16	16
Подведение итогов модуля	0	1	1
Итого	2	48,5	50,5

Содержание программы.

3-го модуля

Тема 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности. Прохождение мед осмотра учащимися. Инструктаж. Порядок и содержание работы секции. Понятие о физической культуре. Значение единой спортивной квалификаций в развитие спорта в России, повышение разрядных норм и требований, как выражение неуклонного роста достижений российских спортсменов и совершенствования методов обучения и тренировки. Нормы и требования.

Игры и отдельных заданий игрокам. Выводы и указания об устранении недостатков на последующих тренировках.

Тема 2. Общая и специальная подготовка.

Теория. Совершенствование двигательных качеств футболистов, на подготовку организма к максимальным физическим напряжениям.

Практика. ОФП. Бег, прыжки, ускорения. Силовые упражнения. ОФП. Бег, прыжки, ускорения. Рывки с мячом 3 по 30. Подвижные игры и эстафеты. Упражнения на развитие ловкости и быстроты. Челночный бег с мячом. Скоростно-силовая работа. Бег из различных положений. Упражнение на развитие гибкости. Техника передвижения: - различные сочетания приемов, бег с прыжками, поворотами и резкими остановками.

Тема 3. Техника игры.

Теория. Удары по мячу ногой (удары внешней, внутренней, средней частями подъема, удары по неподвижному, катящемуся, прыгающему и летящему мячу). Выполнение ударов на точность и силу после остановки. Ведение и рывки на короткие и средние дистанции. Удары по мячу головой (удары средней и боковой частью лба без прыжка и в прыжке, удары на точность вниз и верхом, вперед и стороны, на короткие и среднее расстояния, удары головой в единоборстве) Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения. Отбор мяча.

Практика. Ведение мяча. Передача и остановка мяча. Финты, обманные движения. Удары по воротам. Игра в квадратах 4 на 2; 5 на 5 Игра в квадратах 4 на 2, 5 на 5 Эстафеты с мячом, силовые упражнения. Обработка мяча. Удары по воротам. Удары по воротам. Учебная игра. Совершенствование ударов по воротам Удары по воротам по катящемуся мячу. Жонглирование мяча.

Тема 3. Подвижные игры и эстафеты

«Кто быстрее», «Охота на зайцев», «Охотники и волки», «К своим флажкам», «Догонялки» и т.д..

Тема 4. Контрольные упражнения.

Бег, прыжки, упражнения с мячами

Ресурсное обеспечение программы

Методическое обеспечение

Методологические принципы реализации содержания программы.

Программа строится на системе принципов, в основу которых положены личностно-деятельностные и управленческие подходы. В соответствии с этапами формирования и осуществления цикла педагогического управления познавательной и практической деятельностью обучающихся и, учитывая нацеленность всех принципов на формирование личности, индивидуальности каждого обучающегося, выделяется следующая система принципов обучения по данной программе:

1. *Принцип развивающего и воспитывающего характера обучения* направлен на развитие личности и индивидуальности обучающихся. Данный принцип обучения предполагает, что обучение направлено на формирование не только знаний и умений, но и определённых морально-нравственных качеств, которые служат основой выбора жизненных приоритетов и социального поведения.
2. *Принцип систематичности и последовательности* в овладении теоретическими знаниями и практическим умениям учащегося. Предполагают преподавание и усвоение знаний в определённом порядке, системе. Он требует логического построения, как содержания, так и процесса обучения.
3. *Принцип доступности обучения.* Предполагает учёт особенностей развития обучающихся, анализ материала с точки зрения их возможностей и такой организации обучения, чтобы они не испытывали моральных и физических перегрузок. Правило этого принципа (по Я.А.Коменскому):
- переходить от лёгкого к трудному, от известного к неизвестному.
4. *Принцип обучения на высоком уровне трудности* (Л.В. Занков) тоже является составной частью основного принципа доступности: обучать в зоне ближайшего

развития, т.е. на том уровне, которого ребёнок может достичь под руководством взрослого.

5. *Принцип результативности обучения.* Данный принцип требует формирование определённых умений, которые служат основой привычек и поведения. Это зависит от отношения к предмету. Поэтому для прочного усвоения требуется сформировать позитивное отношение, интерес к изучаемому материалу.
6. *Принцип рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм и способов учебной работы.* Означает, что педагог может и должен использовать самые разнообразные формы организации обучения: практическое тестирование, обсуждения, экскурсии различные способы взаимодействия обучающихся в учебном процессе: работа в постоянных и сменных парах, в малых и больших группах, индивидуальная работа. Кроме этого обучение можно осуществлять в разнообразных видах деятельности детей вне занятий.
7. *Принцип учёта возрастных особенностей.* Принцип требует учёта в процессе обучения особенностей возраста обучающихся физических и психических.

Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность представлена теоретическим и практическим материалом. Теоретический материал включает в себя знания по анатомии и физиологии человека, о способах самостоятельных тренировок, о важности закаливания. Педагог рассказывает о достижениях в области футбола: знаменитые защитники, полузащитники, чемпионы мира. Практическая часть воспитательных мероприятий включает в себя проведение различных познавательных игр, а также экскурсии на природу и просмотр мультфильмов о футболе.

Материально-техническое обеспечение программы.

Занятия проводятся в спортивном зале и на открытом воздухе, спортивный зал в здании образовательного учреждения, в наличии имеются футбольные мячи (один на двоих), футбольные ворота. Команда имеет футбольную форму игроков и вратаря. Для работы используются видеокамера и видеоаппаратура.

Используемые для занятий интернет - ресурсы:

1. <https://ru.wikipedia.org>
2. <http://www.footballtop.ru/clubs/lada-tolyatti>
3. <http://фклада.рф>
4. <http://www.syzran-2003.ru>
5. <http://www.kc-camapa.ru/>
6. http://regsamarh.ru/external/media/files/info_deyatelnost/publikazii/stat%27ya_o_samarskom_futbole.pdf
7. <http://progorodsamara.ru/sport/view/148129>
8. <http://fedsamfoot.ru/>

Список литературы.

1. Чанади А. Футбол. Техника. М.,2019 .
2. Сушков М.П., Розин М.Б., Лукашин Ю.С. Кожаный мяч. М.,2020
3. Лаптев А.П., Сучилин А.А. Юный футболист. М.,2021.

5. Янош П. Подготовка юного футболиста. М.,2022 .
6. Безопасность человека. Учебно-методическое пособие для образовательных учреждений. Коллектив авторов. /Под ред Л.И. Шершнёва. Фонд национальной и международной безопасности. М.,2021.
- 8.. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/ Под ред. Е.С. Полат.- Академия, 2023.
9. Андреев С. Н. Футбол – твоя игра. – М., 1989.. 10. Гогунев Е. Н., Мартыанов Б. И, Психология физического воспитания и спорта. – М.: АСАДЕМІА, 2022..
11. Дополнительное образование детей: Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. – М.: Гуманит.-изд. Центр ВЛАДОС, 2021.
12. Евладова Е. Б., Логинова Л. Г., Михайлова Н. Н. Дополнительное образование детей: Учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. – М.: Гуманит.-изд. Центр ВЛАДОС, 2022..
13. Корякина Н. И., Жевлакова М. А., Кириллов П. Н. Образование для устойчивого развития: поиск стратегии, подходов, технологий: Метод. Пособие для учителя. – СПб., 2021.
14. Андреев С.Н. Футбол в школе. – М.: ФиС, 2018. – 222 с.
15. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. – М.: Олимпия; Человек, 2019. [1 этап (8–10 лет) – 111 с.; 2 этап
16. Котенко Н.В. Акробатические упражнения в тренировках юных футболистов // Теория и методика футбола. – М.: Олимпия, 2023. – С. 10–12.

Приложение 1

Календарный учебный график программы «Юный футболист»

№ п/п	Дата проведения	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Модуль «Первые шаги в футболе»							
1	04.09.2024	15.00-16.30	2	Вводное занятие. Правила техники безопасности	Лекция	Спортзал	Беседа/опрос
2	06.09.2024	15.00-16.10	1,5	Правила игры. Судейство	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
3	11.09.2024	15.00-16.30	2	Техника игры	Лекция	Спортзал	Беседа/опрос
4	13.09.2024	15.00-16.10	1,5	Видео просмотр	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
5	18.09.2024	15.00-16.30	2	Контрольные упражнения	Лекция	Спортзал	Беседа/опрос
6	20.09.2024	15.00-16.10	1,5	Техника игры	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и

							навыков, наблюдение
7	25.09.2024	15.00- 16.30	2	Общая и физическая подготовка	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
8	27.09.2024	15.00- 16.10	1,5	Тактика игры	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
9	02.10.2024	15.00- 16.30	2	Техника игры	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
10	04.10.2024	15.00- 16.10	1,5	Техника игры	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
11	09.10.2024	15.00- 16.30	2	Тактика игры	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
12	11.10.2024	15.00- 16.10	1,5	Общая и физическая подготовка	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
13	16.10.2024	15.00- 16.30	2	Техника игры	Лекция	Спортзал	Беседа/ опрос
14	18.10.2024	15.00- 16.10	1,5	Общая и физическая подготовка	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
15	23.10.2024	15.00- 16.30	2	Тактика игры	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
16	25.10.2024	15.00- 16.10	1,5	Техника игры	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
17	30.10.2024	15.00- 16.30	2	Общая и физическая подготовка	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков,

							наблюдение
18	06.11.2024	15.00-16.10	1,5	Техника игры	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
19	08.11.2024	15.00-16.30	2	Техника игры	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
20	13.11.2024	15.00-16.10	1,5	Правила игры. Судейство	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
21	15.11.2024	15.00-16.30	2	Техника игры	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
22	20.11.2024	15.00-16.10	1,5	Тактика игры	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
23	22.11.2024	15.00-16.30	2	Общая и физическая подготовка	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
24	27.11.2024	15.00-16.10	1,5	Общая и физическая подготовка	Тренировка	Спортзал	
25	04.12.2024	15.00-16.30	2	Техника игры	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
26	06.12.2024	15.00-16.10	1,5	Общая и физическая подготовка	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
27	11.12.2024	15.00-16.30	2	Техника игры	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
28	13.12.2024	15.00-16.10	1,5	Общая и физическая подготовка	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков,

							наблюдение
29	18.12.2024	15.00-16.30	2	Тактика игры	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
30	20.12.2024	15.00-16.10	1,5	Общая и физическая подготовка	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
31	25.12.2024	15.00-16.30	2	Тактика игры	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
32	27.12.2024	15.00-16.10	1.5	Итоговое занятие	Зачет	Спортзал	Сдача нормативов

Модуль «Юные футболисты»

1	10.01.2025	15.00-16.30	2	Вводное занятие. Правила техники безопасности	Лекция	Спортзал	Беседа/ опрос
2	15.01.2025	15.00-16.10	1,5	Правила игры. Судейство. Викторина: «Что я знаю о футболе».	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
3	17.01.2025	15.00-16.30	2	Техника игры	Лекция	Спортзал	Беседа/ опрос
4	22.01.2025	15.00-16.10	1,5	Видео просмотр	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
5	24.01.2025	15.00-16.30	2	Контрольные упражнения	Лекция	Спортзал	Беседа/ опрос
6	29.01.2025	15.00-16.10	1,5	Техника игры	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
7	31.01.2025	15.00-16.30	2	Общая и физическая подготовка	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
8	05.02.2025	15.00-16.10	1,5	Тактика игры	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков,

							наблюдение
9	07.02.2025	15.00-16.30	2	Техника игры	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
10	12.02.2025	15.00-16.10	1,5	Техника игры	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
11	14.02.2025	15.00-16.30	2	Тактика игры	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
12	19.02.2025	15.00-16.10	1,5	Общая и физическая подготовка	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
13	21.02.2025	15.00-16.30	2	Техника игры	Лекция	Спортзал	Беседа/опрос
14	26.02.2025	15.00-16.10	1,5	Общая и физическая подготовка	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
15	28.02.2025	15.00-16.30	2	Тактика игры	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
16	5.05.2025	15.00-16.10	1,5	Техника игры	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
17	07.03.2025	15.00-16.30	2	Общая и физическая подготовка	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
18	12.03.2025	15.00-16.10	1,5	Тактика игры	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
19	14.03.2025	15.00-16.30	2	Тактика игры	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков,

							наблюдение
20	19.03.2025	15.00-16.10	1,5	Техника игры	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
21	21.03.2025	15.00-16.30	2	Тактика игры	Сдача нормативов	Спортзал	Итоговый контроль умений и навыков, наблюдение
22	26.03.2025	15.00-16.10	1,5	Техника игры	Тренировка		Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
23	28.03.2025	15.00-16.30	2	Видео просмотр	Тренировка		Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
24	4.04.2025	15.00-16.10	1,5	Контрольные упражнения	Тренировка		Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
25	06.04.2025	15.00-16.30	2	Техника игры	Тренировка		Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
26	11.04.2025	15.00-16.10	1,5	Общая и физическая подготовка	Лекция		Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
27	13.04.2025	15.00-16.30	2	Тактика игры	Тренировка		Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
28	18.04.2025	15.00-16.10	1,5	Техника игры	Тренировка		Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
29	20.04.2025	15.00-16.30	2	Тактика игры	Тренировка		Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
30	25.04.2025	15.00-	1,5	Общая и физическая	Тренировка		Текущий

		16.30		подготовка			контроль умений и навыков, наблюдение
31	27.04.2025	15.00-16.10	2	Тактика игры	Тренировка		Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
32	7.05.2025	15.00-16.10	1,5	Итоговое занятие	Зачет	Спортзал	Сдача нормативов ОФП

Модуль «Футболист»

1	14.05.2025	15.00-16.30	2	Вводное занятие. Правила техники безопасности	Лекция	Спортзал	Беседа/ опрос
2	16.05.2025	15.00-16.10	1,5	Правила игры. Судейство	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
3	21.05.2025	15.00-16.30	2	Техника игры	Лекция	Спортзал	Беседа/ опрос
4	23.05.2025	15.00-16.10	1,5	Видео просмотр	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
5	28.05.2025	15.00-16.30	2	Контрольные упражнения	Лекция	Спортзал	Беседа/ опрос
6	30.05.2025	15.00-16.10	1,5	Техника игры	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
7	04.06.2025	15.00-16.30	2	Общая и физическая подготовка	Лекция	Спортзал	Беседа/ опрос
8	06.06.2025	15.00-16.10	1,5	Тактика игры	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
9	11.06.2025	15.00-16.30	2	Техника игры	Лекция	Спортзал	Беседа/ опрос
10	13.06.2025	15.00-16.10	1,5	Техника игры	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
11	18.06.2025	15.00-16.30	2	Тактика игры	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль

							умений и навыков, наблюдение
12	20.06.2025	15.00-16.10	1,5	Общая и физическая подготовка	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
13	25.06.2025	15.00-16.30	2	Техника игры	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
14	27.06.2025	15.00-16.10	1,5	Общая и физическая подготовка	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
15	29.06.2025	15.00-16.30	2	Тактика игры	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
16	30.06.2025	15.00-16.10	1,5	Техника игры	Тренировка	Спортзал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение

Приложение №2

План

совместных мероприятий СП Центр детского творчества (объединения «Восход», «Юные футболисты») и МОо Федерация футбола Большечерниговского района Самарской области на 2023-2024 учебный год.

№	сроки	содержание деятельности	ответственные
1.	сентябрь	Открытый турнир по футболу 8x8, среди юношей 2011 г.р. и младше	Губайдулин Р.Т. – ПДО СП ЦДТ
2.	сентябрь	Открытый турнир по футболу , среди юношей 2013 г.р. и младше	Губайдулин Р.Т. –ПДО СП ЦДТ
3.	октябрь	Открытый турнир по футболу, среди юношей 2007 г.р. и младше	Губайдулин Р.Т. –ПДО СП ЦДТ
4.	октябрь	Открытый турнир по футболу среди юношей 2005 г.р. и младше	Губайдулин Р.Т. –ПДО СП ЦДТ

5.	ноябрь	Открытый турнир по мини-футболу, среди юношей 2010 г.р. и младше	Губайдулин Р.Т. –ПДО СП ЦДТ
6.	декабрь	Открытый турнир по мини-футболу, среди юношей 2013 г.р. и младше	Губайдулин Р.Т. –ПДО СП ЦДТ
7.	январь	Районный турнир по мини-футболу, среди юношей 2007 г.р. и младше	Губайдулин Р.Т. –ПДО СП ЦДТ
8.	январь	Турнир по футболу 3х3, среди обучающихся дошкольных организаций	Губайдулин Р.Т. –ПДО СП ЦДТ
9.	февраль	Районный турнир по мини-футболу, среди юношей 2011-2012 г.р.	Губайдулин Р.Т. –ПДО СП ЦДТ
10.	февраль	Районный турнир по футболу 3х3, среди дошкольных организаций	Губайдулин Р.Т. –ПДО СП ЦДТ
11.	апрель	Межрайонный турнир по футболу 8х8, среди юношей 2005 г.р. и младше	Губайдулин Р.Т. –ПДО СП ЦДТ
12.	май	Межрайонный турнир по футболу 8х8, среди юношей 2011 г.р. и младше	Губайдулин Р.Т. –ПДО СП ЦДТ
13.	май	Футбольный фестиваль «День массового футбола»	Губайдулин Р.Т. –ПДО СП ЦДТ
14.	июнь	Турнир по футболу, посвященный ко дню защиты детей	Губайдулин Р.Т. –ПДО СП ЦДТ
15.	июнь	Районный турнир по футболу на призы МОо «Боевое братство»	Губайдулин Р.Т. –ПДО СП ЦДТ

