

Министерство образования и науки Самарской области

Структурное подразделение, реализующее дополнительные
общеобразовательные программы, Центр детского творчества
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского
Союза И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка м.р. Большечерниговский
Самарской области

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол № 5 от 20.06.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом СП Центр
детского творчества
№ 94 од-с1 от 21.06.2024г.
Р.Х. Трубарова

**Дополнительная общеразвивающая
программа детского объединения**

«Юный эколог»

естественно-научной направленности

Срок реализации 1 год

Возраст обучающихся 7-9 лет

Разработчик:
Эргашева А.Б. педагог
дополнительного образования
СП Центр детского творчества

Краткая аннотация:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог» предназначена для учащихся 7-10 лет, проявляющих интерес, любознательность к познанию мира природы, экологии, состоит из 3 модулей: «Мир живой природы», «Экология и природа», «Природа и творчество». В результате обучения дети в доступной форме смогут сформировать сознательное отношение к окружающей природной среде, развивая экологическую культуру.

Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог» имеет естественно-научную направленность.

Актуальность программы

В Стратегии социально-экономического развития есть раздел, посвященный теме улучшения экологической ситуации. «Одним из конституционных прав граждан России является право на благоприятную окружающую среду. Состояние окружающей среды является важнейшей характеристикой качества жизни населения. Стратегической целью в области экологического развития является обеспечение экологически ориентированного роста экономики, сохранение благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия и природных ресурсов для удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений, укрепление правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечение экологической безопасности. В 2015 году вступили в силу положения федерального природоохранного законодательства, в соответствии с которыми вводится новая система нормирования воздействий на окружающую среду».

В связи с этим Программа является актуальной для нашего региона, т.к. представляет учащемуся возможность стать экологически грамотной личностью, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознавать своё место в Природе. Данная программа создает условия для развития у обучающихся экологического сознания. Во время занятий по программе у них происходит формирование потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, стремление к активной практической деятельности по охране окружающей среды. В результате этих занятий учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии, они проявляют любознательность и живой интерес к познанию мира природы, их активность в изучении вопросов экологического характера становится значительно выше, большинство из воспитанников желают более глубоко изучать природу родного края. Таким образом, актуальность разработанной программы продиктована отсутствием в теории и практике единого экологического образования в начальной школе, рассчитанной на весь период обучения.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 мая 2019 г. № 996-р);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.

Программа, построенная на модульном принципе, позволяет увеличить ее гибкость, вариативность. Дополнительная образовательная программа «Юный эколог» состоит из 3 модулей: «Мир живой природы», «Экология и природа», «Природа и творчество». Средствами эффективного усвоения программы курса являются ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, моделирование, разработка и создание экоснаков, театрализованные представления, экологические акции, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток. Предполагаются различные формы привлечения семьи к совместной экологической деятельности: семейные экологические домашние задания, участие в работах на пришкольном участке, в проведении общешкольной Недели экологии, помощь в оборудовании и озеленении холлов, классных комнат и «Зелёной комнаты», являющейся местом проведения занятий с детьми, участие в организации праздников и выполнении летних заданий. Основная идея программы заключается в том, что научить ребенка видеть живую природу во всей красоте и одновременно помогать ей оставаться чистой, здоровой для последующих поколений. Своеобразие программы «Юный эколог» заключается в том, что одним из основных методов обучения являются систематические фенологические наблюдения, раскрывающие экологические взаимосвязи в природе и позволяющие заложить основы экоцентрической картины мира у детей. Данный вид деятельности предполагает систематическую работу с «Календарём природы» в классных уголках «Юные экологи», а также ведение индивидуальных блокнотов или тетрадей «Дневник юного эколога».

Педагогическая целесообразность

В данной программе применяются следующие технологии: личностно-ориентированные, проектные, игровые. Они позволяют сделать обучение индивидуализированным, доступным, вариативным. Используемые формы: беседы, наблюдения, экскурсии, участие в конкурсах и акциях помогают достичь поставленную цель путем стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

Цель программы: формирование бережного, гуманного отношения к природе через изучение растительного и животного мира и организацию природоохранной деятельности.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

Образовательные:

- сформировать знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- расширить представления о нормах и правилах поведения в природе;
- содействовать формированию экологически ценностных ориентиров в деятельности детей.
- формирование экологической культуры через практическую, лабораторную и исследовательскую, опытническую работу.

Развивающие:

- начать работу по развитию способностей суждений по экологическим вопросам;
- развить потребность в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику,
- развивать стремление к активной практической деятельности по охране окружающей среды;
- способствовать развитию логического мышления, пространственного воображения, памяти, наблюдательности, эстетического вкуса и чувства меры при изготовлении поделок; умения правильно обобщать данные и делать выводы, сравнивать, умения составлять план.

Воспитательные:

- содействовать воспитанию ответственного отношения к природе, растениям и животным;
- обеспечить высокую творческую активность при выполнении творческих работ;
- развивать инициативу в групповой работе;
- воспитывать уважение к природе.

Возраст учащихся

Программа «Юный эколог» адресована обучающимся 7-10 лет. Данная возрастная категория характеризуется, что позволяет использовать в программе игровые, проектные, личностно-ориентированные технологии. Методы: наблюдение, экскурсии, беседы, творческие дела, акции. Набор в группы осуществляется на добровольной основе, то есть принимаются все желающие стать юными экологами.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 1 год обучения, всего 108 часов в год.

Формы организации деятельности: по группам, индивидуально или всем составом

Формы обучения: используются теоретические, практические, комбинированные. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают: беседы, игры, конкурсы, экскурсии, походы, массовые воспитательные мероприятия, социальные акции.

Режим занятий

Занятия по программе «Юный эколог» проводятся 3 раз в неделю. Исходя из санитарно-гигиенических норм, продолжительность часа занятий для учащихся 7-10 лет - 40 минут.

Ожидаемые результаты:

Предметные

Учащийся будет:

- знать природоведческие термины по теме «Экология окружающего мира»;
- уметь использовать простые измерительные приборы;
- иметь представление об окружающей среде родного края;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;

- наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов.

Метапредметные:

• **регулятивные УУД**

Учащийся научится:

- планировать свою деятельность;
- определять цель в работе;
- оценивать свой собственный вклад в деятельность группы;

• **познавательные УУД.**

Учащийся научится:

- предполагать свои результаты;
- находить ответы на вопросы в книге, сети Интернет;
- представлять информацию о проделанной работе;

• **коммуникативные УУД.**

Учащийся научится:

- участвовать в диалоге;
- оформлять свои мысли в дневнике природы;
- отвечать на вопросы по теме;
- участвовать в парной, групповой работе в ходе практической работы;
- уметь обосновывать свое мнение;

Личностные

У учащегося будут сформированы:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- мотивация к познанию мира;
- познавательный интерес к изучению природы и экологии;
- установка на осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального
- ориентация на осуществление экологически обоснованных поступков;
- заботится об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;
- проявлять нетерпимость к экологически неграмотным поступкам и действиям;

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется по трем уровням:

- высокий (от 80 до 100% освоения программного материала),
- средний (от 51 до 79% освоения программного материала),

низкий (менее 50% освоения программного материала).

Уровни освоения	Результат
Высокий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт...
Средний уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки.
Низкий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

Формы подведения итогов

Для подведения итогов в программе используются результаты недели экологии, традиционные экологические праздники: ярмарка «Золотая осень», «День птиц», «День Земли» и др. Подведение итогов организуется в игровой форме, это могут быть викторины, опросы, тесты.

Учебный план ДООП «Юный эколог»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Мир живой природы»	36	14	22
2.	«Человек и природа»	36	14	22
3.	«Природа и творчество»	36	12	24
	ИТОГО	108	40	68

Модуль 1. «Мир живой природы»

Учебно – тематический план модуля «Мир живой природы»

№	Наименование	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие « Природа – наш общий дом».	3	2	1
2	Тайны живой природы.	6	2	4
3	Правила поведения в природе.	3	1	2
4	Разнообразие двух царств природы: Растения и Животные.	9	3	6
5	Удивительный мир живой природы.	6	3	3
6	Растения и животные в быту человека.	3	1	2
7	Времена года.	3	1	2
8	Итоговое занятие: «Природа и я!» Подведение итогов.	3	1	2
Всего		36	14	22

Содержание модуля

1.Вводное занятие. (3ч.: 2 т., 1 пр.)

Теоретическая часть

Предмет –Экология. Природа-наш общий дом.

Практическая часть

Методы экологических исследований «Мастерская природы».

2.Тайны природы (6 ч.: 2 т., 4 пр.)

Теоретическая часть

«Тайны живой природы».

«Загадки неживой природы».

Практическая часть

Экскурсия «Непоседы и природа».

Викторина «Знатоки природы».

Экологическая игра «Тайны природы».

3.Правила поведения в природе (3ч.: 1 т., 2 пр.)

Теоретическая часть

10«НЕ».

Практическая часть

Плакат «Основные правила поведения человека в природе»

Игра путешествие «Давайте будем беречь планету!».

4.Разнообразие двух царств природы: Растения и Животные. (9ч.: 3 т., 6пр.)

Теоретическая часть

Животные и растения. Опыление цветков животными. Распространение животными плодов.

Влияние растений друг на друга.

Грибы и бактерии в жизни растений.

Практическая часть

Кроссворд «Растения-хищники».

Кроссворд «Зеленая планета».

Что с чем растет.

Влияние грибов на заболеваемость растений.

Ярмарка знаний: «Ты мне, я тебе».

Викторина наблюдение «Удивительное рядом».

5. Удивительный мир живой природы (6ч: 3т., 3пр.)

Теоретическая часть

Введение в экологию животных.

Влияние животных на растения.

Роль животных в природе.

Практическая часть

Роль животных в образовании почвы.

Наблюдение за животными в природе.

Ярмарка знаний: «Хочу всё знать».

6. Растения и животные в быту человека (3ч: 1т., 2пр.)

Теоретическая часть

Дикие животные и человек. Редкие и исчезающие животные и их охрана.

Практическая часть

Одомашнивание животных.

Изготовление книжки-малышки «Редкие и исчезающие животные».

7. Времена года (3ч: 1т., 2пр.)

Теоретическая часть

Явления природы.

Практическая часть

Дневник природы.

Экологическая игра «Времена года».

8. Итоговое занятие «Природа и я» (6ч: 3т., 3пр.)

Теоретическая часть

Хочу всё знать.

Практическая часть

Ярмарка знаний: «Что? Где? Когда?».

Учебно – тематический план модуля «Экология и природа».

№	Наименование	Всего часов	Теория	Практика
1	Введение. Экологическая система в природе.	3	2	1
2	Экология родного края.	6	2	4
3	Экологические взаимоотношения организмов.	6	2	4
4	Красная книга.	6	3	3
5	Охранные природные места России.	6	3	3
6	Охрана природы и промышленные объекты .	6	2	4
7	Итоговое занятие: «Экология и я!».	3	0	3
Всего		36	14	22

Содержание модуля

1.Экологическая система в природе (3ч.: 2 т., 1 пр.)

Теоретическая часть

Строение растительных и животных сообществ.

Экологические закономерности.

Практическая часть

Решение экологических задач.

2.Экология родного края (6 ч.: 2 т., пр.)

Теоретическая часть

Наш край родной! Сохрани дерево родного края. Памятники природы Самарской области.

Практическая часть

Проект «Капелька».

3.Экологические взаимоотношения организмов (6 ч.: 2 т., 4 пр.)

Теоретическая часть

Типы экологических взаимодействий.

Экосистема.

Практическая часть

Рисование «Путешествие капельки».

Викторина «Связь растений, животных в природе».

Ярмарка знаний: «Экосистема»».

Коллективная аппликация «Я и ты».

4.Красная книга (6ч.: 3 т., 3 пр.)

Теоретическая часть

Редкие и исчезающие растения. Красная книга.

Охраняемые территории и их значение.

Охрана растительного, животного мира Самарской области.

Практическая часть

Работа с Красной книгой.

Презентация предприятия, занимающегося охраной растений.

Ярмарка знаний: «По исчезающим тропкам».

5.Охранные природные места России (бч.: 3 т., 3пр.)

Теоретическая часть

Природа России. Чудесные места России. Заповедные места России.

Практическая часть

Сочинение «Путешествие по природным зонам».

Кроссворд «Красивые места».

Творческие проекты «Природные места России».

6.Охрана природы и промышленные объекты (бч: 2т.,4пр.)

Теоретическая часть

Охрана природы. Способы охраны природы.

Практическая часть

Рисунок «Что плохо для природы?», «Будь природе другом!»

Ярмарка знаний: «Хочу всё знать».

Карта коллективная «Проверь себя».

7.Итоговое занятие «Экология и я» (бч: 3т.,3пр.)

Теоретическая часть

Хочу всё знать.

Практическая часть

Ярмарка знаний: «Что? Где? Когда?».

Модуль 3. «Природа и творчество»

Учебно – тематический план модуля «Природа и творчество»

№	Наименование	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Экологические знаки.	3	2	1
2	Поделки из бросового материала.	6	2	4
3	Литературный час «Растения и животные в поэзии».	6	2	4
4	Творческая мастерская. Рисунки на тему: «Предметы неживой природы вокруг меня»	6	2	4
5	Творческая мастерская. Рисунки на тему: «Предметы живой природы вокруг меня».	6	2	4

6	Экологическое мероприятие «В союзе с природой».	6	2	4
7	Итоговое занятие: «Мир, в котором я живу! »	3	0	3
Всего		36	12	24

Содержание модуля

1. Экологические знаки (3ч.: 2 т., 1 пр.)

Теоретическая часть

Экологические знаки.

Экологические знаки на упаковках товаров.

Практическая часть

Изготовление альбома «Знатоки экологических знаков».

2. Поделки из бросового материала (6 ч.: 2 т., 4 пр.)

Теоретическая часть

Вторая жизнь ненужных вещей.

Практическая часть

Изготовление игрушки из бросового материала.

3. Литературный час «Растения и животные в поэзии». (6 ч.: 2 т., 4 пр.)

Теоретическая часть

Флора и фауна в поэзии.

Практическая часть

Литературная гостиная «Поэзия родной природы», «Животные в поэзии», «Растения в поэзии»

Коллективная игра «Природа в поэзии».

4. Творческая мастерская. Рисунки на тему: «Предметы неживой природы вокруг меня» (6ч.: 2 т., 4 пр.)

Теоретическая часть

Неживая природа и я.

Практическая часть

Рисунки «Предметы неживой природы вокруг меня».

5. Творческая мастерская. Рисунки на тему: «Предметы живой природы вокруг меня» (6ч.: 2 т., 4пр.)

Теоретическая часть

Живая природа и я.

Практическая часть

Рисунки «Предметы живой природы вокруг меня».

6. Экологическое мероприятие «В союзе с природой» (6ч: 2т.,4пр.)

Теоретическая часть

В союзе с природой. Экологические островки.

Практическая часть

Экологически марафон.

Экологический КВН.

Игра-викторина «В союзе с природой».

7.Итоговое занятие: «Мир, в котором я живу! » (Зч: 0т.,3пр.)

Экскурсия: «Хочу всё знать!»

Ресурсное обеспечение программы:

Применяемые технологии и средства обучения и воспитания:

В образовательном процессе используются элементы педагогических технологий: проектная деятельность, игровые, личностно-ориентированная технологии.

Средства обучения: таблицы, карты, модели, магнитофон, видеосюжеты

Занятия по программе проводятся на базе ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков. Занятия организуются в кабинете русского языка и литературы, и библиотеке, соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности.

1. Методическое обеспечение:

- Материалы для бесед.
- Библиотека экологической литературы.
- Наглядные пособия (комплекты таблиц по ботанике и зоологии, карта происхождения - культурных растений, микроскопы, предметные и покровные стекла, лупы, лейки, секаторы).
- Раздаточный материал (гербарии растений, наборы открыток, фотографий из жизни растений и животных, ватман, фломастеры, карандаши).

2. Материально-техническое обеспечение:

- Компьютер;
- Мультимедийный проектор;
- Диски;
- Фотоаппарат;
- Микроскоп;
- Ноутбук;
- Тренажеры.

Список использованной литературы

1. Аксёнова М. Энциклопедия для детей. Биология. Т. 2/М. Аксёнова, С. Исмаилова. – М. Аванта +,2005.
2. Волчок И.П. Подвижные игры младших школьников/ И.П. Волчок.- Минск, 2008.
3. Ганичкин, А. Любимые домашние цветы/ А Ганечкин, О. Ганичкина. – М.: Аникс 200г.
4. Виноградова, Н.Ф. Экологическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста/ Н.Ф. Виноградова - М., 2019. – стр.35-42.

5. Дежникова, Н.С. Воспитание экологической культуры у детей подростков/ Н.С. Дежникова {и др.}. – М., 2021. – С. 64.
6. Плешаков, А.А. Экологические проблемы и начальная школа/ А.А. Плешаков// Начальная школа. – 2023. - №8 - стр 40 – 46.
7. Симонова, Л.П. Экологическое образование в начальной школе/ Л.П. Симонова. – М., 2019. – с.160.
8. Кузнецова М.А. Сказание о лекарственных растениях/ М.А. Кузнецова, А.С. Резникова. – М.: Высшая школа 2022.
9. Молодова, Л.П. Игровые экологические занятия с детьми/ Л.П. Молодова. – Минск: Асар, 2020. – с.128.
10. Родина, В.А. Цветоводство в школе: Пособие для учителя/ В.А. Родина. – М., 2019. – стр. 278.

Приложение

Календарный учебный график программы «Юный эколог»

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Модуль ««Мир живой природы»»							
1	18.09.23	13-00-13-40	1	Вводное занятие « Природа – наш общий дом».	Лекция	Школьная библиотека	Беседа/ опрос
2	20.09.23	12-10-12-50	1	Предмет –Экология. Природа-наш общий дом	Устный журнал	Школьная библиотека	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
3	22.09.23	13-00-13-40	1	Методы экологических исследований «Мастерская природы»	Лекция	Школьная библиотека	Беседа/ опрос
4	25.09.23	13-00-13-40	1	«Тайны живой природы»	Видеоурок	Школьная библиотека	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
5	27.09.23	12-10-12-50	1	«Загадки неживой природы»	Устный журнал	Школьная библиотека	Беседа/ опрос
6	29.09.23	13-00-13-40	1	Экскурсия «Непоседы и природа»	Экскурсия	Школьная библиотека	Текущий контроль умений и навыков,

							наблюдение
7	2.10.23	13-00-13-40	1	Викторина «Знатоки природы»	Викторина	Школьная библиотека	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
8	4.10.23	12-10-12-50	1	Экологическая игра «Тайны природы»	Игра	Школьная библиотека	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
9	6.10.23	13-00-13-40	1	Видеозал	Просмотр видео и обсуждение	Школьная библиотека	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
10	9.10.23	13-00-13-40	1	Правила поведения в природе.	ТБ	Школьная библиотека	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
11	11.10.23	12-10-12-50	1	Правила поведения в природе.	ТБ	Школьная библиотека	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
12	13.10.23	13-00-13-40	1	Игра путешествие «Давайте будем беречь планету!»	Игра	Школьная библиотека	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
13	16.10.23	13-00-13-40	1	Разнообразие двух царств природы: Растения и Животные.	Лекция	Школьная библиотека	Беседа/ опрос
14	18.10.23	12-10-12-50	1	Животные и растения. Опыление цветков животными. Распространение животными плодов.	Видеоурок	Школьная библиотека	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
15	20.10.23	13-00-13-40	1	Влияние растений друг на друга.	Презентация	Школьная библиотека	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
16	23.10.23	13-00-13-40	1	Грибы и бактерии в жизни растений	Лекция	Школьная библиотека	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
17	25.10.23	12-10-12-50	1	Кроссворд «Растения-хищники»	Практическая работа	Школьная библиотека	Текущий контроль умений

						ка	навыков, наблюдение
18	27.10.23	13-00-13-40	1	Что с чем растет.	Устный журнал	Школьная библиотека	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
19	30.10.23	13-00-13-40	1	Ярмарка знаний: «Ты мне, я тебе»	Игра	Школьная библиотека	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
20	1.11.23	12-10-12-50	1	Викторина наблюдение «Удивительное рядом»	Викторина	Школьная библиотека	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
21	3.11.23	13-00-13-40	1	Создание афишек.	Творческая работа	Школьная библиотека	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
22	6.11.23	13-00-13-40	1	Удивительный мир живой природы.	Видеоурок	Школьная библиотека	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
23	8.11.23	12-10-12-50	1	Влияние животных на растения	Устный журнал	Школьная библиотека	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
24	10.11.23	13-00-13-40	1	Роль животных в природе.	Презентация	Школьная библиотека	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
25	13.11.23	13-00-13-40	1	Роль животных в образовании почвы.	Лекция	Школьная библиотека	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
26	15.11.23	12-10-12-50	1	Наблюдение за животными в природе.	Экскурсия	Школьная библиотека	Беседа/опрос
27	17.11.23	13-00-13-40	1	Ярмарка знаний: «Хочу всё знать»	Игра	Школьная библиотека	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
28	20.11.23	13-00-13-40	1	Растения и животные в быту человека.	Устный журнал	Школьная библиотека	Текущий контроль умений и

						ка	навыков, наблюдение
29	22.11.23	12-10-12-50	1	Дикие животные и человек. Редкие и исчезающие животные и их охрана	Презентация	Школьная библиотека	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
30	24.11.23	13-00-13-40	1	Одомашнивание животных. Изготовление книжки-малышки «Редкие и исчезающие животные»	Творческая работа	Школьная библиотека	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
31	27.11.23	13-00-13-40	1	Времена года	Видеоурок	Школьная библиотека	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
32	29.11.23	12-10-12-50	1	Дневник природы	Практическая работа	Школьная библиотека	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
33	1.12.23	13-00-13-40	1	Экологическая игра «Времена года»	Игра	Школьная библиотека	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
34	4.12.23	13-00-13-40	1	Итоговое занятие «Природа и я»	Устный журнал	Школьная библиотека	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
35	6.12.23	12-10-12-50	1	Хочу всё знать	Игра	Школьная библиотека	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
36	8.12.23	13-00-13-40	1	Ярмарка знаний: «Что? Где? Когда?»	Игра	Школьная библиотека	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
	Итого: 36 часов						

Модуль ««Экология и природа»».

1	11.12.23	13-00-13-40	1	Введение. Экологическая система в природе	Лекция	Школьная библиотека	Беседа/опрос
2	13.12.23	12-10-12-50	1	Экологические закономерности.	Лекция	Школьная библиотека	Текущий контроль умений и

						ка	навыков, наблюдение
3	15.12.23	13-00-13-40	1	Решение экологических задач	Практическая работа	Школьная библиотека	Беседа/ опрос
4	18.12.23	13-00-13-40	1	Экология родного края	Лекция	Школьная библиотека	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
5	20.12.23	12-10-12-50	1	Наш край родной!. Сохрани дерево родного края. Памятники природы Самарской области	Видеоурок + экскурсия	Школьная библиотека	Беседа/ опрос
6	22.12.23	13-00-13-40	1	Наш край родной!. Сохрани дерево родного края. Памятники природы Самарской области	Видеоурок	Школьная библиотека	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
7	25.12.23	13-00-13-40	1	Проект «Капелька»	Творческая работа	Школьная библиотека	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
8	27.12.23	12-10-12-50	1	Литературный конкурс на лучшего чтеца стихотворений о природе.	Конкурс	Школьная библиотека	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
9	29.12.23	13-00-13-40	1	Творческая работа . Создание буклетов.	Практическая работа	Школьная библиотека	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
10	8.01.24	13-00-13-40	1	Экологические взаимоотношения организмов.	Устный журнал	Школьная библиотека	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
11	10.01.24	12-10-12-50	1	Экосистема	Презентация	Школьная библиотека	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
12	12.01.24	13-00-13-40	1	Рисование «Путешествие капельки»	Творческий урок	Школьная библиотека	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
13	15.01.24	13-00-13-40	1	Викторина «Связь	Викторина	Школьная	Беседа/

				растений, животных в природе»		я библиотека	опрос
14	17.01.24	12-10-12-50	1	Ярмарка знаний: «Экосистема»»	Игра	Школьная библиотека	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
15	19.01.24	13-00-13-40	1	Коллективная аппликация «Я и ты»	Практическая работа	Школьная библиотека	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
16	22.01.24	13-00-13-40	1	Красная книга	Презентация	Школьная библиотека	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
17	24.01.24	12-10-12-50	1	Редкие и исчезающие растения. Красная книга.	Презентация	Школьная библиотека	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
18	26.01.24	13-00-13-40	1	Охраняемые территории и их значение.	Лекция	Школьная библиотека	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
19	29.01.24	13-00-13-40	1	Охрана растительного, животного мира Самарской области.	Презентация	Школьная библиотека	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
20	31.01.24	12-10-12-50	1	Работа с Красной книгой.	Практическая работа	Школьная библиотека	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
21	2.02.24	13-00-13-40	1	Ярмарка знаний: «По исчезающим тропкам»	Игра	Школьная библиотека	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
22	5.02.24	13-00-13-40	1	Охраняемые природные места России	Лекция	Школьная библиотека	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
23	7.02.24	12-10-12-50	1	Природа России. Чудесные места России. Заповедные места России.	Видеоурок	Школьная библиотека	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
24	9.02.24	13-00-13-40	1	Сочинение	Творческая	Школьная	Текущий

				«Путешествие по природным зонам»	работа	я библиотека	контроль умений навыков, наблюдение	и
25	12.02.24	13-00-13-40	1	Кроссворд « Красивые места»	Практическая работа	Школьная библиотека	Текущий контроль умений навыков, наблюдение	и
26	14.02.24	12-10-12-50	1	Творческие проекты «Природные места России».	Практическая работа	Школьная библиотека	Текущий контроль умений навыков, наблюдение	и
27	16.02.24	13-00-13-40	1	Рассказы о природе.	Практическая работа	Школьная библиотека	Текущий контроль умений навыков, наблюдение	и
28	19.02.24	13-00-13-40	1	Охрана природы и промышленные объекты	Лекция	Школьная библиотека	Текущий контроль умений навыков, наблюдение	и
29	21.02.24	12-10-12-50	1	Охрана природы. Способы охраны природы.	Устный журнал	Школьная библиотека	Текущий контроль умений навыков, наблюдение	и
30	23.02.24	13-00-13-40	1	Рисунок «Что плохо для природы?», «Будь природе другом!»	Выставка	Школьная библиотека	Текущий контроль умений навыков, наблюдение	и
31	26.02.24	13-00-13-40	1	Ярмарка знаний: «Хочу всё знать»	Игра	Школьная библиотека	Текущий контроль умений навыков, наблюдение	и
32	28.02.24	12-10-12-50	1	Карта коллективная «Проверь себя»	Практическая работа	Школьная библиотека	Текущий контроль умений навыков, наблюдение	и
33	1.03.24	13-00-13-40	1	Итоговое занятие «Экология и я	Опрос	Школьная библиотека	Текущий контроль умений навыков, наблюдение	и
34	4.03.24	13-00-13-40	1	Хочу всё знать	Игра	Школьная библиотека	Текущий контроль умений навыков, наблюдение	и

35	6.03.24	12-10-12-50	1	Ярмарка знаний: «Что? Где? Когда?»	Игра	Школьная библиотека	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
Итого: 35 часов							
Модуль ««Природа и творчество»»							
1	8.03.24	13-00-13-40	1	Вводное занятие. Экологические знаки	Лекция	Кабинет русского языка	Беседа/ опрос
2	11.03.24	13-00-13-40	1	Экологические знаки на упаковках товаров	Практическая работа	Кабинет русского языка	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
3	13.03.24	12-10-12-50	1	Изготовление альбома «Знатоки экологических знаков»	Практическая работа	Кабинет русского языка	Беседа/ опрос
4	15.03.24	13-00-13-40	1	Поделки из бросового материала. Изготовление игрушки из бросового материала	Практическая работа	Кабинет русского языка	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
5	18.03.24	13-00-13-40	1	Поделки из бросового материала	Практическая работа	Кабинет русского языка	Беседа/ опрос
6	20.03.24	12-10-12-50	1	Поделки из бросового материала	Практическая работа	Кабинет русского языка	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
7	22.03.24	13-00-13-40	1	Поделки из бросового материала	Практическая работа	Кабинет русского языка	Беседа/ опрос
8	25.03.24	13-00-13-40	1	Поделки из бросового материала	Практическая работа	Кабинет русского языка	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
9	27.03.24	12-10-12-50	1	Поделки из бросового материала	Практическая работа	Кабинет русского языка	Беседа/ опрос
10	29.03.24	13-00-13-40	1	Литературный час «Растения и животные в поэзии».	Час чтения	Кабинет русского языка	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
11	1.04.24	13-00-13-40	1	Флора и фауна в поэзии	Час чтения	Кабинет русского языка	Текущий контроль умений навыков,

							наблюдение
12	3.04.24	12-10-12-50	1	Литературная гостиная «Поэзия родной природы»	Конкурс	Кабинет русского языка	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
13	5.03.24	13-00-13-40	1	Литературная гостиная «Животные в поэзии»	Час чтения	Кабинет русского языка	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
14	8.04.24	13-00-13-40	1	Литературная гостиная «Растения в поэзии»	Час чтения	Кабинет русского языка	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
15	10.04.24	12-10-12-50	1	Коллективная игра «Природа в поэзии»	Игра	Кабинет русского языка	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
16	12.04.24	13-00-13-40	1	Творческая мастерская. Рисунки на тему: «Предметы неживой природы вокруг меня»	Выставка	Кабинет русского языка	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
17	15.04.24	13-00-13-40	1	Неживая природа и я	Лекция	Кабинет русского языка	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
18	17.04.24	12-10-12-50	1	Рисунки «Предметы неживой природы вокруг меня»	Выставка	Кабинет русского языка	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
19	19.04.24	13-00-13-40	1	Рисунки «Предметы неживой природы вокруг меня»	Практическая работа	Кабинет русского языка	Беседа/ опрос
20	22.04.24	13-00-13-40	1	Рисунки «Предметы неживой природы вокруг меня»	Выставка	Кабинет русского языка	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
21	25.04.24	12-10-12-50	1	Рисунки «Предметы неживой природы вокруг меня»	Видеурок	Кабинет русского языка	Беседа/ опрос
22	27.04.24	13-00-13-40	1	Живая природа и я	Устный журнал	Кабинет русского языка	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение

23	29.04.24	13-00-13-40	1	Рисунки «Предметы живой природы вокруг меня»	Практическая работа	Кабинет русского языка	Текущий контроль умений навыков, наблюдение	и
24	1.05.24	12-10-12-50	1	Рисунки «Предметы живой природы вокруг меня»	Практическая работа	Кабинет русского языка	Текущий контроль умений навыков, наблюдение	и
25	3.05.24	13-00-13-40	1	Рисунки «Предметы живой природы вокруг меня»	Практическая работа	Кабинет русского языка	Текущий контроль умений навыков, наблюдение	и
26	6.05.24	13-00-13-40	1	Рисунки «Предметы живой природы вокруг меня»	Практическая работа	Кабинет русского языка	Текущий контроль умений навыков, наблюдение	и
27	8.05.24	12-10-12-50	1	Рисунки «Предметы живой природы вокруг меня»	Выставка	Кабинет русского языка	Текущий контроль умений навыков, наблюдение	и
28	10.05.24	13-00-13-40	1	Экологическое мероприятие «В союзе с природой»	Игра	Кабинет русского языка	Текущий контроль умений навыков, наблюдение	и
29	13.05.24	13-00-13-40	1	В союзе с природой. Экологические островки.	Игра	Кабинет русского языка	Текущий контроль умений навыков, наблюдение	и
30	15.05.24	12-10-12-50	1	Экологический марафон	Марафон	Кабинет русского языка	Текущий контроль умений навыков, наблюдение	и
31	17.05.24	13-00-13-40	1	Экологический КВН	КВН	Кабинет русского языка	Текущий контроль умений навыков, наблюдение	и
32	20.05.24	13-00-13-40	1	Игра-викторина «В союзе с природой»	Игра	Кабинет русского языка	Текущий контроль умений навыков, наблюдение	и
33	22.05.24	12-10-12-50	1	Удивительное рядом!	Видеоурок	Кабинет русского языка	Текущий контроль умений навыков,	и

							наблюдение
34	24.05.24	13-00-13-40	1	Итоговое занятие: «Мир, в котором я живу! »	Беседа	Кабинет русского языка	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
35	27.05.24	13-00-13-40	1	Экскурсия: «Хочу всё знать!»	Экскурсия	Кабинет русского языка	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
36	29.05.24	12-10-12-50	1	Подведение итогов	Экзамен для малышей	Кабинет русского языка	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
37	31.05.24	13-00-13-40	1	Итоговое занятие.	Игра	Кабинет русского языка	Анкетирование
	Итого: 37часов						

Лист учета знаний на занятиях по экологии _____
(Ф.И.О. обучающегося)

<i>Критерии</i>	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
Уровень экологических знаний			
Уровень проведения наблюдения в природе.			
Уровень оформления наблюдения.			
Уровень самостоятельности при выполнении творческих работ.			
Уровень активности при участии в природоохранных мероприятиях.			
Итого:			